

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Управляющего совета

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Приказ № 45-О от 01.09.2022г.

_____ С.А. Аверьянова

_____ М. М. Кочугуева

**Изменения внесенные в основную
образовательную программу
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
Заводского района
г. Саратова
на 2020-2025 г.**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30»августа 2022 г.

г. Саратов
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ.

| № | Разделы основной программы | Страницы |
|---------------|---|----------|
| 1. | Целевой раздел | |
| | Введение | |
| | 3.Организационный раздел | |
| 3.1. | Образовательный (учебный) план основного общего образования | |
| 3.2.4. | Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования | |

Введение

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» переименовано в 2019 году на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 28.03.2019 № 236-р и устава школы - является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным образовательным учреждением является правопреемником МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40».

Учреждение было открыто в 1979 г. как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.96 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.96 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова. Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410049, г.Саратов, проспект Энтузиастов, дом 48.

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1980 г.

Email: shkola_34@bk.ru Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование Учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Сокращённое наименование Учреждения:

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | регистрационный номер | Л035-01279-64/00198514 |
| | дата выдачи | 13.10.2022 (02.10.2014) |
| | срок действия | бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | серия | 64А01 |
| | номер | 0001174 |
| | регистрационный номер | 1862 |
| | дата выдачи | 26.10.2022 |
| | срок действия | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | дата выдачи | 09.09.2022 |
| | кадастровый номер | 64:48:020321:11, 64:48:020321:33 |
| Свидетельство о закреплении объектов права собственности | дата выдачи | 09.09.2022, 06.09.2022 |
| | кадастровый номер | 64:48:020322:384, 64:48:020321:1227 |

| № п.п. | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
|--------|---|---------------------|---------------------------|
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование детей и взрослых | дополнительные | до 11 лет |

Система управления. Управление МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая

система МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» представлена следующими коллективными субъектами управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет
- Родительская конференция;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Совет старшеклассников.

Функции и права каждого из субъектов школьного управления определены и зафиксированы в Уставе и других локальных актах МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева». В настоящее время МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» работает в рамках реализации концепции совершенствования структуры и содержания начального общего образования.

Образовательная миссия. Педагогический коллектив МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» продолжает работу над повышением качества учебно–воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

Приоритетные направления деятельности. В рамках модернизации системы образования определены следующие приоритетные направления деятельности МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» обеспечение качества и доступности образования;

- создание условий для перехода 1- 5-х классов МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
- активное применение технологий проектно-исследовательской деятельности;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- повышение роли здоровьесберегающей деятельности в укреплении здоровья детей, формировании здорового образа жизни;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- воспитание обучающихся, способных к адаптации в быстро изменяющихся условиях;
- активизация педагогического и методического творчества путем поощрения лучших педагогов;
- совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников;
- укрепление материальной базы школы, оснащение учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения, в т.ч. его компьютеризация;

- участие общественных и гражданских институтов в управлении школой.

Социум и социальный заказ. Социокультурные особенности деятельности. В 2022/2023 учебном году в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» сформировано 83 класса, в них обучается 2369 обучающихся:

- начального общего образования - 1010 обучающихся (35 классов)
- основного общего образования - 1177 обучающихся (41 класс);
- среднего общего образования - 179 обучающихся (7 классов).

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

- уроки;
- лекции, семинары, диспуты, игры-викторины и др.;
- домашнее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предметные недели;
- проектная деятельность.
- дистанционная форма обучения

