

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора  
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Саратова  
№ 303-О  
от «\_14\_»\_\_\_07\_\_\_ 2023\_ г

\_\_\_\_\_ М.М. Кочугуева

**Публичный отчет  
директора  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия № 34  
им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева»  
Заводского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 24 от «14» 07. 2023г.

Данный отчет готовился командой в составе: директор школы М. М. Кочугуева., заместители директора по УВР: Белянская Н.В, Лукина Е. П., Овчинникова Л. П., Денисова Л.А. заместитель директора по ВР Калачева О.В. по итогам 2022-2023 учебного года.

## Раздел 1.

### Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17. Проспект Энтузиастов,48
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11,
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус

самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». В 2020-2021 учебном году расширилась, был построен новый корпус в микрорайоне «Авиатор».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

**Местонахождение Учреждения:**

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Email: [shkola\\_34@bk.ru](mailto:shkola_34@bk.ru)

Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Полное наименование Учреждения:**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

**Сокращённое наименование Учреждения:**

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер	Л035-01279-64/00198514
	дата выдачи	13.10.2022 (02.10.2014)
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64А01
	номер	0001174
	регистрационный номер	1862
	дата выдачи	26.10.2022
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	09.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020321:11, 64:48:020321:33
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	09.09.2022, 06.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020322:384, 64:48:020321:1227

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

4	Дополнительные образование детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет
---	---	----------------	-----------

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Гимназия расположена в Заводском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % - в микрорайоне Гимназии, 35 % - в близлежащих к Гимназии микрорайонах. Социальный состав семей разнообразен: экономисты, юристы, врачи, индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 88% специально выбирали школу, 96% уверены, что их ребенка научат учиться; 95% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и одно образовательное учреждение МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова», с которыми у МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний (в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактики заболеваний.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр

академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем»;

Здание школы находится в 3-х этажном здании, пристройка 4-х этажное здание проектной мощностью на 980 обучающихся в одну смену.

Здание школы находится в 4-х этажном здании проектной мощностью на 590 обучающихся в одну смену.

- Занимаемая площадь здания – 5162,6 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17
- Занимаемая площадь здания - 2973 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48
- Занимаемая площадь территории -11598 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17
- Занимаемая площадь территории -11151 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Учебных кабинетов в 1 корпусе – всего 24 из них имеется 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, 2 компьютерных класса, 7 кабинетов начальной школы и другие учебные кабинеты, актовый зал на 50 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

Учебных кабинетов в школе – всего 42 предметных кабинета из них – 2-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 5-математики, 5-русского языка и литературы, 6-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 12 –начальных классов и другие учебные кабинеты, мобильный класс, актовый зал на 270 посадочных мест, 2 спортивных зала. В распоряжении обучающихся уютная столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека.

#### **Характеристика материально-технической базы**

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 170 компьютеров, ноутбуков, нетбуков и мобильный класс, 2 библиотеки имеющие 12 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, 2 актовых зала на 270 посадочных мест, 50 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, столовая на 80 мест, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета психолога и логопеда, 2 кабинета социального педагога.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Корпус № 1 Проспект Энтузиастов, 48

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

а) количество учебных кабинетов – 24 ;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходи	Имеется	Процент оснащённ	Наличие документо	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Оборудова ние средствам и пожароту шения	Примечан
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
2.	Кабинет физики	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
3.	Кабинет химии	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
4.	Кабинет информатики	2	2	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
5.	Кабинеты технологии	2	2	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
6.	Кабинеты средней и старшей школы	11	11	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
7.	Спортивный зал	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
8.	Раздевалки	2	2	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
9.	Библиотечный центр	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
10.	Кабинеты административно-хозяйственных работников	5	5	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
11.	Пищеблок с обеденным залом	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
12.	Актальный зал	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
13.	Санитарные узлы	4	4	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-
14.	Музей	1	1	100	имею тся	имеются	удовл.	оборудованы	-

- б) спальня корпус – отсутствует;
- в) игровая комната - отсутствует;
- г) отдельная санитарная комната - отсутствует;
- д) наличие игровой площадки для детей – имеются;

е) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный (спортивный) зал – имеется приспособлен помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, типовое помещение; емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса – имеются;

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Пламя».

## **Раздел II**

### **Образовательные результаты**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.



Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация Новых ФГОС для 1-х классов, для 2-4-х классов реализация ФГОС НОО, Новых ФГОС для 5-х классов, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно- воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Много пришлось учителям работать в дистанционном режиме, но учащиеся школы показали хорошие результаты в учебе и творческой деятельности.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2022-2023 учебный год. Показателями

успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" комитета по образованию, районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Повышение категории у учителей-предметников.
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Воспитание у обучающихся нравственных убеждений и гражданско-патриотических качеств через вовлечение их в работу общественных организаций, усиление роли семьи в воспитании ребенка;
- Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ
- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального поведения, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение
- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В рамках программы развития гимназии в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий). В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проходили открытые уроки в параллелях 1,4,5,9,11-х классах. В 2 корпусах учителя-предметники показали высокий уровень подготовки 92 % уроков прошли на высоком уровне.

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя гимназии в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент. Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

В школе существует три уровня образования – начальный, средний и старший. В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные цели и задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным программам: «Планета Знаний», «Школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа» 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО. Первые классы с 1 сентября 2022 года перешли на обновленные ФГОС НОО

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

С 2014 учебного года осуществлялся постепенный переход 5-9 классов на ФГОС ООО. С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные ФГОС ООО ( 5 классы)

-в 5-8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-в 9-х классах обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

10-11 классы обучаются по индивидуальным планам. На профильном уровне изучаются следующие предметы (математика, информатика, экономика, право, биология, физика).

На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

В 2022-2023 учебном году нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

### **Реализуемые образовательные программы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры

межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа» 2-4 классы обучаются по ФГОС НОО. 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обновленный ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

С 1 сентября 2011 года участвует во внедрении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 1 сентября 2014 года 5 классы перешли на ФГОС ООО.

С 1 сентября 2019 года 10 классы перешли на ФГОС СОО. В школе была организована рабочая группа, состоящая из администрации и педагогов школы, которая активно включилась в изучение, а затем в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. С 2022-2023 учебного года 5 классы перешли на обновленный ФГО ООО., С 2023-2024 учебного года 10 классы перейдут на обновленный ФГОС СОО.

-в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их

мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

10-11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам.

На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

В 2022-2023 учебном году нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности.

Содержание образования в начальной школе определено следующими системами учебников: система «Планета знаний» и Школа 21 века», «Перспектив», «Перспективная начальная школа».

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с новым государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных

потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

С родителями учащихся заключается договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

Готовность введения обновленных ФГОС НОО, ООО на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям. Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

Для классов, реализующих ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа на 2020-2024 г., включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников. Из четырех возможных вариантов БУП, был выбран вариант 1, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Для классов, реализующих обновленный ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа на 2022-2026 г.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»;

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» - психологическая готовность к школе;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2022-2023 уч.году в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.



Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 – 4-х классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1-х классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения

учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено 4 часа и более на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет.

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2022-2023 учебном году в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

### **1.Нормативно-правовое обеспечение**

Создана нормативно – правовая база введения ФГОС НОО:

1.Создан Координационный Совет и Рабочая группа по введению ФГОС НОО (Изданы соответствующие приказы и разработаны локальные акты).

2. Разработаны локальные акты и соответствующие приказы с изменениями и дополнениями:

-Положение о Совете по введению нового ФГОС начального общего образования,

-Положение о Рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования,

-Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени образовательного учреждения, педагогов дополнительного образования

3. Разработаны образовательные программы начального образования ФГОС НОО и обновленные ФГОС НОО.

### **2. Банк нормативно-правовых документов:**

1.Составлен План-график введения ФГОС НОО

2.Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

3.Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов.

4.Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности школы

5.Разработан и утвержден План методической работы по введению ФГОС НОО.

6.Принято Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

7. Составлен и подписан договор с родителями о предоставлении начального общего образования.

8. Утвержден список учебников и учебных пособий, в соответствии с федеральным перечнем.

### **3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО**

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с новым государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных

потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. С родителями учащихся заключается договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптируются в условиях новой образовательной среды МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом: школой руководит управляющий совет.

На оперативном: директор и Педагогический совет.

На научно – методическом уровне школой руководит методический совет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;</p> <p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии; привлекает к дисциплинарной и иной ответственности</p>

	<p>обучающихся и работников Гимназии; осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;</li> <li>- принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>- учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- развития образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</li> <li>- принимает решение о применении систем оценок текущей</li> </ul>

	<p>успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Программу развития Гимназии;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- принимает участие в разработке локальных актов Гимназии в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;</li> <li>- согласовывает планы финансово-хозяйственной деятельности участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора Гимназии;</li> <li>- участвует в принятии решения о развитии материально-технического обеспечения Гимназии;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии;</li> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности;</li> <li>- вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</li> </ul>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- привлекает родителей к непосредственному участию в: <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время,</li> <li>работе по профориентации обучающихся,</li> <li>организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей,</li> <li>организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении,</li> <li>осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</li> </ul> </li> <li>- вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>1. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:</p> <p>1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного</p>



	<p>учреждения;</p> <p>2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;(в ред. Федерального закона от 27.11.2017 N 347-ФЗ)</p> <p>8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;
5. учителей географии и истории;
6. учителей начального образования;
7. учителей эстетических предметов;
8. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор.

