

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»

Приказ № 45-О от 01.09.2022г.

_____ М. М. Кочугуева

**Изменения внесенные в основную
образовательную программу
начального общего образования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
Заводского района
г. Саратова
на 2019-2023 г.**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30»августа 2022 г.

г. Саратов
2022 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корпус № 1 по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Содержание

| | |
|---|--|
| Паспорт ООП НОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»..... | |
| Введение..... | |
| 1. Организационный раздел | |
| 3.2. План внеурочной деятельности..... | |
| 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы | |
| 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы..... | |

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»**

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева». |
| Назначение НОО | ООП Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся ступени начального общего образования. |
| Статус Программы | Уровень гимназии |
| Заказчики Программы | Ученический коллектив, родительская общественность, педагогический коллектив, Управляющий Совет |
| Авторы Программы | Кочугуева М.М. директор; Пастухова Т.В., Денисова Л.А., заместители директора по УВР; |
| Исполнители и соисполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет, социальные партнеры гимназии |
| Управление Программой | Осуществляется Управляющим советом и администрацией МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» |
| Сроки реализации Программы | 2019-2023 годы |
| Законодательная база для разработки Программы | 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507. 5. Национальная доктрина развития образования РФ |

| | |
|---|--|
| | <p>до 2015 г.</p> <p>6. Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» № 1-ЗСО от 28.01.2016 г. с изменениями от 01.08.2016 № 91-ЗСО, от 03.10.2016 № 118-ЗСО, от 31.05.2017 № 40-ЗСО, от 18.10.2017 № 71-ЗСО, от 31.10.2018 № 109-ЗСО.</p> <p>7. Федеральный закон от 18.11.2011 г. № 289-ФЗ «Об автономных учреждениях».</p> <p>8. Закон Саратовской области от 24.12.2008 г. № 349-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «О порядке определения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию общеобразовательных программ»</p> |
| Источники финансирования | <p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств; - внебюджетных средств; - оказания платных образовательных услуг. |
| Периоды и этапы реализации Программы | <p>Первый этап (2019г.) - разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34», направленных на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Второй этап (2020-2022 гг.) - переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Третий этап (2023 г.) - коррекция реализации Программы начального общего образования на основе мониторинга эффективности работы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p> |
| Цель Программы | <p>Цель реализации основной образовательной программы МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» - обеспечение реализации требований Стандарта.</p> |
| Задачи Программы: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; – обеспечение планируемых результатов по |

| | |
|------------------|--|
| | <p>освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; – обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); – обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; – использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; <p>— взаимодействие МОУ «Гимназия № 34 им.Г.Д.Ермолаева» при реализации основной образовательной программы начальной школы с социальными партнёрами.</p> |
| Ожидаемые | Личностные результаты: готовность и способность |

| | |
|---|---|
| <p>конечные результаты освоения ООП НОО</p> | <p>обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, сформированность основ российской гражданственности.</p> <p>Метапредметные результаты: освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные).</p> <p>Предметные результаты: освоение обучающимися предметных областей образовательного (учебного) плана.</p> |
| <p>Организация контроля выполнения ООП НОО</p> | <p>Администрация школы предоставляет ежегодно учредителю, родительской общественности публичный доклад с публикацией на сайте МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» об итогах реализации ООП НОО.</p> <p>Ход выполнения Основной образовательной программы начального общего образования рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> на заседании Управляющего совета 1 раз в год; на педсовете 1 раз в год. <p>Информация размещается на сайте МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» и в публичном отчете.</p> |

Введение

1. Информационно-аналитическая справка

В 2022 году на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | регистрационный номер | Л035-01279-64/00198514 |
| | дата выдачи | 13.10.2022 (02.10.2014) |
| | срок действия | бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | серия | 64А01 |
| | номер | 0001174 |
| | регистрационный номер | 1862 |
| | дата выдачи | 26.10.2022 |
| | срок действия | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | дата выдачи | 09.09.2022 |
| | кадастровый номер | 64:48:020321:11, 64:48:020321:33 |
| Свидетельство о закреплении объектов права собственности | дата выдачи | 09.09.2022, 06.09.2022 |
| | кадастровый номер | 64:48:020322:384, 64:48:020321:1227 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 34» была основана в 1939 году.

Осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014

год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 году школе был присвоен статус гимназии. Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

ОГРН 1026402491114, ИНН юридического лица 6451123616.

Юридический адрес: г. Саратов, 410049, проспект Энтузиастов, д. 48.

Директор гимназии: Кочугуева Маргарита Михайловна, победитель конкурса лучших учителей РФ в 2009 году, награждена знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Телефон (факс): (845) 96-79-51

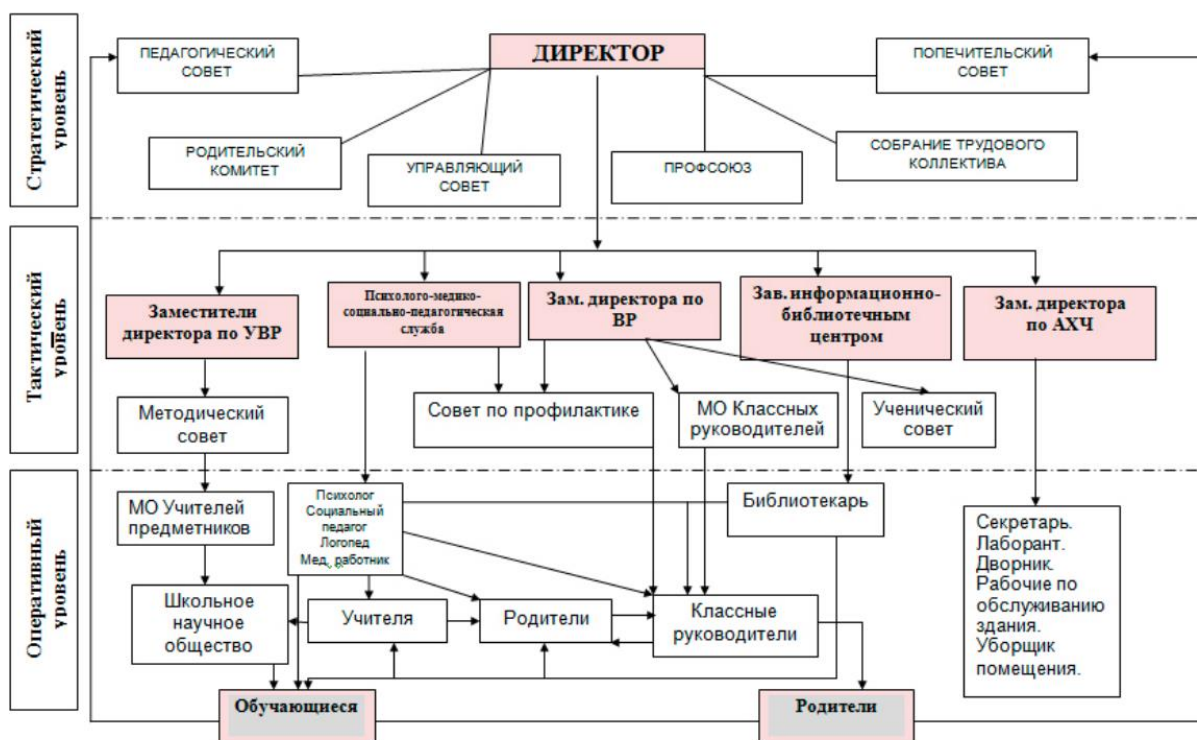
Email: shkola_34@bk.ru Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Виды деятельности. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

осуществляет следующие виды деятельности:

- учебную (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле);
- воспитательную (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);
- научно-методическую (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно – теоретической и методической подготовки);
- финансово – хозяйственную (поддержание материально – технической базы школы, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мебелью, обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников, организация горячего питания обучающихся).

Система управления. Управление МОУ «МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управлением представляет собой трехуровневую модель управления. Первый уровень – стратегический, второй уровень – тактический, третий уровень – оперативный. Структура управления МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» представляет собой линейно-функциональную зависимость с матричными элементами.



Функции и права каждого из субъектов управления определены и зафиксированы в Уставе и других локальных актах МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева». Административное управление осуществляет руководитель образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Основной функцией руководителя образовательного учреждения является координация действий всех участников образовательного процесса через вышеперечисленные коллективные субъекты управления.