Характеристика контингента обучающихся

| Опекаемые обучающиеся | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
| | уч.год | уч. год | уч. год | уч. год | УЧ. ГОД | уч. год | уч.год | уч.го д |
| Всего опекаемых | 12 | 14 | 12 | 11 | 16 | 19 | 14 | 16 |
| Сироты | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 | 11 | 11 | 10 | 15 | 18 | 11 | 12 |
| Без статуса | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Многодетные семьи | | | | | | | | |
| Всего семей | 55 | 81 | 95 | 88 | 78 | 80 | 78 | 73 |
| В них детей (по школе) | 75 | 249 | 71 | 102 | 81 | 212 | 214 | 235 |
| Неполные семьи | | | | | | | | |
| Всего семей | 385 | 361 | 370 | 411 | 411 | 408 | 404 | 337 |
| Всего детей | 368 | 485 | 445 | 507 | 507 | 496 | 489 | 409 |
| а) в разводе | | | | | | | | |
| Семьи | 238 | 234 | 248 | 281 | 281 | 268 | 295 | 252 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|------|------|------|------|------------------|
| Дети | 258 | 254 | 268 | 308 | 308 | 301 | 338 | 276 |
| б) потеря кормильца | | | | | | | | |
| Семьи | 37 | 36 | 49 | 59 | 59 | 54 | 41 | 33 |
| Дети | 37 | 40 | 53 | 64 | 64 | 68 | 52 | 42 |
| в) матери-одиночки | | | | | | | | |
| Семьи | 88 | 66 | 77 | 71 | 71 | 86 | 68 | 52 |
| Дети | 92 | 96 | 107 | 109 | 108 | 127 | 99 | 63 |
| Полные семьи | | | | | | | | |
| Всего семей | 723 | 788 | 875 | 940 | 940 | 1016 | 1018 | 956 |
| Всего детей | 861 | 956 | 1120 | 1150 | 1153 | 1336 | 1128 | 1098 |
| Дети-инвалиды | | | | | | | | |
| Всего детей-инвалидов | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | 8 | 14 |
| Дети-инвалиды, обучающиеся на дому | 3 | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| Беженцы (вынужденные переселенцы) | | | | | | | | |
| Семей | 2 | 8 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Всего детей | 2 | 13 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Малообеспеченные семьи | | | | | | | | |
| Всего семей | 158 | 112 | 101 | 123 | 123 | 154 | 111 | 111 |
| Всего детей | 169 | 289 | 144 | 138 | 138 | 203 | 123 | 130(5-11 классы) |
| Семьи, находящиеся в СОП | | | | | | | | |
| Всего семей | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Всего детей | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Родители | | | | | | | | |
| Пенсионеры | 9 | 11 | 13 | 19 | 19 | 19 | 20 | 24 |
| Участники военных действий в Афганистане | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 |
| Участники военных | 14 | 10 | 5 | 17 | 17 | 17 | 9 | 9 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| действий в Чечня | | | | | | | | |
| Участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Безработные | 15 | 11 | 18 | 14 | 14 | 14 | 33 | 37 |
| Инвалиды | 7 | 6 | 2 | 9 | 9 | 9 | 1 | 3 |
| Трудные обучающиеся | | | | | | | | |
| Количество трудных учащихся на учете в школе | 7 | 1 | 7 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| Состоят на учете в ПДН | 2 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| С дивиантным поведением (группа риска) | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Социальный паспорт МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Содержание | Всего | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|------------|--------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| 1. | Количество детей | 1507 | 644 | 745 | 118 |
| 2. | Опекаемые: | 16 | | | 0 |
| | 1) сирот | 4 | 3 | 1 | 0 |
| | 2) оставшихся без попечения | 12 | 4 | 8 | 0 |
| | 3) без статуса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Многодетные: | | | | |
| | 1) всего семей | 73 | 32 | 36 | 5 |
| 3.1 | детей: | 235 | | | |
| 4 | Полные семьи | 956 | | | |
| 4.1 | В них детей | 1098 | | | |
| 5. | Неполные семьи | | | | |
| | 1) Всего семей | 337 | 140 | 164 | 33 |
| | 2) в них детей | 409 | | | |
| | 3) родители в разводе | 252 | 106 | 129 | 17 |
| | 4) по потере кормильца | 33 | 16 | 12 | 5 |
| | 5) мать-одиночка | 52 | 18 | 23 | 11 |
| 6. | Дети- инвалиды | | | | |
| | 1) всего | 14 | 8 | 9 | 0 |
| | 2) обучение на дому | 2 | 5 | 2 | 0 |
| 7. | Вынужденные переселенцы | | | | |
| | 1) семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2) в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Малообеспеченные семьи | 111 | 43 | 59 | 9 |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| 9. | Родители: | | | | |
| | 1) пенсионеры | 24 | 7 | 13 | 4 |
| | 2) «афганцы» | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 3) «Чечня» | 9 | 4 | 5 | 0 |
| | 4) «Чернобыльцы» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5) безработные оба | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6) безработный один | 37 | 16 | 17 | 4 |
| | 7) инвалиды оба | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8) инвалиды один | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 10. | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | | | | |
| | 1) Кол-во семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2) кол-во детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | «Трудные» подростки | | | | |
| | состоящие на учете в школе | 5 | 1 | 4 | 0 |
| | состоящие на учете в ПДН | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | состоящие на учете КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 | 0 |

Трудоустройство

| Учебные годы | Всего учащихся 11 классов | Из них поступили | | Выбытие по неуважительной причине | |
|--------------|------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------|-----|
| | | ВУЗы | ССУЗы | 1-4 | 5-9 |
| 2008-2009 | 45 | 42 | 2 | - | - |
| 2009-2010 | 24 | 20 | 4 | - | - |
| 2010-2011 | 49 | 43 | 6 | - | - |
| 2011-2012 | 50 | | | | |
| 2012-2013 | 45 | 40 | 1 | - | - |
| 2013-2014 | 50 | 40 | 7 | - | - |
| 2014-2015 | 51 | 43 | 5 | | |
| 2015-2016 | 52 | 48 | 4 | - | - |
| 2016-2017 | 38 | 33 | 5 | - | - |
| 2017-2018 | 45 | 40 | 5 | - | - |
| 2018 - 2019 | 44 | 40 | 4 | - | - |
| 2019-2020 | 56 | 51 | 5 | - | - |
| 2020-2021 | 56 | 47 | 6 | - | - |
| 2021-2022 | 61 | 56 | 5 | - | - |

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Занятия в школе организованы в две смены.

Библиотечный фонд - 36528

Из них:

Учебников и учебных пособий - 24677

художественной литературы (всего) -9032

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 8232

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 975

словарей иностранных языков – 45

энциклопедий - 195

методической литературы - 725

материалы на других видах носителей информации - 879

За 2022 год в библиотеку поступило всего 2102

Из них

Учебников и учебных пособий 2102

Библиотечный фонд - 26578

Из них:

Учебников и учебных пособий - 14506

художественной литературы (всего) -7290

хрестоматий 28

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 597

словарей иностранных языков – 25

методической литературы - 3230

Социальный состав обучающихся и их семей представлен следующим образом:

Занятия в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организованы в две смены.

Обучение в 1-11-х классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, в 1 классах соблюдаются следующие дополнительные требования:

- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и два образовательных учреждения, с которыми у МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний, индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактике заболеваний.

Кроме того в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими и средними – специальными учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ «Радуга», спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Горпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРМОО «Синегория», СРМОО «Галактика», МКОУ ДОД «Городская станция юных техников», СРОО Трезвости и здоровья.