Основной функцией директора Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В Гимназии действуют психолого-медико-социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления Ученический совет «Школьная республика», детская организация «34-я Территория Добра», Совет учащихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Структурное подразделение	Руководитель	Место нахождения	Адреса сайтов, электронной почты
Педагогический совет	Кочугуева Маргарита Михайловна- директор	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1 корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус	<a href="mailto:shkola_34@bk.ru">shkola_34@bk.ru</a> <a href="mailto:shcoolnomer40@mail.ru">shcoolnomer40@mail.ru</a>
Управляющий совет	Аверьянова Светлана Александровна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» приемная, 1 этаж	<a href="mailto:shcoolnomer40@mail.ru">shcoolnomer40@mail.ru</a>
Наблюдательный совет	Романова Олеся Анатольевна	Начальник отдела образования администрации Заводского района	



		этаж МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	
Методическое объединение классных руководителей	Козинская Анна Викторовна, 32 кабинет 1 этаж Сергеева Вера Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, 32 кабинет. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж, 4 кабинет.	<a href="mailto:Ann241986@yandex.ru">Ann241986@yandex.ru</a> <a href="mailto:vera-sergeeva-74@mail.ru">vera-sergeeva-74@mail.ru</a>
Учителей начальных классов	Дунаева Юлия Николаевна Солодко Елена Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 17 кабинет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	<a href="mailto:ylui0805@mail.ru">ylui0805@mail.ru</a> <a href="mailto:shkola_34@bk.ru">shkola_34@bk.ru</a>
Учителей истории, обществознания, экономики и права	Плотникова Людмила Вячеславовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 24 кабинет	<a href="mailto:plpl2604@yandex.ru">plpl2604@yandex.ru</a>
Учителей русского языка, литературы, родной язык, родная литература	Бахмуцкова Ирина Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 6 кабинет	<a href="mailto:filimonowa.dar@yandex.ru">filimonowa.dar@yandex.ru</a>
Учителей математики, физики, информатики –	Оленникова Татьяна Вячеславовна  Шмарковская Светлана Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 22 кабинет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж	<a href="mailto:olennik.tanya78@mail.ru">olennik.tanya78@mail.ru</a> <a href="mailto:shkola_34@bk.ru">shkola_34@bk.ru</a>
Учителей химии, биологии, географии	Галкина Анастасия Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 42 кабинет	<a href="mailto:Anastasyagalkina@rambler.ru">Anastasyagalkina@rambler.ru</a>
Учителей иностранного языка	Ненашева Екатерина Сергеевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 12 кабинет	<a href="mailto:shkola_34@bk.ru">shkola_34@bk.ru</a>
Учителей физкультуры, ОБЖ	Саприна Наталья Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», спортивный зал, 2	<a href="mailto:saprina.n@mail.ru">saprina.n@mail.ru</a>

		этаж	
Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОРКСЭ – Воронова Г.Б.	Воронова Галина Борисовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 28 кабинет	<a href="mailto:galinaborisovna.voronova@bk.ru">galinaborisovna.voronova@ bk.ru</a>
Ученический совет			

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из 9 человек: директор и 8 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

#### **4. Кадровые условия ФГОС НОО**

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в СарИПКиПРО, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при СарИПКиПРО в рамках ФГОС.

#### **5. Информационные условия введения ФГОС НОО.**

На сайте школы, информационном стенде периодически представляются материалы разнообразного характера по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, попечительского совета, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы реализации введения ФГОС НОО.



русский язык	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0
		отметку «3»	66	0	43	23	0	35	65
		отметку «4»	124	0	3	108	13	10,5	87
		отметку «5»	28	0	0	3	25	0	89,3
математика	4	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0
		отметку «3»	50	0	36	14	0	28	72
		отметку «4»	108	0	2	92	14	13	85
		отметку «5»	41	0	0	9	32	0	78
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	23	0	12	9	2	47,8	52,2
		отметку «4»	108	0	2	78	28	26	73
		отметку «5»	59	0	0	2	57	0	96,6

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

-восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» - психологическая готовность к школе;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», «Адаптация учащихся

первых классов», «Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя», «Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период», «Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

## **6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО**

**Цель** мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие с ФГОС - создание современной предметно-образовательной среды обучения начальной школы.

**Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование.** Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию младших школьников.

В соответствии с Перечнем, основными компонентами учебного оборудования являются также: книгопечатная продукция (учебная литература, печатные пособия, информационно-справочный материал). Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы.

Пополняется медиатека для детей новыми экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, так как кабинеты начальных классов оснащены техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием. Ежегодно в рамках ФГОС увеличивается количество интерактивного оборудования.

Для отдельных предметов образовательной программы нами предусмотрены электронные образовательные ресурсы, музыкальные инструменты («Музыка»), спортивный инвентарь, комплекты таблиц (плакаты) для младших школьников.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Обучение в начальных классах школы проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Кроме того, в школе имеются 2 кабинета информатики, мобильный класс, актовый зал, 2 спортивных зала, открытая спортивная



площадка. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. Занятия по музыке проводятся в предметном кабинете, также оснащенном компьютерным и мультимедийным оборудованием, занятия физкультурой – в спортивных залах.

Для оснащения кабинетов, согласно ФГОС НОО, приобретается учебное оборудование, выпускаемое как отечественными, так и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом. Также в условиях школы педагоги используют авторские материалы. 76% учителей начальных классов являются авторами собственных сайтов. Многие учебные кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС, оснащены специальной учебной мебелью (партами с регулируемым углом наклона столешницы). Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной ФГОС задачи.

## **7. Мероприятия по приведению кадровых условий школы в соответствие с ФГОС.**

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в СарИПКиПРО, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при СарИПКиПРО в рамках ФГОС.

На основании плана работы МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» в марте 2023 года был проведен семинар учителей начальных классов на тему: **«Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО»**, с целью оптимизации учебного процесса и передачи опыта молодым специалистам и преемственности перехода из начальной школы в основную школу.

В ходе работы семинаров были посещены уроки учителей: Дунаевой Ю.Н., Гориной Л.М., Козинской А.В., Огороковой Е.А., Юнусовой Н.У.

Все уроки были проведены на высоком уровне, методически правильно построены, соблюдались все этапы, менялись виды деятельности. Учителя использовали наглядность, ИКТ. На уроках были поставлены цели, подведены итоги, учащиеся работали в парах и группах.

В конце работы был проведен круглый стол, где подвели итоги работы семинара.

## 8. Методическое обеспечение ФГОС НОО

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения устанавливают не только требования к качеству подготовки учащегося, но и требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Работа МО начальной школы – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Задача методического объединения учителей начальной школы состоит в совместных усилиях педагогов при создании благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание каждого учителя участвовать в процессе обновления, атмосферы взаимопонимания, доверия и творчества.

Одной из продуктивных форм работы с целью взаимообогащения знаниями, развития инициативы и творческого роста профессионального мастерства педагогов является работа педагогического коллектива и каждого учителя в отдельности над методической темой, выбор которой зависит от определенных сложностей в воспитании и обучении учащихся данного учреждения.

Чтобы этого достичь мы проводим подготовку педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС. Она включает в себя три основных компонента:

педагогическое сопровождение (курсовая подготовка);

научно-методическое сопровождение (сопровождение разработки основных образовательных программ и их экспертиза, анкетирование учителей на предмет выявления трудностей, круглые столы и педагогические мастерские по обмену опытом, проблемные семинары и т. Д.);

организационно-нормативное сопровождение (разработка алгоритмов введения ФГОС на разных уровнях, участие в экспертизе готовности школ к введению стандарта, осуществление мониторинга введения ФГОС в школах).

Сегодня научно-методическая служба сопровождения ФГОС НОО ориентирует учителей школы на такие виды профессиональной деятельности, которые позволяют:

- выстраивать образовательный процесс, направленный на достижение учащимися новых образовательных результатов в соответствии с их возрастными особенностями;
- осуществлять подбор содержания, методов и технологий обучения на основе деятельностного подхода;
- использовать разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся;
- разрабатывать планы уроков, позволяющие строить индивидуальные маршруты учащихся, в том числе через организацию групповой работы;
- использовать стратегии проектного, модульного обучения, методически обусловленные возрастными и личностными особенностями школьников;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование;
- использовать средства ИКТ для организации собственной профессиональной педагогической и исследовательской деятельности.

Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами как умение читать и писать. В связи с требованиями к метапредметным результатам освоения ООП НОО учителя начальных классов активно используют:

- речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Новые квалификационные характеристики должностей работников образования требуют от учителя владения наравне с профессиональными и правовыми компетентностями, владение информационными и коммуникативными компетентностями. В свете этих требований в школе ведется большая работа по обучению педагогов использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Обучение учителей проходит как внутри, так и вне учреждения по следующим темам: «Использование социальных сервисов web 2.0 в учебном процессе», «Введение в информационные образовательные технологии 21 века Intel «Обучение для будущего», «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе», «Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе», «Внедрение свободного программного обеспечения в образовательный процесс» и др.