Заместители руководителя образовательного учреждения осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

Параллельно с административным корпусом образовательного учреждения, в управлении участвуют и другие структурные подразделения: медико-психолого-педагогическая служба, органы ученического самоуправления, административно-хозяйственная часть.

Администрация гимназии, стремясь к общественно-государственному стилю управления, активно привлекает к участию в нем родителей, учителей, учащихся. Модель управления в гимназии отражает её многофункциональную деятельность в условиях постоянного инновационного развития и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, то есть идет целенаправленная работа по демократизации образовательного процесса. Понимая этот процесс как децентрализацию процесса управления, что связано с приобщением как можно большего количества людей к принятию

важных решений, с делегированием полномочий и оптимальным распределением их как по вертикали, так и по горизонтали, администрация и педагогический коллектив гимназии нашли адекватный данному этапу её развития вариант управления. Общее руководство осуществляет директор совместно с Советом школы. Заместители директора и руководители структурных подразделений, осуществляя руководство, могут принимать самостоятельные управленческие решения.

Образовательная миссия. Педагогический коллектив МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

Приоритетные направления деятельности. В рамках модернизации системы образования определены следующие приоритетные направления деятельности МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

- обеспечение качества и доступности образования;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
- активное применение технологий проектно-исследовательской деятельности;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- повышение роли здоровьесберегающей деятельности в укреплении здоровья детей, формировании здорового образа жизни
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- воспитание обучающихся, способных к адаптации в быстро изменяющихся условиях;
- активизация педагогического и методического творчества путем поощрения лучших педагогов;
- совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников;
- укрепление материальной базы, оснащение учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения, в т.ч. его компьютеризация;
- участие общественных и гражданских институтов в управлении гимназией.

Социум и социальный заказ. Социокультурные особенности деятельности.

Гимназия находится в центре Заводского района. Микрорайон был застроен в 40-е годы прошлого века, и заселялся, в основном,

представителями технической интеллигенции, семьями рабочих. Социальный состав жителей этих домов смешанный.

В структуре контингента обучающихся в гимназии первое место занимают дети, представляющие семьи мелкого и среднего бизнеса. Несколько меньше детей из семей служащих, рабочих и интеллигенции.

В целом отмечается, что большинство семей воспитанников ориентировано на необходимость получения качественного среднего образования и на продолжение детьми образования в высших учебных заведениях.

Гимназия предоставляет возможность получения доступного качественного образования детям из семей разного социального статуса и материального достатка. Гимназия престижна и востребована в районе. Около 30% учащихся не проживают в микрорайоне гимназии.

Для большинства родителей, дети которых обучаются в гимназии, особую ценность представляет безопасная и комфортная психолого-педагогическая обстановка, качественное образование, обучение по индивидуальным учебным планам в профильных классах, получение знаний достаточных для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения, возможность активного художественно-эстетического развития ребенка, система внеурочной деятельности, широкий выбор дополнительного образования, что обеспечивает занятость детей во внеучебное время.

При формировании образовательного пространства гимназии следует стремиться к оптимальному сочетанию указанных выше характеристик. Это поможет сохранить имеющийся контингент учащихся и увеличить его, укрепив тем самым положение гимназии в системе образования района и города.

Администрацией ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий функционирования гимназии и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся, ведётся мониторинг социального состава учащихся и их семей.

Гимназия осуществляет обучение в две смены:

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1-я смена | 1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы |
| 2-я смена | 2-е, 3-и, 6-е, 7-е, 8-е классы |

Продолжительность учебной недели:

| | |
|-------------|--------|
| 1-11 классы | 5 дней |
|-------------|--------|

Продолжительность учебного года

| <i>Класс</i> | <i>Количество недель</i> |
|--------------|--------------------------|
|--------------|--------------------------|

| | |
|-------------|-------------------|
| 1 классы | 33 учебные недели |
| 2-4 классы | 34 учебных недель |
| 5-11 классы | 34 учебных недель |

Продолжительность урока

| | | |
|-------------|----------|----------------------|
| 1 классы | 35 минут | I четверть |
| | 40 минут | II, III, IV четверть |
| 2-4 классы | 40 минут | |
| 5-11 классы | 40 минут | |

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний, индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактики заболеваний.