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедрой естествознания; с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с областной детской экологической библиотекой; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем»; с СТОС «Барнаульский»; с близлежащими предприятиями.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» способными к инновационной профессиональной деятельности. В основной школе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» работают 116 учителей-предметников, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 логопеда. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» укомплектовано медицинским работником Детской городской поликлиники № 8, работниками пищеблока И.П. Гарбулин В.В. и вспомогательным персоналом.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» по адресу: Кавказская, д.17 занимает основное трехэтажное здание и пятиэтажную пристройку площадью 5162,6 м²,

по адресу проспект Энтузиастов, д.48 4-х этажное здание площадью 2973 м² располагает современными оборудованными кабинетами по всем предметам учебного плана, в том числе специализированными кабинетами химии, биологии, физики, информатики, оснащенными оборудованием для проведения аудиторных занятий, проектной и исследовательской деятельностью.

Площадь земли составляет по адресу: Кавказская, д.17- 11598, проспект Энтузиастов. д.48- 11151.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Характеристика материально-технической базы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 65 компьютеров, мобильный класс, библиотека имеющая 8 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 270 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, социального педагога, уютная библиотека.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

| Помещения школы (залы, кабинеты и другие) | Количес тво | Состояние оптимальное | Оборудование | Критическое состояние |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Спортивный зал | 2 | + | + | |
| 2. Спортивная площадка | 1 | + | + | |
| 3. Актовый зал | 1 | Компьютер (ноутбук) | Проектор, синтезатор, фотоаппарат, микрофоны (6 штук) | |
| 4. Столовая | 1 | + | + | |
| 5. Медицинский кабинет | 1 | + | + | |
| 6. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса | Количес тво | Оснащение кабинетов техникой | | |
| | | Компьютер (ноутбук) | Проектор, и/а доска, плазменная панель | Принтер/ ксерокс |
| 6.1. кабинет русского языка | 4 | 4 | Проектор 3, и/а доска-1 | 4 |
| 6.2. кабинет математики | 5 | 4 | Проектор 4, и/а доска | 5 |
| 6.3. кабинет химии | 1 | 1 | Проектор 1 | 1 |
| 6.4. кабинет физики | 1 | 1 | Проектор, и/а доска | 1 |
| 6.5. кабинет биологии | 2 | 2 | Проектор, и/а доска 2 | 2 |

| | | | | |
|---|----|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| 6.6.кабинет иностранного языка | 6 | 6 | магнитофон | 3 |
| 6.7. кабинет истории | 2 | 2 | Проектор-2 | 2 |
| 6.8. кабинет географии | 1 | 1 | Проектор, и/а доска, | 1 |
| 6.9. кабинет ОБЖ | 1 | 1 | Телевизор, проектор | 1 |
| 6.10.кабинет информатики | 2 | 12+ 30 нетбуки мобильный класс | Проектор-1, интерактивная доска-1 | 2 |
| 6.11. кабинет начальных классов | 12 | 12 | Проектор-12, и/а доска-8 | 12 |
| 6.12 кабинет музыки | 1 | 1 | Проектор | 1 |
| 6.13. Библиотека | 1 | 1 | | 1 |
| 7.Кабинеты администрации, служб сопровождения | | | | |
| 7.1. кабинет директора | 1 | 1 | | 1 |
| 7.2. приемная | 1 | 3 | | 3 |
| 7.2.кабинет зам.директора по УВР и ВР | 2 | 3(5) | | 5 |
| 7.4. кабинет социального педагога | 1 | 1 | | 1 |
| 7.5.кабинет психолога | 1 | 2 | | 1 |
| 7.6. кабинет логопеда | 1 | 1 | | 1 |
| 7.7.методический кабинет | 1 | 1 | | 1 |
| 7.8. учительская начальная школа | 1 | 1 | | 1 |
| 7.9. учительская старшая школа | 1 | 1 | | 1 |

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Омега-98».

С 2008 года в школе создан Управляющий совет школы. Председатель совета Аверьянова С.А.

С 2021 года в школе создан Наблюдательный совет.

- спортивная площадка с нестандартным спортивным оборудованием;

3. Организационный отдел
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, в том числе Основной образовательной программы по ФГОС ООО – 2021 иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573). Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Для 5-х классов Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Для 6-9-х классов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от

- 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1578);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС ООО-2021);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 - 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 10.05.2018 г. № 01-26/3486; и иных программ основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации; № 1/20 от 04.02.2020г.
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»; сформирован новый ФПУ на 2022-2023 учебный год.
- Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования Саратовской области № 700 от 16.03.2012 г. «О реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Саратовской области»;
- Приказ администрации Заводского района МО «Город Саратов» от 05.05.2012 г. № 198 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации предметной области Основы духовно- нравственной культуры народов России.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214

«Об изучении второго иностранного языка».

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- В соответствии с социальным заказом родителей в МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева». В 9-х классах реализуются предметы родной язык (русский) и родная литература (русская).
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную неделю МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

1.1. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план основного общего образования направлен на реализацию образовательной программы школы через:

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: для 5-х классов русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, для 6-11-х классов иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская), информатика, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, элективные предметы в 10-11-х классах

1.2. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших задач

основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО -2021 в учебный план 5-х классов входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Общественно-научные предметы (История, География);
- Естественнонаучные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык, французский);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Курс «Русского языка» по УМК для 5-9-х классов направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой

подготовки и культуры речевого общения.

- **Курс «Литература» по УМК для 5-9-х классов** строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка; строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Курс «Английского языка» по УМК для 5-9-х классов направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной; Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

- **Немецкий язык (второй иностранный) в 8-9-х классах как отдельный предмет.** направлен на расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров.

