

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»  
г. Саратов  
Приказ

23.10.2023 г.

№ 531– О

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на  
формирование и оценку функциональной грамотности  
учащихся в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», от 19.09.2023 г. №1641 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023/2024 учебный год», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2023 г. № 719 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2023/2024 учебный год» и в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», на 2023/2024 учебный год (Приложение).
2. Назначить школьным координатором, ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся Грищенко В.А., заместителя директора по УВР.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»



М.М.Кочугуева

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности учащихся  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1.1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел	Зам. директора по УВР

	грамотности		«Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности	
1.2.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Октябрь	Приказ	Зам. директора по УВР
1.3.	Включение в учебный план курсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	Июнь	Курс «Финансовая грамотность»	Директор
1.4.	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год	Август, декабрь	Включены мероприятия по оценке функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
1.5.	Заседания ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки ФГ	В течение года	Участие учителей в ШМО и педагогических советах	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
1.6.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	
1.7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам.директора по УВР, ответственный за сайт
1.8.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Повышение квалификации учителей	Зам.директора по УВР
1.9.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных	Руководители ШМО,

	основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		материалов	зам.директора по УВР
1.10.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР
<b>Этап 2. Практический</b>				
2.1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Справка по посещению уроков	Зам.директора по УВР
2.2.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Справка по результатам контроля уровня сформированной функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.3.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
2.4.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности учащихся»	апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности учащихся»	Зам.директора по УВР
2.5.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
2.6.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам.директора по УВР
2.7.	Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Участие	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР, зам.директора по УВР

**Этап 3. Рефлексивно-оценочный**

3.1.	Анализ качества результатов учащихся на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Методист
3.2.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель-май	Совещание при директора	Зам.директора по УВР
3.3.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август	Педагогический совет, ШМО	Зам.директора по УВР, педагоги