Для выполнения миссии социокультурного центра микрорайона гимназия расширяет партнерство с общественными и молодежными организациями, социальными структурами района, учреждениями культуры, дополнительного и профессионального образования, благотворительными организациями, привлекает информационных партнеров.

Социальные партнеры гимназии

| Тип учреждения | Наименование учреждения |
|--|--|
| Дошкольные образовательные учреждения | 1. МДОУ «Детский сад № 214», 2. МДОУ «Детский сад № 115» |
| Учреждения дополнительного образования детей | 1. «Центр дополнительного образования детей» Заводского района 2. «Центр внешкольной работы» |
| Учреждения культуры | 1. ГУК «Саратовский областной музей краеведения» 2. Театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского 3.ГУК «Саратовский театр кукол «Теремок»; 4.Филиал Саратовского областного музея краеведения |

| | |
|------------------------------------|---|
| | «Саратовский областной этнографический музей»; 5. Культурно-выставочный центр «Радуга»; 6. Государственный музей им. К. Федина; 7. Филиал библиотеки №43г. Саратова |
| Другие учреждения | 1. Саратовское региональное отделение общероссийской организации Общества «Знание» России (Саратовский планетарий). 2. ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 3. ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова» |
| Учреждения высшего профобразования | 1. Поволжский институт им. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы. 2. Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 3. Социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» |

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В гимназии в 2021-2022 учебном году сложился стабильный педагогический коллектив, активно включенный в процесс освоения новых педагогических технологий, в работу по обмену опытом в освоении педагогических инноваций. Психологический климат внутри коллектива характеризуется атмосферой делового сотрудничества, доброжелательности и взаимопомощи.

Всего педагогических работников – 48 человек.

Уровень образования педагогических кадров

| | высшее | средне-специальное | н/высшее |
|------------------------|--------|--------------------|----------|
| педагоги | 45 | | |
| психолог | 1 | - | - |
| социальный педагог | 1 | - | - |
| заведующий библиотекой | 1 | - | - |

По возрасту и полу:

Женщин – 47 человек

Мужчин – 1 человек

Средний возраст педагогических работников – 48 лет

Характеристика по стажу работы

| Стаж работы | | |
|--------------------|--|-----|
| Свыше 20 лет | | 74% |
| От 10 до 20 лет | | 19% |
| От 5 до 10 лет | | 5% |
| От 2 до 5 лет | | 2% |

Характеристика по количеству педагогических работников, имеющих награды

| | | |
|---|----|-----|
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 2 | 17% |
| «Почетный работник общего образования» | 13 | |
| «Отличник народного просвещения» | 1 | 6% |
| Грамота Министерства образования Российской Федерации | 9 | 11% |
| Грамота Министерства образования и науки Саратовской области | 12 | 10% |
| Почетный знак губернатора Саратовской области «За милосердие и благотворительность», | 1 | 1% |
| Победитель конкурса «Лучший учитель года» | 2 | 3% |
| Почетная грамота Президиума ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ | 1 | 1% |
| Победитель в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания» по Приволжскому Федеральному округу во Всероссийском конкурсе «За нравственность учителя» | 1 | 1% |

Кроме вышеперечисленного:

- Учитель ОБЖ и физкультуры Архипова Е.Н. награждена медалями за отличную службу I, II, III степеней.
- многие учителя удостоены почетных грамот, благодарственных писем Министерства образования Саратовской области, Областной и городской Думы, администрации города и района, комитета образования, отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах.

Учителя гимназии активны в работе по распространению своего педагогического опыта, как в гимназии, так и за ее пределами.

На базе гимназии систематически проводятся семинары, конкурсы и фестивали исследовательских работ и творческих проектов учащихся, открытые уроки, мастер-классы, мероприятия регионального и муниципального уровней, в которых отразилась результативность педагогического поиска.

В школе 8 педагогов-тьюторов, прошедших обучение по организации методической поддержки и проведения занятий для учителей-предметников Саратовской области.

Результатами научно-методической работы педагогов гимназии являются их выступления на профессиональных научно-практических конференциях, методических семинарах, педагогических чтениях различных уровней, публикации по различным педагогическим проблемам.