Курс «Математика» для 5 – 6-х классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

- **Курс «Алгебра» для 7 – 9-х классов** нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- **Целью изучения курса «Геометрия» по УМК для 7–9-х классов** являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений.
- **Курс «Информатика» для 5-9-х классов** направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Главной целью изучения **курса «История» в 5 классе** является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- Содержание **курса «История России» для 6-7-х классов** в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.
- **В курсе «История России» для 8 – 9-х классов** значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам

исторических деятелей.

- Главная цель изучения предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.
- **Курс «Обществознание» для 6-9-х классов**— учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. **Курс «Обществознание» в 6-9 классах** носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Предмет последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.
- **Курс «География» для 5-9-х классов** — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется

огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- **Курс «Физика» 7-9-х классов** направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
- **Курс «Биология» для 5-9-х классов** на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.
- **Курс «Изобразительное искусство (5-8-х классах)»** направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколением. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души ребенка.
- **Курс учебного предмета «Музыка» (5-8-х классах)** осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Курс «Музыка» полностью обеспечивает содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.
- Основными целями обучения **курса «Химия» (8-9-х классах)** в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с

критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- **Учебный предмет «Технология» в 5–9-х классах**— интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.
- **Учебный предмет «Физическая культура» для 5-9-х классов** направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9-х классов** предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.
- **Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 9-х классах** как отдельный предмет по запросу родителей. Предмет должен обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (согласно Уставу МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебник: А. В. Кураев. «Основы православной культуры») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и

- **«Информатика и ИКТ», «Решение физических задач», «Экология».**
- Содержание учебного плана по уровням общего образования определяется образовательными целями школы. Структура учебного плана на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учитывая опыт, накопленный школой по данному направлению, сохраняя преемственность и следуя традициям МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022 – 2023 учебном году введены в учебный (образовательный) план 5-8-х классов в части формируемой участниками образовательной деятельности следующие предметы:
- **Физика** - «Решение физических задач» в 7-х классах 1 час в неделю, для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач, решение практических задач методом проектов на основании социального заказа родителей;

- **Информатика и ИКТ** – для 5-6-х классов с целью обеспечения компьютерной грамотности и на основании социального заказа родителей;
- **Экология** в 7-х классах в качестве отдельного предмета.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в рамках максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы.

Курс «Выразительные средства театрального искусства» направлен на развитие личностного и творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства, обусловлен потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств подрастающего поколения. Знакомство с театральным искусством, его образным языком, особенностями театрального творчества способствует формированию и развитию у учащихся эмоционально - образного и художественного типа мышления, социально - активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства.

Программа курса «Хоровое пение» расширяет содержание предмета «Музыка» образовательной предметной области «Искусство», является одним из ведущих видов музыкально-практической деятельности на уроках. В своей концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается, как самый доступный и активный вид творческой деятельности.

Изучение курса «Избранные вопросы математики» в 7 классах направлено на развитие интуиции, воображения, сообразительности и других качеств, лежащих в основе творческого процесса, над внедрением информационных технологий в развитие математической грамотности, над пониманием красоты и изящества математических рассуждений, развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Изучение курса «Основы правовых знаний» как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей уровня образования, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Для проведения занятий:

- по иностранному языку (английскому) за исключением второго иностранного языка, технологии (мальчики, девочки); кроме (9 классов) и информатике (при количестве детей от 25); делятся классы на группы.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит правилам и нормам действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. рег. номер 61573). МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель

1.6. В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов с максимальной нагрузкой

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы -33 часа

1.10. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам. Проводится в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5–9-х классов являются четверти, Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний:

- для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2022-2023 учебном году в школе во 2 корпусе (Кавказская17) будут проходить следующие переводные экзамены:

5 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7 классы математика (контрольная работа), экзамен по выбору.

8 классы русский язык (русский язык – диагностическая работа в форме ОГЭ, тестирование), экзамен по выбору.

При проведении промежуточной аттестации будут засчитываться результаты ВПР. В 1 корпусе (Энтузиастов 48) будут проходить следующие переводные экзамены: В 5-9 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- 5 классы: русский язык – диктант с практическим заданием,
математика – тестирование;
- 6 классы: русский язык – диктант с практическим заданием или тестирование,
математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;
- 7 классы: русский язык – устный экзамен,
математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;
- 8 классы: русский язык – диагностическая работа в форме ОГЭ,
математика – диагностическая работа в форме ОГЭ,
предмет по выбору – защита проекта

1. Пояснительная записка к перспективному учебному плану основного общего образования, в классах, реализующих ФГОС ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год

2.1. Перспективный учебный план основного общего МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

2.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1578);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20

мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) сформирован новый ФПУ на 2021-2022 учебный год.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573).
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области. Саратов 2015 год.
- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения.

3. Учебный план (перспективный) основного общего образования.

3.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

3.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

3.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формирование индивидуальной образовательной траектории, на основе плана примерной образовательной программы ФГОС ООО для 9-х классов.

Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

В 9-х классах второй иностранный язык (немецкий).

В 9-х классах вводится минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет **не менее 1 часа в неделю (34 часа в год) на уровне образования.**

3.5. Содержание учебного плана основано на мониторинге образовательной деятельности школы, социальном заказе участников образовательной деятельности, возможностях образовательной среды школы. МОУ Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель.