Также оказывается помощь в виде обучающих семинаров, которые проводили собственными силами и методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе. Активно используются устные консультационные услуги учителям и

администрации по практическому использованию аппаратных и программных средств.

В течение года ведется административный контроль по использованию ИКТ на уроках по темам: «Применение информационных технологий в работе с одаренными детьми», «Использование Интернет-ресурсов», «Использование информационных технологий в начальных классах», «Интерактивные доски в образовательном процессе».

Следует отметить, что, помимо обозначенных выше задач, существует ещё ряд направлений, заслуживающих особого внимания:

- активный переход на новые формы повышения квалификации работников образования в условиях введения ФГОС: тренинги, мастер-классы, стажировки, корпоративные формы повышения квалификации, обмен накопленным опытом, конкретными примерами реализации;
- разработка и реализация системы нормативно-методического сопровождения введения ФГОС и др.

В рамках плана методической работы школы:

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов;
- заключены договоры совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования;
- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО.

## **Выводы**

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС НОО, выявить проблемы и наметить пути их решения. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося, требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Анализ позволяет увидеть сильные и слабые стороны введения ФГОС и оценить возможности и риски.

### **Сильные стороны.**

Для обучающихся: изменился характер деятельности учащихся – исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Для учителей и школы: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер

взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

2. Организация занятости детей во внеурочное время, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития талантов, творчества и самовыражения детей.

3. Укрепление материально-технической базы

4. Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС.

5. Сближение школы и общественности

6. Опыт работы с другими социальными структурами при организации внеурочной деятельности

**Слабые стороны** – перегрузка обучающихся.

Результаты анализа деятельности начальной ступени школы показывают, что школа в целом обладает ресурсами, необходимыми для реализации стандарта второго поколения и определяют основные направления работы школы.

**Задачи** успешной реализации ФГОС НОО:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.

3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

4. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования.

5. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

6. Доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности.

7. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством Интернета.

Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы.

## **9. Введение ФГОС ООО**

С 1 сентября 2014 года в МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» введен ФГОС ООО и с 1 сентября 2022 года в 5-х классах введен обновленный ФГОС ООО.

В целях обеспечения согласованности действий по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в школе проведена следующая работа:

Создана нормативно – правовая база введения ФГОС ООО:

1. Создан Совет по введению ФГОС ООО и Рабочая группа по введению ФГОС ООО (изданы соответствующие приказы и разработаны локальные акты).

2. Разработаны локальные акты и соответствующие приказы:

- Положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования,

- Положение о Рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования.

Банк нормативно-правовых документов:

- Составлен План-график введения ФГОС ООО

- Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (с изменениями).

3. Утвержден список учебников и учебных пособий, в соответствии с федеральным перечнем.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На 30. 05. 2023 (вместе 2 корпуса)
Основная образовательная программа начального общего образования	1005
Основная образовательная программа основного общего образования	1174
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	180
Всего	2359

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	содержание	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
<b>1</b>	Количество детей	<b>835</b>	<b>370</b>	<b>397</b>	<b>68</b>
<b>2</b>	опекаемые	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	1) сирот	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	2) оставшихся без попечения	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	3) без статуса	-	-	-	-
<b>3</b>	Многодетные:				
	1) всего семей	<b>52</b>			
<b>3.1.</b>	детей	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	Полные семьи	<b>593</b>			
<b>4.1.</b>	В них детей	<b>619</b>	<b>292</b>	<b>285</b>	<b>42</b>
<b>5</b>	Неполные семьи				
	1) всего семей	<b>197</b>			
	2) в них детей	<b>211</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>26</b>
	3) родители в разводе	<b>149</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>21</b>
	4) по потере кормильца	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	5) мать-одиночка	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
	6) отец- одиночка	-	-	-	-
<b>6</b>	Дети-инвалиды				
	1) всего	<b>7</b>	-	<b>5</b>	<b>2</b>
	2) обучаются на дому	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	Вынужденные переселенцы	-	-	-	-
	Семей	-	-	-	-
	В них детей	-	-	-	-

<b>8</b>	малообеспеченные	-	-	-	-
	1) семей	-	-	-	-
	2) детей	-	-	-	-
<b>9</b>	Родители:	-	-	-	-
	1) пенсионеры	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	2) «афганцы»	-	-	-	-
	3) «Чечня»	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-
	4) «Чернобыльцы»	-	-	-	-
	5) безработные оба	-	-	-	-
	6) безработный один	-	-	-	-
	7) инвалиды оба	-	-	-	-
	8) инвалиды один	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	-	-
	Количество семей	-	-	-	-
	Количество детей	-	-	-	-
<b>11</b>	«трудные» подростки	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в школе	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в ПДН	-	-	-	-

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

### Трудоустройство

Учебные годы	Всего учащихся 11 классов	Из них планируется		Выбытие по неуважительной причине	
		ВУЗы	ССУЗы	1-4	5-9
2022-2023	97	90	7	0	0

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

- уроки;
- лекции, семинары, диспуты, игры-викторины и др.;
- домашнее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предметные недели;
- проектная деятельность.
- дистанционная форма обучения

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в СарИПКПРО, организацию сетевого взаимодействия образовательных

учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при СарИПКиПРО в рамках ФГОС.

### Анализ кадрового состава

В школе в 2022-2023 учебном году работают 132 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2012-2013 учебный год	55чел	52 чел (94,5%)
2013-2014 учебный год	66 чел.	62 чел. (94 %)
2014-2015 учебный год	68 чел.	64 чел. (94,1 %)
2015-2016 учебный год	69 чел.	66 чел. (96 %)
2016-2017 учебный год	74 чел.	71 чел. (96 %)
2017-2018 учебный год	77 чел.	72 чел. (93,5 %)
2018-2019 учебный год	72 чел.	68 чел. (94%)
2019-2020 учебный год	75 чел.	71 чел. (94%)
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)
2022-2023 учебный год	132чел	127(96,2%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2012-2013 уч.год	14 чел. (25,5%)	2 чел. (3,6%)	9 чел. (16,4%)	30 чел. (54,5%)
2013-2014 уч.год	11 чел. (17 %)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14 %)	40 чел. (60 %)
2014-2015 уч.год	15 чел. (22 %)	7 чел. (10,5 %)	13 чел. (19 %)	33 чел. (48,5 %)
2015-2016 уч.год	9 чел. (13 %)	13 чел.(18,5%)	13 чел.(18,5 %)	34 чел. (50%)
2016-2017	11 чел.	14 чел. (18,9%)	16 чел. (21,6 %)	33 чел.(44,6%)



уч.год	(14,9%)			
2017-2018 уч.год	10 чел. (13%)	10 чел (13%)	15 чел. (19,5%)	42 чел. (54,5%)
2018-2019 уч.год	10 чел. (14%)	11 чел. (15,7%)	15 чел. (21%)	36 чел. (50%)
2019-2020 уч.год	10 чел. (13,4%)	11 чел. (14,6%)	18 чел. (24%)	36 чел. (48%)
2020-2021 уч.год	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел (24%)	38 чел(48 %)
2021-2022 уч.год	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел (25%)	39 чел(47 %)
2022-2023 уч.год	16 чел(12,1%)	20чел (15,2%)	23чел (17,4%)	73 чел (55,3%)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2012-2013 уч.год	17 чел. (31 %)	29 чел. (53 %)	9 чел. (16 %)
2013-2014 уч.год	20 чел. (30 %)	36 чел. (55 %)	10 чел. (15 %)
2014-2015 уч.год	20 чел. (29,4 %)	38 чел. (56 %)	12 чел. (17 %)
2015-2016 уч.год	22 чел. (31,4 %)	37 чел. (54 %)	10 чел. (14,3 %)
2016-2017 уч.год	23 чел. (31,1 %)	40 чел.(54,1 %)	11 чел. (14,8 %)
2017-2018 уч.год	23 чел. (29,9%)	41 чел. (53,2%)	13 чел. (16,9%)
2018-2019 уч.год	28 чел. (38,9%)	37 чел. (51,4%)	7 чел. (9,7 %)
2019-2020 уч.год	28 чел.(37,3%)	39 чел. (52%)	8 чел. (10,7 %)
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)
2022-2023 уч.году	30 чел(22,7%)	69чел(52,3%)	33 чел(25%)

**Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и  
повышении квалификации в различных формах:**

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Мобильные технологии в образовательном процессе» прошли 72 человека, «ФГОС -2021. «Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 17 человек, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» директор Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Лукина Е.П., зам.директора по АХЧ Кривцова Л.Г., секретарь Антонова Н.Н.