Профессионализм педагогов школы подтверждает и тот факт, что более 50 % педагогов школы задействованы в работах различных экспертных групп: члены жюри олимпиад, конкурсов, экспертные группы по аттестации учителей, предметные комиссии по ГИА и ЕГЭ.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, также является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими документами. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений в 2015 учебном году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20, (постановление главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года).

- Конституция Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС НОО -2021);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. №1994, от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 04.04.2018 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

- Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области, Саратов 2015 год.
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер 61573);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; При анализе нормативного поля следует особое внимание уделить принятому 3 августа 2018 года Федеральному закону № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьях 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Таким образом, впервые появилось нормативно закрепленное понятие родной русский язык. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по

применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15); на получение образования на родном языке» (для 2-4-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08. «О реализации прав граждан»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 г. № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» и другими нормативными

документами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-х классов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является частью образовательной программы НОО школы, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

В учебном плане начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для 2-4-х классов и нового

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-х классов.

Задачи обучения: сформировать у учащихся начальной школы целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формировать у учащихся компетенции познавательной деятельности.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает обязательную часть. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности школы на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа.

1.6. МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и дополнительные каникулы в феврале для 1-х классов.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, с максимальной недельной нагрузкой:

1 класс - 21 час;

2-4 класс- 23 часа;

- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа;

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.7. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, среднего общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана содержит две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость

обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Во 2-3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов русского языка.

Общие характеристики предметных областей

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение», представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

- направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом классе ребёнок вводится в мир художественной литературы через игру, которая является предпосылкой художественного творчества. Поэтому в курсе литературного чтения в первом классе значительное место отводится стихам.

Во втором и третьем классах повышенное внимание уделяется выявлению авторской позиции в художественном произведении, у детей появляются первые представления об авторской индивидуальности,

формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания школьников о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении. Открывается близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.

В четвёртом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык (русский)

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

–воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Литературное чтение на родном языке (русском): Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 4 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В целом материал инвариантной и вариативной частей нацелен на освоение не только предметных умений, но и **метапредметных** умений (коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Широкий спектр заданий направлен на формирование умений *работать с информацией*. Учащиеся выделяют существенную информацию из текста, получают информацию из рисунков, таблиц, схем, диаграмм, дополняют таблицы данными, достраивают диаграммы, сопоставляют информацию, представленную в разных видах, находят нужную информацию при выполнении заданий на информационный поиск и в процессе проектной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным предметом

«Окружающих мир». Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: **изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.**

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования:

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,
- овладение способами художественной деятельности,
- развитие творческой одарённости ребёнка.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений.

Формирование развития художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура

обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология», формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

в 4-х классах представлена учебным курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**», направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

«**Основы религиозных культур и светской этики**». Предметная область реализуется в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) с помощью учебного модуля «Основы православной культуры».

Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознанию человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о православной духовной традиции, её роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой.

1.8. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве человек более 25).

1.9. В рамках преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль «Основы православной культуры», выбор которого осуществлялся учащимися школы и их родителями (законными представителями). Выбор данного модуля обусловлен желанием родителей и обучающихся узнать больше о духовной культуре страны проживания – Российской Федерации.

1.10. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, программе развития школы, и является основой для разработки учебного плана 1-4-х классов работающих по образовательным программам:

- УМК «Перспектива» и УМК «Перспективная начальная школа», направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.
- «Школа 21 века» (один первый класс).
- «Планета знаний» (1-4 классы).

Особенностью этих программ является обновление содержания образования, реализация принципов системно-деятельностного подхода, отвечающих требованиям и концептуальным основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.11. Часы, отведенные в 4 классах на изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуются по выбору родителей (законных представителей) обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

1.12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику гимназии, и используется следующим образом: 2 – 3 классах 1 вариант («Русский язык»)-1 час, 2 вариант «Русская грамматика» - 1 час.

Программа курса «Русский язык» «Русская грамматика» расширяет содержание предмета «Русский язык» образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», с целью повышения грамотности письменной и устной речи учащихся.

1.13. Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Периодами промежуточной аттестации 2 – 4-х классов являются четверти. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний.