3.6. Продолжительность учебного года и урока определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573), уставом МОУ Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом и составляет по классам:

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов с максимальной нагрузкой

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы-33 часа

Продолжительность перемен: малые -10 минут, большие -20 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

**4. Сетка часов перспективного учебного плана
основного общего образования для 6-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
на срок освоения программы**

| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | | | | Всего за 5 лет |
|--|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|----------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный (Немецкий язык) | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно- | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельнос ти | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| | ОБЖ | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | | | | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный (Немецкий язык) | | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Физика (Решение физических задач) | | 1 | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Экология | | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Итого: | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

**5. Сетка часов перспективного учебного плана
основного общего образования для 6-9 классов 2 вариант
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
на срок освоения программы**

| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | | | | Всего за 5 лет |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и литература | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный (Немецкий язык) | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| | ОБЖ | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Искусство | Хоровое пение | 1 | | | | 1 |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Общественно-научные предметы | Основы правовых знаний | | 1 | | | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | | 1 | | 1 |
| Итого: | | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Итого: | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

1.4. Годовой учебный план основного общего образования: 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего часов |
|--|---|--------|-----|------|------|-------------|
| | | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 210 | 140 | 105 | 105 | 560 |
| | Литература | 105 | 70 | 70 | 105 | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | | | 35 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | | | | 175 |
| | Алгебра | | 105 | 105 | 105 | 315 |
| | Геометрия | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | Информатика | | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| | Обществознание | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| | География | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 70 | 70 | 105 | 245 |
| | Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 210 |
| | Химия | | | 70 | 70 | 140 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | | 105 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 35 | 35 | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 70 | 385 |
| | ОБЖ | | | 35 | 35 | 70 |
| Итого: | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 4340 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 35 | 70 | 35 | 0 | 140 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 35 | | | | 35 |
| Естественно-научные предметы | Экология | | 35 | | | 35 |
| | Физика (Решение физических задач) | | 35 | | | 35 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | | | 35 | | 35 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Максимально допустимая нагрузка в год | | 1050 | 1120 | 1155 | 1155 | 4480 |

**1.7. Годовой учебный план основного общего образования:
2 вариант**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | | | | | Всего |
|--|---|-----|-----|------|------|--------------|
| | | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 210 | 140 | 105 | 105 | 560 |
| | Литература | 105 | 70 | 70 | 105 | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | | | 35 | 35175 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | | | | |
| | Алгебра | | 105 | 105 | 105 | 315 |
| | Геометрия | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | Информатика | | 35 | 35 | 35 | 105 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| | Обществознание | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| | География | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 70 | 70 | 105 | 245 |
| | Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 210 |
| | Химия | | | 70 | 70 | 140 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | | 105 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 35 | 35 | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 70 | 385 |
| | ОБЖ | | | 35 | 35 | 70 |
| Итого: | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 4340 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 35 | 70 | 35 | 0 | 140 |
| Искусство | Хоровое пение | 35 | | | | 35 |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики | | 35 | | | 35 |
| Общественно-научные предметы | Основы правовых знаний | | 35 | | | 35 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | | 35 | | 35 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Максимально допустимая нагрузка в год | | 1050 | 1120 | 1155 | 1155 | 4480 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
5 классы (ФГОС ООО-2021г.) 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 Г | 5 Д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| литература | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 135 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 145 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
5 классы(ФГОС ООО-2021г.) 2 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5А1 | 5Б1 | 5В1 | |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого: | | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Искусство | Хоровое пение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Выразительные средства театрального искусства | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 87 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
6 классы 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | 6Д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Русский язык и литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 145 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
6 классы 2 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 6А1 | 6Б1 | 6В1 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский языки и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 29 | 29 | 29 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Искусство | Хоровое пение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 30 | 30 | 30 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
7 классы 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 7 А | 7 Б | 7 В | 7 Г | 7 Д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Русский язык и литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Естественно- | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| научные предметы | Физика (Решение физических задач) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 160 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
7 классы 2 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | 7А1 | 7Б1 | 7В1 | 7Г1 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский языки литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный (Немецкий язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно - научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | Основы правовых знаний | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 8 классы 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего часов |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|-------------|
| | | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 8Е | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Русский язык и литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Итого: | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 192 |
| Иностранные языки | Второй иностранный (Немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 8 классы 2 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 8А1 | 8Б1 | 8В1 | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский языки литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 32 | 32 | 32 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранные языки | Второй иностранный (Немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 99 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
9 классы 1 вариант

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Русский язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный (Немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| Физическая культура и | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | Итого: | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
9 классы 2 вариант**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | Всего часов |
|--|------------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|
| | | 9А1 | 9Б1 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский языки литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 6 |
| | Второй иностранный (Немецкий язык) | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | 3 | 3 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Итого: | | 33 | 33 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | Итого: | 33 | 33 | 66 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ .
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 (для 6-9 классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленный ФГОС ООО) (для 5-х классов).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований

Внеурочная деятельность для **5–9-х классов** составляет от 1 до 7 часов в неделю для каждого класса.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

- **оптимизационная** (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» – классные руководители, учителя-предметники, *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели для МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуются по направлениям развития личности следующих направленностей:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы.