**Сравнительный анализ аттестации учителей:**

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2012-2013 учебный год	14 чел. (25,6%)	27 чел. (49%)		7 чел. (12,7%)
2013-2014 учебный год	16 чел. (24 %)	38 чел. (58 %)		8 чел. (12 %)
2014-2015 учебный год	16 чел. (24 %)	32 чел. (47 %)	10 чел. (14,2 %)	6 чел. (8,8 %)
2015-2016 учебный год	19 чел. (27,2%)	36 чел. (52,8 %)	6 чел. (8,6 %)	8 (11,4%)
2016-2017 учебный год	25 чел. (33,8 %)	35 (47,3 %)	6 (8,1 %)	8 (10,8 %)
2017-2018 учебный год	27 чел. (35,1%)	33 (42,9%)	9 (11,7%)	8 (10,4%)
2018-2019 учебный год	29 чел. (40,3%)	33 чел. (44,4%)	13 чел (12,5%)	0
2019-2020 учебный год	25 чел(31,7%)	31 чел(39,2%)	13 чел(16,5%)	10 чел(1,2%)
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел( 28%)	38 чел(45%)	11 чел ( 13%)	12 чел(14%)
2022-2023 учебный год	43 чел(32%)	51 чел(38%)	32 чел(24%)	6 чел(0,04%)

**Аттестация педагогов в 2 корпусах в 2022-23 учебном году**

ФИО педагога	Было	Стало
--------------	------	-------

Абахина М.Н.	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Камышова Н.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 07.09.2022 г. № 1464
Каштанова Е.А.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 07.09.2022 г. № 1464
Полякова Н.Н.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 05.12.2022 г. № 1962
Ярославцева Т.П.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Бибикова Н.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Рязанцева Ю.А.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 37
Дунаева Ю.Н.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Авдеева М.Х.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Ведель Т.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Галкина А.В.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елистратова Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Заплетина Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Оленникова Т.В.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от

	категория	10.03.2023 № 370
Кулдашева Е.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Плотникова Л.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елховикова Н.Н.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 05.04.2023 № 547
Ерофеева Мария Николаевна	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 03.05.2023 № 755
Власкина Ирина Витальевна	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 06.07.2023 № 1134
Солопова Наталья Юрьевна	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 06.07.2023 № 1134

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства..

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

В школе создана устойчивая целевая кадровая система. В которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:**

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Кочугуева М.М., Щербакова Л.Е., Плотникова Л.В., Полякова Н.А., Рубцова Ю.В., Рыбалко Н.А., Рябухина Т.А., Сабинин А.С., Сайчик Г.И., Трофимова Н.В., Омеляненко М.В., Ведель Т.А., Васнецова Т.В., Вагнер И.А., Бредихина О.С., Белянская Н.В., Белова Е.С., Белов И.И., Бахмуцкова И.В., Аншаков В.Г., Антонова Н.С., Анисимова О.В., Галкина А.В., Ганина В.С., Гараева А.Ш., Горбулева С.В., Горбунова Т.В., Горина Л.М., Грибова О.В., Елховикова Н.Н., Саприна Н.В., Свиридова Л.А., Иванова Ю.Ю., Андреева А.С., Авдеева М.Х., Кашеварова О.Н., Кисткина К.Н., Климова И.В., Козинская А.В., Конакова Л.В., Королькова Т.В., Коршунова Н.В., Свотина А.Ю., Сменкова Т.Н., Сергеева В.В., Солопова Н.Ю., Тищенко С.Н., Умаралиев Б.Р., Филатова И.В., Филиппович Т.В., Цаплина Е.С., Щербаков В.А., Щетинина О.В., Ягодин М.А., Митясова Е.И., Мясникова Л.М., Огорокова Е.А., Оленникова Т.В., Костина Н.В., Кулдашева Е.В., Лавнова Л.В., Либийянен И.Л., Лукин А.П., Лукина Е.П., Мачильская Д.О., Воронова Г.Б., Власкина И.В., Шевченко О.А., Заплетина Н.А., Ерофеева М.Н., Елистратова Н.А., Дунаева Ю.Н., Громкова С.Н., Панина Н.А., Калачева О.В..

В 2022-2023 учебном году следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС» - Ерофеева М.Н., Бахмуцкова И.В. и «ФГОС-2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» - Овчинникова Л.П. Калачева О.В.

В школе работает 2 педагога, имеющих нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Кочугуева М.М., Калачева О.В., 4 педагога, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - Конакова Л.В., Анисимова О.В., Аншаков В.Г., Костина Н. В. В 2016 году Аншаков В. Г. награжден премией «Призвание».

Почетной грамотой МО РФ награждены 11 педагогов – Кочугуева М.М., Полякова Н.А., Сайчик Г.И., Филиппович Т.В., Лукина Е.П., Заплетина Н.А., Коршунова Н.В., Воронова Г.Б., Белова Е.С., Горина Л.М., Савельева Н.С.

Грамотой МО Саратовской области - Белова Е.С., Воронова Г.Б., Коршунова Н.В., Кочугуева М.М., Филиппович Т.В., Заплетина Н.А., Костина Н.В.,

Антонова Н.С., Анисимова О.В., Конакова Л.В., Полякова Н.А., Вагнер И.А., Калачева О.В., Лавнова Л.В., Трофимова Н.В., Белянская Н.В., Митясова Е.И., Оленникова Т.В., Королькова Т.В., Мясникова Л.М., Дунаева Ю.Н., Сабинин А.С., Андреева А.С., Овчинникова Л.П.

### Итоги 2022-2023 учебного года

(1 и 2 корпус)

Качество знаний на конец года составило – 62%

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 год, %	Качество знаний год 2022-2023 год, %	Динамика
2а	85	91	+6
2б	80	77	-3
2в	67	72	+5
2г	75	82	+7
2д	69	73	+4
3а	68	79	+11
3б	65	66	+1
3в	76	77	+1
3г	75	75	0
3д	63	67	+4
3е	56	60	+4
4а	75	87	+12
4б	63	69	+6
4в	57	66	+9
4г	54	68	+14
4д	59	68	+11
5а	56	64	+8
5б	73	70	-3
5в	76	76	0
5г	53	58	+5
5д	38	39	+1
6а	60	58	-2
6б	63	70	+7
6в	51	55	+4
6г	50	55	+5
6д	33	36	+3
7а	34	55	+21
7б	65	65	0
7в	44	54	+10
7г	44	55	+11

7Д	48	55	+7
8a	65	71	+6
8б	66	74	+8
8в	48	48	0
8г	50	39	-11
8д	29	27	-2
8е	28	16	-12
9a	38	35	-3
9б	56	60	+4
9в	80	83	+3
9г	19	32	+13
9д	17	29	+12
10a	43	45	+2
10б	44	38	-6
11a	50	63	+13
11б	41	50	+9
2a1	80	80	0
2б1	59	70	+11
2в1	67	80	+13
3a1	88	88	0
3б1	81	73	-8
3в1	59	76	+17
3г1	81	85	+4
4a1	80	84	+4
4б1	92	92	0
4в1	77	83	+6
4г1	73	77	+4
5a1	79	86	+7
5б1	64	71	+7
5в1	67	84	+17
6a1	38	62	+24
6б1	41	50	+9
6в1	42	45	+3
7a1	54	67	+13
7б1	35	36	+1
7в1	19	35	+16
7г1	27	33	+6
8a1	89	74	-15
8б1	28	47	+19
8в1	32	35	+3
9a1	46	79	+33
9б1	18	32	+14
10A1	44	48	+4

11А1	65	70	+5
11Б1	39	43	+4

### Отличники

<b>Клас с</b>	<b>2 четверть 2022 – 2023 уч.года</b>	<b>Год 2022 – 2023 уч.года</b>	<b>Динами ка</b>
2а	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина, Сирко	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина, Шендяпина	0
2б	Испанова, Смага	Испанова	-1
2в	Джурабоева, Крылов	Джурабоева, Крылов, Плюшкина	+1
2г	Илясова, Клеина, Матвеев, Лысинская	Илясова, Клеина, Матвеев, Лысинская, Коновалова	+1
2д	Саблин	Саблин, Дынько, Лагода, Мозжилин, Прокопов	+4
3а	Данилов, Пестрякова, Шапкарин	Богатова, Шнейдерман, Данилов, Пестрякова, Шапкарин	+2
3б	Капцевич, Кравченко, Шелкова, Чайников	Шелкова	-3
3в	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова А.	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова А., Рябихин	+1
3г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Стрельников, Юдина	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Стрельников, Юдина, Бычков, Сарыева	+2
3д	Пшеничная, Сундетов, Шлыков	Пшеничная, Сундетов, Шлыков	0
3е	Баннова, Коротаева, Телегин, Овсянникова	Баннова, Коротаева, Телегин, Овсянникова	0
4а	Генкал, Кононова, Рыбалко	Генкал, Кононова, Рыбалко, Маркина	+1
4б	Люкшин, Зайцева, Полякова	Люкшин, Зайцева, Полякова, Яновская	+1
4в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	0
4г	Абатулина, Варезников, Григорьев, Лыманюк, Роньшин, Хамроева	Абатулина, Варезников, Григорьев, Лыманюк, Роньшин, Хамроева,	+1