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.14. Формами проведения письменной аттестации во 2 – 4 классах являются:

2 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

3 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

4 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

1. Пояснительная записка

**к перспективному учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения**

«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Заводского района г. Саратова на 2022/2026 учебные годы

2.1. Перспективный учебный план начального общего образования «МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг. (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 34 | 34 | | 68 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг.(2 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русская грамматика | | 34 | 34 | | 68 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(1 вариант)

| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | | | | Всего за 4 года |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | |

| | | класс | класс | класс | класс | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(2 вариант)

| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | | | | Всего за 4 года |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | | | | | |
| • Русский язык и литературное чтение | Русская грамматика | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

на 2022-2023 учебный год 1 классы (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д | Всего часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
2 классы (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------------|
| | | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | |

| Обязательная часть | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 110 |
| Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
3 классы (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего часов |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 3Е | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 132 |
| Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
4 классы (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Все го |
|---|---------------------|---------------------------|----|----|----|----|-----------|
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
4 классы (2 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | | 4А1 | 4Б1 | 4В1 | 4Г1 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
в 2022/2023 учебном году,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
(1 вариант)**

| 1-4 классы | | | | |
|---------------------------------|----------|--------------------------------|---------------|---|
| Букварь Русский язык | 1Б,В,Г,Д | Андрианова Т.М., Букварь | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | Журова Л.Е. Евдокимова А.О. | 2018- 2022 | М., Вентана-Граф |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------|--|---------------|---|
| | 1 Б,В,Г,Д | Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | С. В. Иванов., А. О. Евдокимова Русский язык | 2018- 2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| Литературное чтение | 1 Б,В,Г,Д | Кац Э.Э., Литературное чтение | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | Ефросинина Л. А. Литературное чтение | 2018- 2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Кац Э.Э., Литературное чтение | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Кац Э.Э., Литературное чтение | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Кац Э.Э., Литературное чтение | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| Математика | 1 Б,В,Г,Д | Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | Рудницкая В.Н. Математика | 2018- 2022 | М.,Вентана- Граф |

| | | | | |
|------------------------|---------------|---|---------------|--|
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика | 2018- 2022 | М.,Астель |
| Окружающий мир | 1 Б,В,Г,Д | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 2018- 2022 | М.,Вентана- Граф |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| Английский язык | 2 А,Б,В,Г,Д | Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык | 2018- 2022 | М., Дрофа О., Титул |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Афанасьева О. В. Английский язык | 2018- 2022 | М., Дрофа О., Титул |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Афанасьева О. В. Английский язык | 2018- 2022 | М., Дрофа О., Титул |
| ИЗО | 1 Б,В,Г,Д | Сокольникова Н.М., Ломов С.П., Изобразительное искусство | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |

| | | | | |
|-------------------|---------------|--|---------------|---|
| | 1А | Савенкова Л.Г, Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство | 2018- 2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство | 2018- 2022 | М., Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство | 2018- 2022 | М., Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство | 2018- 2022 | М., Астрель |
| Музыка | 1 Б,В,Г,Д | Бакланова Т.И. Музыка | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 1А | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка | 2018- 2022 | М., Просвещение |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Бакланова Т.И., Музыка | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Бакланова Т.И., Музыка | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Бакланова Т.И., Музыка | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| Технология | 1 Б,В,Г,Д | Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------|---|---------------|---|
| | 1А | Лутцева Е. А. Технология | 2018- 2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология | 2018- 2022 | М., Астрель |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология | 2018- 2022 | М., Астрель |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология | 2018- 2022 | М.,Астрель |
| ОРКСЭ | 4 А,Б,В,Г,Д | А. В. Кураев, Основы православной культуры | 2018- 2022 | М., Просвещение |
| Физическая культура | 1А | Т. В. Петрова. Ю. А. Копылов | 2018- 2022 | М., Вентана-Граф |
| | 11 Б,В,Г,Д | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура | 2018- 2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» |
| | 2 А,Б,В,Г,Д | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура | 2018- 2022 | ООО "Издательство Астрель" |
| | 3 А,Б,В,Г,Д,Е | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура | 2018- 2022 | ООО "Издательство Астрель" |
| | 4 А,Б,В,Г,Д | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура | 2018- 2022 | ООО "Издательство Астрель" |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану по внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального

общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения направлений.

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана по внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. №1994, приказа от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507., 31 декабря 2015 г №1576;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;

Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

План внеурочной деятельности является основным документом для организации образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию задач воспитания и социализации учащихся, способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создаются такие условия, в которых ученики получают всестороннее развитие: патриотическое, нравственное, социальное, культурное, духовное и т.д.