В основу образовательного (учебного) плана (учебная и внеучебная деятельность обучающихся) положен компетентностный подход.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям и видам деятельности, формам организации:

| Компетентности | Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | |

| | | | деятельности |
|---|---------------------------|--|--|
| предметная | | познавательная | олимпиады, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ), индивидуально-групповые консультации (ИГК), научные исследования, проектная деятельность, конференции, круглые столы, конкурсы, кружки, секции, КВНы, соревнования, экскурсии. |
| функциональная | Общеинтеллектуальное | самостоятельная познавательная (самообразование) | |
| социальная | Духовно-нравственное | гражданско-патриотическая | |
| общекультурная, поликультурная, коммуникативная, интеллектуальная | Спортивно-оздоровительное | досуговая | |
| | Социальное | досуговая, игровая, познавательная | |
| | Общекультурное | социальное творчество (социальная волонтерская деятельность) | |

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу по направлениям, согласно приложению к лицензии на право образовательной деятельности. Целью организации такой модели является оказание обучающим психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в классах старшей школы.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 7 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии.

При организации мероприятий в рамках внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры города Саратова:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

Методическое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками гимназии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического объединения предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора гимназии, обеспечиваются методической литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет ресурсами.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-

исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями в гимназии.

Общеобразовательное учреждение МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2

**Внеурочная деятельность 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|------------|----------|----------|-------------|
| | | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 Г | 5 Д | |
| Социальное | Кружок «Волшебная мастерская» | 0,5 | | 0,5 | | | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры», «Юные пожарные» | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общекультурное | Кружок «В царстве русского языка» | | 1 | | | 1 | 2 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 3,5 | 4 | 3,5 | 3 | 3 | 17 |

**Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | 6 Д | |
| Социальное | Кружок «В царстве русского языка» | 1 | | | | | 1 |
| | Кружок «Волшебная мастерская» | | | | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Кружок «Юный техник» | | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «История родного края» | | 1 | | | | 1 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры», «Юные пожарные» | | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого: | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 |

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | 7 А | 7 Б | 7 В | 7 Г | 7 Д | |
| Социальное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «В царстве русского языка» | | | 1 | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок Волейбол «Спортивные игры», «Юный друг полиции» | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Общекультурное | Хор, Ансамбль | | | | | 1 | 13 |

| | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Итого: | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 13 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|
| | | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | | 8Е |
| Социальное | Кружок «Исследователь» | | 1 | | 2 | | | 3 |
| | Кружок «Волшебная мастерская» | | | | | | 1 | 1 |
| | Кружок «В царстве русского языка» | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Общекультурное | Кружок «По следам истории» | 1 | | | | | | 1 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Юный инспектор дороги» | | | | | | 2 | 2 |
| | Кружок «ОФП» | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Итого: | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 18 |

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|----|----|----|-------------|
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | |
| Социальное | Кружок «Надо знать русский язык» | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | Кружок «Исследователь» | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Кружок «Решение нестандартных задач» | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| | Кружок «Секция теннис» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Кружок «Химия вокруг нас» | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | Кружок «Юный биолог» | | 0,5 | | | 0,5 | 1 |
| | Кружок «Общество и я» | | | 1 | | | 1 |
| Обще интеллектуальное | Кружок «Юный физик» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Общекультурное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Юные Гагаринцы» | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок «Скаутинг» | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | 5 | 4,5 | 4,5 | 5,5 | 5,5 | 25 |

**Внеурочная деятельность 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 2 вариант**

| Направление деятельности | Форма реализации | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------------|
| | | 5А1 | 5Б1 | 5В1 | |
| Общекультурное | Танцевальный кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 | 9 |

**Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности | Форма реализации | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|-----|-----|----------------|
| | | 6А1 | 6Б1 | 6В1 | |
| Социальное | Клуб «Семейное чтение» | 1 | | | 1 |
| Общекультурное | Вокальная студия | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | «Калейдоскоп» | | | | |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | «ОФП-ГТО на отлично!» | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 5 | 3 | 3 | 11 |

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности | Форма реализации | Кол-во часов в неделю | | | | Всего часов |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 7А1 | 7Б1 | 7В1 | 7Г1 | |
| Общекультурное | Хоровой ансамбль | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Физика вокруг нас» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Кружок «Волшебная мастерская» | 2 | | | | 2 |
| Итого: | | 3,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 9 |

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности | Форма реализации | Кол-во часов в неделю | | | Всего часов |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-------------|
| | | 8А1 | 8Б1 | 8В1 | |
| Социальное | Кружок «Математический калейдоскоп» | | 0,5 | | 0,5 |
| | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Волшебная | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---------------|-------------|----------|-------------|----------|------------|
| | мастерская» | | | | |
| Итого: | | 1 | 2,50 | 2 | 5,5 |

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности | Форма реализации | Кол-во часов в неделю | | Всего часов |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------|-------------|
| | | 9А1 | 9Б1 | |
| Социальное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | Кружок «Надо знать русский язык» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Кружок «Решение нестандартных задач» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Физическая культура» (ОФП) | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный физик» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 4 | 4 | 8 |