		Копылов	
4д	Минеева	Минеева, Переверзев	+1
5а	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко, Швечкова	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	-1
5б	Болгова, Иванова, Месяц	Болгова, Иванова, Месяц	0
5в	Исаева, Корытина, Попова	Швецов, Корытина, Попова	0
5г	Гурьянов, Сменова, Янгиров	Гурьянов, Сменова, Янгиров, Соломина	+1
5д	Неврюева	Неврюева	0
6а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	0
6б	Кожухова	Кожухова, Козырева, Мишанов	+2
6в	Ларин, Потехина	Ларин, Потехина, Гумбатов, Саютина	+2
6г	Короткова, Носков, Харламов, Чеглов	Короткова, Носков, Харламов, Саплин, Тюлегнева	+1
6д	Фурс, Осипова, Пыжов	Фурс, Осипова, Пыжов	0
7а	Нестеров, Курбатов	Нестеров, Курбатов	0
7б	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	0
7в	Щекочихина	Щекочихина, Серова	+1
7г		Зинина	+1
7д	Нурков	Нурков, Подсевалова	+1
8а	Галкин	Галкин	0
8б	Божус, Ворожейкина	Божус, Ворожейкина	0
8в	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина, Симакина	+1
8г	Усков Д.	Усков Д.	0
9а	Дорошенко, Белянская, Сапашев	Дорошенко, Белянская, Сапашев	0
9б	Гараева, Семенов, Уткина	Гараева, Семенов, Уткина, Куликова	+1
9в	Васильева, Саприна, Зузанов	Васильева, Саприна, Зузанов, Косова, Русинова	+2
10а	Кажмулинова, Сучилина	Кажмулинова, Сучилина, Бикеева, Кулькова	+2
11а	Кямов, Невядомская, Трофимова, Стрелкова,	Кямов, Невядомская, Трофимова, Стрелкова,	0

	Христич, Хитрова, Зуева	Христич, Хитрова, Зуева	
116	Никифорова	Никифорова	0
2а1	Заирова А. Мордвинкина А. Щепачева М	Заирова А. Мордвинкина А. Щепачева М.	0
2б1	Кереселидзе С Любимова Е. Скрынникова В.	Кереселидзе С. Любимова Е. Скрынникова В. Андреева А. Горохова Д.	+2
2в1	Величко М. Доценко Д Евсюкова К Зиновьева К. Липина А. Федотова А	Величко М. Доценко Д. Евсюкова К. Зиновьева К. Липина А. Макарова С. Федотова А.	+1
3а1	Авакумова Е. Африкантова К. Волкова Ю. Галецкий Г. Плынина З. Рахимова А. Теслина О. Феоктистова Д. Серебрякова К Галкина В Багрянская Д	Африкантова К. Плынина З. Рахимова А. Феоктистова Д. Галкина В. Авакумова Е. Волкова Ю. Галецкий Г. Теслина О. Багрянская Д	-1
3б1	Куцев Д Ленькова А Лойко Я. Секина В	Куцев Д. Ленькова А. Лойко Я. Секина В.	0
3в1	Акопян М.	Акопян М. Полонкоева М.	+1
3г1	Канцурова В.	Канцурова В. Загорская В.	+1
4а1	Козлова Н. Семина О Серебряков С. Реутов Н Куручкина А. Техтелев Д.	Козлова Н. Куручкина А. Рассохина Л. Семина О. СеребряковС. Техтелев Д. Реутов Н.	+ 1
4б1	Бобров О.	Бобров О.	+1

	Браун Д. Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В.	Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В. Браун Д. Жилинская М.	
4в1	Баранова А. Величко К. Мунгалова В. Ружицкая М. Тернов Е.	Баранова А. Величко К. Вяткина Д. Тернов Е.Ю. Мунгалова В. Ружицкая М.	+1
4г1	Сметанин И.	Сметанин И.	0
5а1	Косырева М. Силаев М. Солодко М. Герасимова В.	Борисова В. Генрасимова В. Каменова С. Косырева М. Норовяткина В. Пыхонина В. Силаев М. Солодко М.	+4
5б1	-	Маклякова Е. Перельгин Д.	+2
5в1	Ефремова А. Мартынова В. Маринина	Гугина В. Евремова А. Маринина В. Мартынова В. Петрова В.	+2
6а1	Егорова К.	Егорова К.	0
6в1	Стапаненко З. Углынец А.	Углынец А. Стапаненко З.	0
7б1	Баинова П. Лалова С. Медведева Д.	Банова П. Лалова С. Медведева Д.	0
8а1	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И. Павлова А. Рябова А.	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И. Павлова А. Рябова А.	0
8в1	Керешева А.	Бурлакова О. Керешева А.	+1
9а1	Колотилина У.	Колотилина У. Матвеева Н. Ступак И.	+2
10а1	Бакурская П. Козлова В.	Козлова В. Санникова О.	0

	Санникова А.	Бакрская П.	
11a1	Абдрашитова Д. Беликов Д. Бараненко А. Семенкина А. Яковлева Е. Зудеева А.	Абдрашитова Д. Бараненко О. Семенкина А. Яковлева Е. Беликов Д. Зудеева А. Кессель С.	+1
11б1	Трофимова И.	Трофимова И. Фомина К.	+1

**Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2022-2023/год 2022-2023)  
2 корпус**

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д
<b>Русский язык -</b>	88/91	80/76	71/72	76/81	69/67	76/75	75/69	77/77	81/78	73/73	64/68	75/88	78/72	62/67	68/73	62/72
<b>Литературное чтение</b>	100/100	100/100	84/82	93/93	84/84	100/100	100/100	93/97	100/100	97/100	92/92	100/100	100/100	92/89	82/86	97/100
<b>Математика</b>	94/94	93/100	80/79	87/90	73/76	68/75	79/86	83/83	87/87	73/77	64/64	97/94	81/84	65/70	82/77	78/75
<b>Окружающий мир-</b>	100/100	100/100	93/90	90/94	96/100	76/83	86/100	93/100	94/94	87/97	88/92	93/97	90/93	84/85	77/77	91/81

**Качество знаний по предметам 5-9 классы (2 чет.2022-2023/год 2022-2023)  
2 корпус**

предмет	учитель	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д
<b>Русский язык – 71/69%</b>	<b>Грибова О.В.</b>									63/65	37/36								74/66								
	<b>Либияйнен И.Л.</b>													58/63											90/93	61/74	
	<b>Сергеева В.В.</b>	68/75					83/84						73/67				79/78							80/76			
	<b>Мачильская Д.О.</b>			77/83															88/88								
	<b>Ерофеева М.Н.</b>					72/68										71/61											65/55
	<b>Бахмуцкова И.В.</b>											75/68			78/71									78/84			
	<b>Семенкова Т.Н.</b>										83/83										59/55	63/59	56/33				



Английский язык – 76/79%	Кашеварова О.Н.			72/ 81	59/ 82										77/ 90					46/ 61	73/ 86	71/ 71	85 / 84	60 / 73		
	Солопова Н.Ю.				82/ 82	40/ 36					69/ 73										56/ 56					
	Кисткина К.Н.	63/ 63							79/ 86				82/ 82		94/ 82	100 / 100							10 0/ 10 0			
	Цаплина Е.С.		81/ 81				88/ 100	93/ 93	82 /82	10 0/ 10 0	56/ 50			93 /93												
	Власкина И.В.	80/ 93	100 / 100	95/ 95									88 /76		88 /94			71 / 78				88/ 94		81 / 10 0		
	Гараева А.Ш.						92/ 92	100 /10 0		53/ 73				47/ 55	69/ 69			66/ 66	58/ 66	58/ 73						
	Иванова Ю.Ю.					64/ 71					64/ 64	68/ 68		73/ 66	73/ 73		92/ 84	50 / 64	88/ 87	66/ 80						
	Филатова И.В.																								94 / 94	
История – 84/85,5%	Полякова Н.А.						100 / 97		90/ 81		84/ 74			81/ 84	79/ 86											
	Лавнова Л.В.												87/ 77						79/ 77		90/ 83	83/ 86	10 0/ 10 0			
	Рубцова Ю.В.		100 / 100			79/ 75			97/ 97		67/ 71				74/ 71									74 / 94	71 / 10 0	
	Плотникова Л.В.	85/ 91		93/ 93	94/ 94		80/ 87						82/ 82			93/ 93	71 / 72	84/ 84		72/ 75						
Обществов	Полякова Н.А.						90/ 87		80/ 77		69/ 71			81/ 81	86/ 86											
	Лавнова Л.В.												87/ 81						75/ 77		77/ 83	83/ 83	96 / 96			





<b>География - 87/89%</b>	<b>Кулдашева Е.В.</b>							<b>100 / 100</b>	<b>87/ 93</b>	<b>86/ 83</b>		<b>93/ 90</b>	<b>85/ 88</b>				<b>89/ 85</b>	<b>92/ 92</b>	<b>87 / 93</b>	<b>75/ 87</b>			<b>77/ 80</b>	<b>90/ 93</b>	<b>10 0/ 10 0</b>		<b>88 / 88</b>
	<b>Елховикова Н.Н.</b>	<b>97/ 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 97</b>	<b>86/ 82</b>	<b>100 / 97</b>				<b>50/ 57</b>			<b>71/ 73</b>	<b>87/ 97</b>	<b>74/ 81</b>						<b>67/ 77</b>	<b>92/ 92</b>				<b>83 / 87</b>

**Качество знаний по предметам 10-11 классы  
(1 полугодие/год) 2022-2023 уч. Год  
2 корпус**

предмет	учитель	10а	10б	11а	11б
Русский язык – 71,5/77,5%	Грибова О.В.				67/ 67
	Мачильская Д.О.			83/ 89	
	Бахмуцкова И.В.	56/ 66			
	Либияйнен И.Л.		81/88		
Литература –91,5/94%	Грибова О.В.				91/ 95
	МачильскаяД. О.			96/ 96	
	Бахмуцкова И.В.	90/ 90			
	Либияйнен И.Л.		89/96		
Математика – 45/52,5%	Аншаков В.Г.			50/ 62	
	Лукина В.С.		48/ 50		36/ 50
	Оленникова Т.В.	46/ 48			
Английский язык –76/80%	Гараева А.Ш.				84/ 84
	Кашеварова О.Н.	60/ 71	78/ 78		
	Цаплина Е.С.			86/ 92	
	Кисткина К.Н.			94/ 88	
	Солопова Н.Ю.	73/ 80	46/ 50		90/ 100
Информатик а – 91/97%	ЩербаковВ.А.	база	профи ль	база	проф иль
		10А		10Б	
		100/ 100			