Содержание плана внеурочной на уровне начального общего образования формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяется комплексом задач учреждения, выделяя в качестве приоритетных, следующие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственностью, правовому самосознанию, успешной социализации;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

Сетка часов плана внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность 1-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--------------------------|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д | |
| Социальное | Кружок «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Кружок «Школа оптимизма» | | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| | Кружок «Занимательная математика» | | 0,5 | | 2 | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Любители природы. Юный эколог» | 0,5 | | | 1 | 0,5 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 13 |

**Внеурочная деятельность 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------------|
| | | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | |
| Общекультурное | Кружок «Азбука дорожной безопасности» | | 1 | | | 1 | 2 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Кружок «Занимательная математика» | 1 | | | 1 | | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Кружок «Юный конструктор» | | | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

**Внеурочная деятельность 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | Всего часов |
|----------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 3Е | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Любители природы. Юный фенолог» | 1 | | | 1 | 1 | | 3 |
| | Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Чемпионы», «Маленькие спортсмены» | | | 1 | | | | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социальное | Кружок «Занимательная математика» | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

**Внеурочная деятельность 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|-----------------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|-------------|
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | |
| Социальное | Кружок «Математика для тех, кто любит кулинарию» | 1 | | | 1 | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Любители природы. Юный фенолог» | | | 1 | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Народное декоративное искусство в проектной» | | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | деятельности младших школьников» | | | | | | |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

3.2.1. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

на 2022-2023 учебный год.

1. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 г.

2. Первый учебный день – 2 сентября 2022 г.; последний учебный день: для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов – 25 мая 2023 г., для обучающихся 2–4-х, 5–8-х и 10-х классов – 31 мая 2023 г.

3. **Продолжительность учебного года:**

1,9,11 классы – 33 недели – с 01.09.2022 по 24.05.2023 года;

2-4,5-8,10 классы – 34 недели – с 01.09.2022 по 31.05.2023 года

4. **Продолжительность четверти, каникул**

| Четверть | Начало (дата) | Окончание (дата) | Кол-во учебных недель | Сроки каникул | Кол-во дней каникул |
|----------|---------------|------------------|-----------------------|---|---------------------|
| I | 02.09.22 | 28.10.22 | 8 недель | 29.10.22-06.11.2022 | 9 |
| II | 07.11.22 | 28.12.22 | 7,5 недель | 29.12.22-08.01.23 | 11 |
| | | | | дополнительные каникулы для 1-х классов | |
| | | | | 06.02.23-12.02.23 | 7 |
| III | 09.01.23 | 23.03.23 | 11 недель | 24.03.23-02.04.23 | 10 |
| IV | 03.04.23 | 31.05.23 | 8 недель | | |
| | | | | 01.06.2023 год- 31.08.2023 год | |

5. **Сроки промежуточной аттестации** – с 12 мая по 31 мая 2023 года.

6. **Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:**
устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. **Продолжительность учебной недели:**

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

| | |
|---------|-------------|
| 1 урок | 8.00-8.40 |
| 2 урок | 8.50-9.30 |
| 3 урок | 9.40-10.20 |
| 4 урок | 10.30-11.10 |
| 5 урок | 11.15-11.55 |
| 6 урок | 12.00-12.40 |
| 7 урок | 12.45-13.25 |
| 8 урок | 13.35-14.15 |
| 9 урок | 14.25-15.05 |
| 10 урок | 15.10-15.50 |
| 11 урок | 15.55-16.35 |
| 12 урок | 16.40-17.20 |
| 13 урок | 17.25-18.05 |

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

| | | |
|--------|---------------|---|
| 1 урок | 8.55 – 9.30 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин. |
| 2 урок | 10.00 – 10.35 | - динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин. |
| 3 урок | 11.15 – 11.50 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин. |
| 4 урок | 12.10 – 12.45 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин. |
| 5 урок | 13.05 – 13.40 | |

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения.

В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут

Начало занятий I смены в **8.00** (1,2,3,5,8,9,10,11 классы)

Начало занятий II смены в **12.45** (2,3, 4, 6,7,8 классы).