**6. Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
утвержденный приказом № 256-О от 31.05.2021 года
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Вариант 1

| | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--------------------|
| Русский язык | 5 | Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Русский язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык | 2017-2022 | М., Просвещение |

| | | | | |
|------------|----------------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| | 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова А. А. Русский язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 8 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. Русский язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 9 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. Русский язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Литература | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 6 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П., Литература | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»ч.1, 2 | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | Иностранн ый язык | 5 | Афанасьева О. В. Английский язык | 2017-2022 |
| 6 | | Афанасьева О. В. Английский язык | 2017-2022 | М., Дрофа |
| 7 | | Афанасьева О. В. Английский язык | 2017-2022 | М., Дрофа |
| 8 | | Афанасьева О. В. Английский язык | 2017-2022 | М., Дрофа |
| 9 | | Афанасьева О. В. Английский язык | 2017-2022 | М., Дрофа |
| 8 | | Аверин М.М. Немецкий язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| 9 | | Аверин М.М. Немецкий язык | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Математика | 5 | Виленкин Н.Я., Математика | 2017-2022 | М., Мнемозина |

| | | | | |
|---|---------|--|-----------|--|
| | 6 | Виленкин Н.Я., Математика | 2017-2022 | М., Мнемозина |
| Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др Алгебра 8 класс | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Геометрия | 7- 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс | 2017-2022 | М., Мнемозина |
| История России. Всеобщая история | 5 | Вигасин А.А. История Древнего мира | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 6 | Агибалова Е.В., Донской История средних веков. Арсентьев Н. М., Данилов А., Стефанович П.С. и др Под редакцией Торкунов А.В. История России | 2017-2022 | М., Просвещение М., Просвещение |
| | 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России | 2017-2022 | М., Просвещение М., Просвещение |
| | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России | 2017-2022 | М., Просвещение |

| | | | | |
|----------------|---|---|-----------|---|
| | | Юдовская А.Я., Баранов Ванюшкина Л.М., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 9 | Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова «История России» | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | | Сороко-Цупа О. С. и другие. Всеобщая история. Новейшая история | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Обществознание | 6 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание | 2017-2022 | Акционерное общество Издательство «Просвещение» |
| | 7 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание | 2017-2022 | Акционерное общество Издательство «Просвещение» |
| | 8 | Л. Н. Боголюбов, Обществознание | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 9 | Л. Н. Боголюбов, Обществознание | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Химия | 8 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия | 2017-2022 | Акционерное общество Издательство «Просвещение» |
| | 9 | Габриелян О.С. Химия | 2017-2022 | М., Дрофа |
| Биология | 5 | И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология | 2017-2022 | М., Вентана-Граф |
| | 6 | Пономарева И.Н. и другие Биология. Растения. Бактерии. | 2017-2022 | М., Вентана-Граф |
| | 7 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., под редакцией Бабенко В.Г. Биология. | 2017-2022 | М., Вентана-Граф |
| | 8 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология | 2017-2022 | М., Вентана-Граф |

| | | | | |
|------------|---|---|-----------|-----------------|
| | 9 | Пономарева И.Н. и другие. Биология | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| Физика | 7 | Громов С.В., Родина Н.А. Физика | 2017-2022 | М., Дрофа |
| | 8 | Перышкин А.В. Физика | 2017-2022 | М., Дрофа |
| | 9 | Перышкин А.В. Физика | 2017-2022 | М., Дрофа |
| География | 5 | А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 6 | А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 7 | Душина И.В., Смоктунувич Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 8 | Пятунин Е.А., Таможняя Е.А. География России. | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 9 | Таможняя Е.А.,Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| Экология | 7 | Бабенко В.Г. Богомоллов Д.В., Экология животных. | 2017-2022 | М.Вентана-Граф |
| Технология | 5 | Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 6 | Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 7 | Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |
| | 8 | Симоненко В.Д., А. А. Электов. Технология | 2017-2022 | М.,Вентана-Граф |

| | | | | |
|--|---------|--|-----------|---------------------|
| | 9 | Симоненко В.Д., А. А. Электов. Технология | 2017-2022 | М.,Вентана- Граф |
| | 5 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 2017-2022 | Бином |
| | 6 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 2017-2022 | Бином |
| | 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 2017-2022 | Бином |
| | 8 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 2017-2022 | Бином |
| | 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 2017-2022 | Бином |
| Основы духовно- нравственно й культуры народов России | 5 | А. В. Кураев, Основы православной культуры | 2017-2021 | М., Просвещение |
| Физическая культура | 5- 7 | Матвеев А.П. «Физическая культура» | 2018-2022 | М., Просвещение |
| | 8- 9 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Изобразител ьное искусство | 5 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2017-2022 | М., Просвещение |

| | | | | |
|--------|-----|---|-----------|---|
| | 8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2017-2022 | М., Просвещение |
| Музыка | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 2017-2022 | М., Просвещение |
| | 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 2017-2022 | М., Просвещение |
| ОБЖ | 8-9 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 2017-2022 | Акционерное общество Издательство «Просвещение» |

Вариант 2
5 классы

| <i>Предмет</i> | <i>Учебник</i> |
|------------------|--|
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика» 5 класс, изд«Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч., 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира», 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., «Биология», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018г. |
| Иностранный язык | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 5 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |

| | |
|---|--|
| География | Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. «География», 5-6 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| ИЗО | Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО, 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Технология | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г. |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г. |
| Физкультура | Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | А. В. Кураев, Основы православной культуры 2017-2021 М., Просвещение |

6 классы

| <i>Предмет</i> | <i>Учебник</i> |
|----------------|---|
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика», 6 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровиной В.Я. «Литература» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| История | 1. Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| | 2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Обществознание | Боголюбов Л.И. «Обществознание», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| География | Домогацких Е.М. «География» 6 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г. Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. «География», 5-6 кл., изд. «Дрофа» с 2017 г. |
| Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», 6 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Иностран. язык | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 6 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |

| | |
|-------------|---|
| Технология | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», бкл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г. |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», бкл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г. |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| ИЗО | Неменская Л.А. ИЗО, 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Физкультура | Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |

7 классы

| <i>Предмет</i> | <i>Учебник</i> |
|----------------|--|
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 7 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 7 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 7 кл. изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| История | 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| | 2. Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» в 2-х ч., 7 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г. |
| Биология | Константинов В.М., Батенко В.Г., Купченко В.С. «Биология. Животные», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Физика | Перышкин А.В. «Физика» 7 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Иностран. язык | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 7 кл., изд. «Дрофа» с 2017 г. |
| Информатика | Босова Л. «Информатика», 7 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2018 г. |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 кл., изд. |

| | |
|-------------|--|
| | «Просвещение» с 2018 г. |
| ИЗО | Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО, 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Технология | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Обслуживающий труд», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г. |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г. |
| Физкультура | Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |

8 классы

| <i>Предмет</i> | <i>Учебник</i> |
|------------------|---|
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 8 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 8 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. «Русский язык» 8 кл. изд. «Просвещение» с 2019 г. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 8 кл. изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| История | 1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| | 2. Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| География | Домогацких Е.М. «География», 8 кл, изд. «Русское слово» с 2018 г. |
| Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек», 8 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Физика | Перышкин А.В. «Физика», 8 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Химия | Габриелян О.С. «Химия», 8 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Иностранный язык | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 8 кл., изд. «Дрофа» |
| Информатика | Босова Л. «Информатика», 8 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория |

| | |
|-----------------|---|
| | знаний» с 2018 г. |
| Технология ФГОС | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. «Технология», 8 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Физкультура | Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |

9 классы

| <i>Предмет</i> | <i>Учебник</i> |
|------------------|---|
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 9 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 9 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Русский язык | Комплект учебников: 1. Бабайцева ВВ, Чеснокова ЛД «Русский язык. Теория», 5-9 кл. изд. «Дрофа» с 2018 г. 2. Пичугова Ю.С. «Русский язык. Практика», 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. 3. Никитина Е.И. «Русская речь. Развитие речи» 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Литература | Курдюмова Т.Ф. «Литература» в 2 ч., 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. 1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. 2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| География | Домогацких Е.М. «География» 9 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г. |
| Биология | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. «Основы общей биологии», 9 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г. |
| Физика | Перышкин Ф.В. «Физика» 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Химия | Габриелян О.С. «Химия», 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г. |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе», изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Второй | Н. Селиванов, А Чачурина «Rencontres», изд. Просвещение |

| | |
|-------------------------------|---|
| иностраный язык (французский) | совместно с французским издательством CLE International |
| Информатика | Босова Л.Н. «Информатика» в 2 ч., 9 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2014 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |
| Физкультура | Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г. |

**Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основной школы МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя, администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов», по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

В основе финансового обеспечения задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» лежит региональный расчётный подушевой норматив. Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);

- образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части; доля стимулирующей части фонда оплаты труда составляет не менее 20 %;

- объём фонда оплаты труда педагогического персонала составляет не менее 80% от общего объёма фонда оплаты труда;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» • базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в следующих локальных правовых актах и в коллективных договорах:

- в Коллективном договоре на 2022-2025 годы, регистрационный номер 524/22-КД от 10.10.2022 года;

- в положении о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»,

- положение о фонде и системе оплаты труда работников МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»,

- положение о порядке распределения фонда стимулирования учителей МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

- в положении о распределении фонда стимулирования заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год.

1. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 г.

2. Первый учебный день – 2 сентября 2022 г.; последний учебный день: для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов – 25 мая 2023 г., для обучающихся 2–4-х, 5 – 8-х и 10-х классов – 31 мая 2023 г.

3. Продолжительность учебного года:

1,9,11 классы – 33 недели – с 01.09.2022 по 24.05.2023 года;

2-4,5-8,10 классы – 34 недели – с 01.09.2022 по 31.05.2023 года

4. Продолжительность четверти, каникул

| Четверть | Начало (дата) | Окончание (дата) | Кол-во учебных недель | Сроки каникул | Кол-во дней каникул |
|----------|------------------|---------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| I | 02.09.22 | 28.10.22 | 8 недель | 29.10.22-06.11.2022 | 9 |
| II | 07.11.22 | 28.12.22 | 7,5 недель | 29.12.22-08.01.23 | 11 |
| | | | | дополнительные каникулы для 1- х классов | |
| | | | | 06.02.23-12.02.23 | 7 |
| III | 09.01.23 | 23.03.23 | 11 недель | 24.03.23-02.04.23 | 10 |
| IV | 03.04.23 | 31.05.23 | 8 недель | | |

5. Сроки промежуточной аттестации – с 12 мая по 31 мая 2023 года.

6. Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:
устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

| | |
|---------|-------------|
| 1 урок | 8.00-8.40 |
| 2 урок | 8.50-9.30 |
| 3 урок | 9.40-10.20 |
| 4 урок | 10.30-11.10 |
| 5 урок | 11.15-11.55 |
| 6 урок | 12.00-12.40 |
| 7 урок | 12.45-13.25 |
| 8 урок | 13.35-14.15 |
| 9 урок | 14.25-15.05 |
| 10 урок | 15.10-15.50 |
| 11 урок | 15.55-16.35 |
| 12 урок | 16.40-17.20 |
| 13 урок | 17.25-18.05 |

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

| | | |
|--------|---------------|---|
| 1 урок | 8.55 – 9.30 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин. |
| 2 урок | 10.00 – 10.35 | - динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин. |
| 3 урок | 11.15 – 11.50 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин. |
| 4 урок | 12.10 – 12.45 | - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин. |
| 5 урок | 13.05 – 13.40 | |

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут
Начало занятий I смены в **8.00** (1,2,3,5,8,9,10,11 классы)
Начало занятий II смены в **12.45** (2,3, 4, 6,7,8 классы)