	<b>Горбулева С.В.</b>		<b>89/90</b>	<b>67/91</b>	<b>83/100</b>
	<b>Щербаков В.А.</b>	база	профиль	база	профиль
		<b>11А</b>		<b>11Б</b>	
		<b>100/100</b>	<b>88/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>
<b>Обществознание – 85/87%</b>	<b>Полякова Н.А.</b>				<b>83/83</b>
	<b>Лавнова Л.В.</b>	<b>93/89</b>	<b>88/88</b>		
	<b>Калачева О.В.</b>			<b>76/89</b>	
<b>Право- 77/84%</b>	<b>Лавнова Л.В.</b>	<b>94/95</b>	<b>77/83</b>		
	<b>Полякова Н.А.</b>			<b>63/78</b>	<b>74/80</b>
<b>Экономика -75/80%</b>	<b>Лавнова Л.В.</b>	<b>85/85</b>	<b>72/85</b>		
	<b>Полякова Н.А.</b>			<b>73/78</b>	<b>73/73</b>
<b>История –86/91%</b>	<b>Полякова Н.А.</b>				<b>79/92</b>
	<b>Рубцова Ю.В.</b>	<b>96/97</b>	<b>96/92</b>		
	<b>Калачева О.В.</b>			<b>73/86</b>	
<b>Биология-95/96%</b>	<b>Авдеева М. Х.</b>	база	профиль	база	профиль
		<b>10А</b>		<b>10Б</b>	
		<b>100/100</b>	<b>92/91</b>	<b>100/100</b>	<b>84/83</b>
		база	профиль	база	профиль
		<b>11А</b>		<b>11Б</b>	
		<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>85/93</b>
<b>Химия- 79/87%</b>	<b>Свотина А.Ю.</b>	<b>67/71</b>	<b>78/100</b>	<b>100/100</b>	<b>70/80</b>
<b>География- 91/100%</b>	<b>Кулдашева Е.В.</b>			<b>100/100</b>	<b>100/100</b>

	<b>Елховикова Н.Н.</b>	<b>77/ 100</b>	<b>88/ 100</b>		
<b>Физика –97/96%</b>		база	проф иль	база	проф иль
		<b>11А</b>		<b>11Б</b>	
	<b>Щербаков В.А.</b>	<b>100/ 100</b>	<b>100/ 100</b>	<b>100/ 100</b>	<b>100/ 100</b>
		база	проф иль	база	проф иль
		<b>10А</b>		<b>10Б</b>	
	<b>Конакова Л.В.</b>		<b>91/ 70</b>		<b>87/ 100</b>
<b>Щербаков В.А.</b>	<b>100/ 100</b>		<b>100/ 100</b>		

### АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2022-2023 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-3, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в очном режиме.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

При определении предметов исходили из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-3,10 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.

2. В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.

Сокращённое наименование образовательного учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)	Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	2	русский язык	152	151	0	68,9	19,2	11,9
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	2	математика	152	149	0	52,3	4,7	43
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	русский язык	170	159	8	69,2	13,2	17,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	математика	170	158	2	56,3	12,0	31,6
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	русский язык	55	47	3	66,0	6,4	27,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	математика	55	53	6	71,7	0	28,3
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	обществознание	55	31	0	19,4	0	80,6

МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	физика	55	9	0	55,6	0	44,4
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	информатика	55	1	0	0	0	100
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	биология	55	9	0	22,2	0	77,8

На основании Положения о промежуточной аттестации результаты ВПР в 4-8 классах 2022-2023 учебном году считать результатами промежуточной аттестации.

Результаты ВПР в 2022 году

В 2022 году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру

5 классы по математике, русскому языку, биологии, истории

6 классы по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии

7 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку

8 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии

11 классы по географии.

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0
		отметку «3»	66	0	43	23	0	35	65
		отметку «4»	124	0	3	108	13	10,5	87
		отметку «5»	28	0	0	3	25	0	89,3

математика	4	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0
		отметку «3»	50	0	36	14	0	28	72
		отметку «4»	108	0	2	92	14	13	85
		отметку «5»	41	0	0	9	32	0	78
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	23	0	12	9	2	47,8	52,2
		отметку «4»	108	0	2	78	28	26	73
		отметку «5»	59	0	0	2	57	0	96,6
русский язык	5	отметку «2»	14	0	11	3	0	100	0
		отметку «3»	69	0	42	27	0	39,1	60,9
		отметку «4»	87	0	3	81	3	3,4	93,1
		отметку «5»	28	0	0	8	20	28,6	71,4
математика	5	отметку «2»	14	0	14	0	0	100	0
		отметку «3»	58	0	40	17	1	31	69
		отметку «4»	75	0	3	63	9	12	84
		отметку «5»	48	0	0	5	43	0	89,6
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	23,8	76,2
		отметку «4»	82	0	0	72	10	12,8	87,2
		отметку «5»	89	0	0	2	87	0	97,8
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	7	10	1	61,1	38,9
		отметку «4»	93	0	5	74	14	15	79,6
		отметку «5»	72	0	0	11	61	15,3	84,7
русский язык	6	отметку «2»	24	5	16	3	0	79,2	20,8
		отметку «3»	81	0	62	18	1	23,5	76,5
		отметку «4»	87	0	3	78	6	6,9	89,7
		отметку «5»	22	0	0	1	21	0	95,5
математика	6	отметку «2»	17	0	15	2	0	100	0
		отметку «3»	93	0	61	32	0	34,4	65,6
		отметку «4»	109	0	1	94	14	12,8	86,2
		отметку «5»	23	0	0	1	22	0	95,7
история	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0
		отметку «3»	59	0	24	28	7	59,3	40,7
		отметку «4»	40	0	1	27	12	30	67,5
		отметку «5»	25	0	0	0	25	0	100
биология	6	отметку «2»	9	0	1	6	2	100	0
		отметку «3»	36	0	2	17	17	94,4	5,6
		отметку «4»	29	0	0	22	7	24,1	75,9
		отметку «5»	22	0	0	0	22	0	100
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	15	6	1	31,8	68,2
		отметку «4»	54	0	2	45	7	13	83,3
		отметку «5»	21	0	0	8	13	0	62

география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	40	0	13	27	0	67,5	32,5
		отметку «4»	70	0	0	51	19	27,1	72,9
		отметку «5»	20	0	0	1	19	0	95
русский язык	7	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0
		отметку «3»	75	0	60	14	0	19	81
		отметку «4»	86	0	2	77	7	8,2	89,5
		отметку «5»	17	0	0	2	15	0	88,2
математика	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0
		отметку «3»	86	0	74	9	3	14	86
		отметку «4»	84	0	0	73	11	13,1	86,9
		отметку «5»	22	0	0	2	20	0	90,9
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	6	11	0	64,7	35,3
		отметку «4»	42	0	0	38	4	9,5	90,5
		отметку «5»	20	0	0	1	19	5	95
биология	7	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,5	54,5
		отметку «4»	26	0	2	19	5	19,2	73,1
		отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100
обществознание	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	16	0	9	5	2	43,7	56,2
		отметку «4»	44	0	2	37	5	11,4	84,1
		отметку «5»	41	0	0	3	38	7,4	92,6
география	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «3»	20	0	10	8	2	50	50
		отметку «4»	32	0	0	27	5	15,6	84,4
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	24	0	19	5	0	20,8	79,2
		отметку «4»	31	0	0	21	10	32,2	67,8
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90,9
английский язык	7	отметку «2»	22	0	22	0	0	100	0
		отметку «3»	55	0	40	15	0	27,5	72,5
		отметку «4»	64	0	0	59	5	7,8	92,2
		отметку «5»	36	0	0	0	36	0	100
русский язык	8	отметку «2»	14	0	14	0	0	100	0
		отметку «3»	56	0	40	16	0	28,6	71,4
		отметку «4»	95	0	8	82	5	5,3	86,3
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0	92,9
математика	8	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0
		отметку «3»	84	0	74	10	0	11,9	88,1
		отметку «4»	55	0	0	41	14	25,5	74,9
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0



		отметку «3»	16	0	9	7	0	43,7	56,3
		отметку «4»	17	0	0	15	2	11,8	88,2
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100
биология	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3
		отметку «4»	27	0	0	21	6	22,2	77,8
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100
обществозна ние	8	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	5	8	1	64,3	35,7
		отметку «4»	24	0	0	21	3	12,5	87,5
		отметку «5»	27	0	0	1	26	0	96,3
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28,6	71,4
		отметку «4»	25	0	0	20	5	20	80
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	37	0	27	10	0	27	73
		отметку «4»	19	0	1	17	1	5,3	89,4
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	88,3
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	11	6	2	42,1	57,9
		отметку «4»	13	0	0	7	6	46,2	53,8
		отметку «5»	15	0	0	3	12	0	80
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	1	1	33,3	66,7
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Процент не подтверждения четвертных отметок колеблется от 20 до 30 % по всем предметам.

**Аналитический отчёт**  
**«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI**  
**классов Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»**  
**за 2022 - 2023 учебный год»**

По состоянию на 01.06.2023 года в 9 классах обучалось 195 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 195 человек (100%).

По результатам 2022 - 2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **190** человек:

Год	2021/2022
Количество обучающихся	<b><u>195</u></b>
Количество допущенных	195
Досрочная аттестация	0
Щадящий режим	7
Аттестат особого образца	16 (8,2 %)
Аттестат без отличия	174
Не получили аттестат	5 (2,5%)
Окончили школу на «4» и «5»	110 (56,4%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2022-2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Четверо обучающихся получили право на сдачу двух обязательных экзаменов, тем самым экзамены по выбору сдавали 190 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 194 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 187 человек (96,4%), не достигли минимального порога 7 обучающихся: Исаев Аслан, Юрасова Евгения – 9Б, Герасимов Вадим, Заручейнова Виолетта – 9Г, Козулев Андрей – 9Д, Маризин Николай, Серов Дмитрий – 9Б1. Один обучающийся Подвигин Александр не участвовал в основной день по причине болезни. В результате пересдачи 192 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 195 выпускников. В основной день достигли минимального порога 174 человека (89,2 %), не достигли минимального порога 21 обучающийся (10,8 %). Право на пересдачу получили 17 обучающихся. По результатам пересдач 16 из них получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 190 человек (97,4 %).

**Средний балл по русскому языку 25,8 балла, по математике 13,8 балла**

И	К	Д	Учитель	Оценки за экзамен	К	а	у	о	Подтверд	Повысили	Понизил
---	---	---	---------	-------------------	---	---	---	---	----------	----------	---------

									или годовые отметки		годовые отметки		и годовые отметки	
			5	4	3	2			цел	%	цел.	%	цел.	%
Русский язык	9 А	Бахмуцкова И.В.	17	9	5	0	83,9	100	20	64,5	10	32,3	1	3,2
	9 Б	Сергеева В.В.	8	8	13	1	53,3	96,7	16	53,3	3	10	11	36,7
	9 В	Либийнен И.Л.	10	11	7	0	72,4	100	14	48,3	6	20,7	9	31
	9 Г	Либийнен И.Л.	5	16	9	1	67,7	96,8	22	71	5	16,1	4	12,9
	9Д	Ерофеева М.Н.	1	5	9	1	37,5	93,8	7	43,8	2	12,5	7	43,8
	9А1	Алексеева Г.Ю.	16	10	2	0	92,9	100	10	35,7	15	53,6	3	10,7
	9Б1	Стрекалова Н.В.	11	7	10	0	64,3	100	15	53,6	12	42,9	1	3,5
			<b>68</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>69,4</b>	<b>98,4</b>	<b>104</b>	<b>53,8</b>	<b>53</b>	<b>27,5</b>	<b>36</b>	<b>18,7</b>
Математика	9 А	Рябухина Т.А.	2	16	13	0	58,1	100	21	67,7	6	19,4	4	12,9
	9 Б	Рябухина Т.А.	2	12	15	1	46,7	96,7	19	63,3	0	0	11	36,7
	9 В	Аншаков В.Г.	2	20	8	0	73,3	100	16	53,3	3	10	11	36,7
	9 Г	Лукина В.С.	0	15	14	2	48,4	93,5	13	41,9	6	19,4	12	38,7
	9Д	Рябухина Т.А.	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>37,5</b>	<b>93,8</b>	<b>11</b>	<b>68,8</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>18,7</b>
	9А1	Шмарковская С.Н.	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>60,7</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>71,5</b>	<b>2</b>	<b>7,1</b>	<b>6</b>	<b>21,4</b>
	9Б1	Белякова Е.А.	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>60,7</b>	<b>8</b>	<b>28,6</b>	<b>3</b>	<b>10,7</b>
			<b>13</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>54,6</b>	<b>97,9</b>	<b>117</b>	<b>60,3</b>	<b>27</b>	<b>13,9</b>	<b>50</b>	<b>25,8</b>

Выбор экзаменов по предметам выбора в 2022/2023 учебном году распределился следующим образом:

Предмет \ Год	2022/2023
Биология	75 (39,5 %)
Химия	27 (14,2 %)
История	4 (2,1 %)
Литература	3 (1,6 %)
Физика	42 (22,1 %)
Информатика и ИКТ	45 (23,7 %)
Обществознание	120 (63,2 %)
Английский язык	13 (6,8 %)
География	51 (26,8 %)

Динамику выбора того или иного предмета уследить не целесообразно, так как в 2022 году произошло объединение двух образовательных учреждений.

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки: Козулев Андрей 9Д – биология, Понявина Полина 9В – химия, Кудашова Марина 9Б –

география, Майсурадзе Маргарита 9Б1 – информатика, Подвигин Александр 9Д, соловьев Даниил, Воронина Ангелина 9А – обществознание, Павлов Матвей 9Б1 – английский язык.

В ходе ГИА три неудовлетворительные оценки получили Юрасова Евгения 9Б класс (математика, русский язык, обществознание), Герасимов Вадим 9Г класс (математика, русский язык, обществознание), четыре неудовлетворительных отметки получил Козулев Андрей 9Д класс (математика, русский язык, обществознание, биология), в результате чего лишились права пересдать экзамены в основной период. Три неудовлетворительные отметки получила Заручейнова Виолетта (математика, русский язык, география), но по результатам апелляции оценка по русскому языку стала три, тем самым Виолетта получила право пересдать географию и математику.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки		Средний балл
		5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Перв./Экз.
Информатика и ИКТ	Горбулева С.В., Лукин А.П.	9	17	19	0	57,8	100	11	24,4	0	0	34	75,6	11,8/3,8
Биология	Галкина А.В. Неверова Н.Н.	0	26	37	1	41,3	98,4	22	34,9	0	0	42	66,1	23,3/3,4
		1	7	3	0	72,2	100	6	54,5			5	45,5	28,5/3,8
		1	33	40	1	45,3	98,7	28	37,3	0	0	47	62,7	23,7/3,5
Физика	Конаков Л.В., Щербаков В.А. Юрьев	4	12	10	0	61,5	100	12	46,0	0	0	14	53,8	26/3,8
		0	1	1		50	100	0	2	0	0	2	8	23,5/3,5
		1	9	4		71,4	100	7	50	0	0	7	100	25,4/3,8
		5	22	15	0	69	100	19	45,2	0	0	23	54,8	25/3,7
География	Елховикова Н.Н. Кулдашева Е.В. Зайцева	0	3	5	0	37,5	100	5	62,4	0	0	3	37,1	13,4/3,3
		4	11	9	0	62,5	100	9	5	4	1	11	5	20,5/3,8
		1	11	7	0	63,2	100	8	37,5	2	6,7	9	45,8	19,3/3,7
		5	25	21	0	58,8	100	22	42,1	0	0	23	47,1	18,8/3,6
История	Лавнова Л.В. Рубцова Ю.В. Прокофьева А.Н.	0	0	1	0	0	100	0	0	0	0	1	100	18/3
		0	1	0	0	100	100	0	0	0	0	1	100	25/4
		0	2	0	0	100	100	1	50	0	0	1	50	27/4
		0	3	1	0	75	100	1	25	0	0	3	75	24,3/3,75
Химия	Свотина А.Ю.	3	12	12	0	55,6	100	10	37	1	3,7	16	59,3	20,1/3,7
Обществознание	Лавнова Л.В. Рубцова Ю.В. Прокофьева А.Н.	1	22	38	1	37,1	98,4	11	17,7	0	0	51	82,3	20,6/3,4
		1	9	22	2	29,4	94,1	11	32,4	1	2,9	22	64,7	19/3,3
		1	7	16	0	33,3	100	12	50	1	4,2	11	45,8	21,4/3,4
		3	38	76	3	34,2	97,5	34	28,	2	1,	84	70	20,3/3,3

									3		7			
Литература	Алексеев а Г.Ю. Стрекал ова Н.В.	1	2	0	0	100	100	2	66, 7	0	0	1	33, 3	34,7/4,3

По состоянию на 01.07.2023 года в 11-х классах обучался 97 выпускник. До государственной итоговой аттестации были допущены все - 97 человек.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Росособразованием и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» выдавались лицам, завершившим в 2023 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), а также не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2022-2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании 95 учащихся. ( 2 не получили аттестат о среднем общем образовании Семикин Иван, Николаева Анна - математика база- оставлены на осень).

Четырнадцать выпускников: Абдрашитова Дарья 11А1 класс, Беликов Денис 11А1 класс, Бараненко Олеся 11А1 класс, Семенкина Анна 11А1 класс, Фомина Ксения 11Б1 класс, Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Киямов Булат 11А класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс, Трофимова Вероника 11А класс, Хитрова Ольга 11А класс,

Христич Алина 11А класс, Зуева Елизавета 11А класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Восемь выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Беликов Денис 11А1 класс, Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Киямов Булат 11А класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс, Хитрова Ольга 11А класс, Зуева Елизавета 11А класс.

Четыре выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»: Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс.

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2022/2023
Количество обучающихся	<u>97</u>
Количество допущенных	97
Досрочная аттестация	0
В форме ГВЭ	0
Особые условия	2
Получили аттестат	95
Не получили аттестат	2
Медаль «За особые успехи в учении»	14 (14%)
Окончили школу на «4» и «5»	40 (41%)

Для дальнейшего поступления в ВУЗ выпускники средней школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по тем предметам, которые необходимы будут для поступления. Результаты ЕГЭ следующие.

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

**Русский язык.** В экзамене приняли участие 97 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 97 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 95 у Максимовой Елизаветы 11Б1, Стрелковой Елизаветы 11А класс, минимальный – 36 у Мещанкина Никиты 11 А класс.

Средний балл по школе составил **69.**

**Математика (профильный уровень).** В экзамене приняли участие 42 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолел 39 обучающийся. Бауэр Ярослав, Давыдова Мария

обучающиеся 11Б класса и Калашников Вадим, 11А класс не преодолел порог. Получили 0 баллов за Часть С – 17 человек (40%).

Максимальный балл по школе 78 набрала Зуева Елизавета, обучающийся 11А класса, минимальный – 17 у Бауэр Ярослав, 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **53**.

**Математика (базовый уровень)**. В экзамене приняли участие 55 человек. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолело 53 обучающихся. Николаева Анна, 11А класс и Семикин Иван, 11Б класс, не преодолели порог.

Средний балл по школе составил **4**.

### **Результаты экзаменов по выбору**

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 390 человеко-экзаменов, сдано 378 человеко-экзаменов. 97 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 100%.

1 предмет выбрали – 23 человека, что составило 24%.

2 предмета – 73 человека, что составило 75%.

3 предмета – 1 человек, что составило 1%.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 13 человек, что составило 13% .
- математика (профиль) – 42 человека, что составило 43%; математика (база) – 55 человек, что составило 57%.
- обществознание – 64 человека, что составило 66 %.
- история – 26 человек, что составило 27%.
- биология – 23 человека, что составило 24%.
- информатика и ИКТ – 14 человек, что составило 14%.
- химия – 10 человек, что составило 10%.
- география – 1 человек, что составило 1% .
- литература – 9 человек, что составило 9% .
- английский язык – 11 человек, что составило 11%.

**Обществознание**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 66 человек, что составило 66% от общего числа выпускников. ***Обществознание*** Максимальный балл Трофимова Ирина 11Б1 92 балла, Фомина Ксения 11Б1 92 балла, Максимова Елизавета 11Б1 92 балла, Невядомская Алена 11А – 92. Минимальный – 14 Семикин Иван-11Б Средний балл – **52**

**История**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 26 человек, что составило 27% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 89 у Пятунина Романа 11А класс, минимальный – 16 у Ячевского Артема 11А класс. Один обучающийся не достиг минимального порога, что составляет 1% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **55,3**.



**Биология.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 23 человека, что составило 24% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 79 Яковлевой Елены 11А1 класса, минимальный – 23 у Мамойкина Никиты 11Б класс. Восемь обучающихся не достигли минимального порога, что составляет 34% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **43,3.**

**Физика.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 23% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 76 у Ненахова Антона 11А класс, минимальный – 39 у Голикова Евгения 11А класс. Все учащиеся достигли минимального порога 100%.

Средний балл – **52** (2021 – 55; 2020- 57; 2019 – 51,7; 2018 – 49,8).

**Химия.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 10 человек, что составило 10% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 91 у Яковлевой Елены 11А1 класс, минимальный – 4 у Мерзляковой Дарьи 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога, что составила 1% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **52.**

**Информатика и ИКТ.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 13% от общего числа выпускников. Максимальный балл 80 получили Колодин Герман 80 баллов, Дубинина Анна 80 баллов. Киямов Булат-11А класс-72 балла, минимальный балл 20 – Калашников Вадим- 11Б класс. Один обучающийся не достиг минимального порога. **Средний балл: 58,5**

**Литература.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 9 человек, что составило 9% от общего числа выпускников. Максимальный балл 87 получила Стрелкова Елизавета 11А класс, минимальный балл 54 –Ефроймова Александра 11А1 класс.

Средний балл – **70.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

**География.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 37 баллов. В экзамене принял участие 1 человек, что составило 1% от общего числа выпускников. Максимальный балл 55 получила Фролов Данил 11А класс.

Средний балл – **55.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

**Английский язык.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 11 человек, что составило 1,1% от общего числа выпускников. Максимальный балл 92 получила Петрова Полина, минимальный балл 21 Крамская Анастасия –11А класс.

Средний балл – **66,5**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них планируют поступление
-----------------	----------------	---------------------------------

		ВУЗы	ССУЗы
2022-2023	97	90	7

Выпускники 11-х классов по предмету русский язык показывают хороший средний балл, что во многом происходит из-за умело подобранной системы работы учителей Мачильской Д.О., Бахмуцковой И.В., Алексеевой Г.Ю. по подготовке к экзамену: была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ЕГЭ по русскому языку. С каждой тренировочной работой результаты учеников 11-х классов улучшались.

Благодаря кропотливой работе учителей математики Шмарковской С.Н., Аншакова В.Г., Лукиной В.С. обучающиеся уверенно справились с базовой математикой, продемонстрировав средний балл 4,2. Достаточно высок средний балл и по профильной математике. Ученики 11-х классов в течение всего учебного года принимали неоднократное участие в диагностических и тренировочных работах по математике в условиях, приближенных к экзаменационным, регулярно проводились дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзаменам от которых зависит получение аттестата о среднем образовании. Все вышеперечисленное позволило избежать неудовлетворительных результатов на экзаменах по русскому языку и математике.

Проведенная работа по русскому языку и математике позволила 100% учеников 11 классов 1 корпуса гимназии получить аттестаты сразу после сдачи экзаменов основного периода, во 2 корпусе 2 учащихся не справились с математикой и оставлены на осень.

В соответствии с решением Саратовской городской Думы от 29.05.2014 N 36-402 (ред. от 11.03.2022) "О Нагрудном знаке главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" (вместе с "Положением о Нагрудном знаке главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении") критериями определения кандидатур для представления к награждению Нагрудным знаком являются:

- полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" **и не более двух отметок "хорошо" по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения** по образовательной программе среднего общего образования;

- результат единого государственного экзамена по каждому сданному предмету, за исключением математики базового уровня, - не ниже 65 баллов, результат единого государственного экзамена по математике базового уровня - не ниже 5 баллов.

(в ред. [решения](#) Саратовской городской Думы от 23.03.2017 N 14-118)

**В соответствии с** Постановлением Губернатора Саратовской области от 06.05.2014 N 129 (ред. от 13.07.2022) "Об учреждении Почетного знака

Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе" критериями определения кандидатур для представления к награждению Почетным знаком являются:

- полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования;
- результат единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов. (п. 2 в ред. [постановления](#) Губернатора Саратовской области от 27.07.2020 N 252)

**Медалисты- 14 человек**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ
1	Фомина	Ксения	Ивановна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
2	Беликов	Денис	Дмитриевич	математика (П), русский язык, обществознание, информатика и ИКТ
3	Бараненко	Олеся	Богдановна	математика (П), русский язык, физика, информатика и ИКТ
4	Семенкина	Анна	Валерьевна	математика (П), русский язык, биология
5	Трофимова	Ирина	Андреевна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
6	Яковлева	Елена	Владиславовна	математика (Б), русский язык, биология, химия
7	Зуева	Елизавета	Дмитриевна	математика (П), русский язык, обществознание

8	Киямов	Булат	Радикович	математика (П), русский язык, информатика и ИКТ, физика
9	Невядомская	Алёна	Артемовна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
10	Стрелкова	Елизавета	Сергеевна	математика (Б), русский язык, обществознание, литература
11	Трофимова	Вероника	Владимировна	математика (П), русский язык, физика
12	Хитрова	Ольга	Алексеевна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
13	Христич	Алина	Владимировна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
14	Абдрашитова	Дарья	Руслановна	математика (Б), русский язык, биология, химия

### **Знак Губернатора- 4 человека**

Трофимова	Ирина	Андреевна
Яковлева	Елена	Владиславовна
Невядомская	Алёна	Артемовна
Стрелкова	Елизавета	Сергеевна

### **Знак главы Города- 8 человек**

Беликов	Денис	Дмитриевич
Трофимова	Ирина	Андреевна
Яковлева	Елена	Владиславовна
Зуева	Елизавета	Дмитриевна
Киямов	Булат	Радикович
Невядомская	Алёна	Артемовна
Стрелкова	Елизавета	Сергеевна
Хитрова	Ольга	Алексеевна

### **Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 14 выпускников окончили 11 класс, получив медаль «За особые успехи в учении».

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации** можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
  - продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений
  - учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним**

Предмет	2022-2023 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	97 (100%)	97 (100%)	69
Математика (проф/баз)	42 (43%)	39 (93%)	53
	55 (57%)	53 (96%)	4
Физика	13	12	92%
Химия	10 (10%)	9 (90%)	52
Обществознание	64	55	86%
Биология	23 (24%)	15 (65%)	43
Иностранный язык	11	10	91%
История	26 (27%)	25 (96%)	55
География	1 (1%)	1 (100%)	55
Информатика	14	11	93%
Литература	9 (9%)	9 (100%)	70

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается низкий средний балл по предметам: история, биология, химия.
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5%;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

### **Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению**

В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялась работа по предпрофильной подготовке. Зам. директора по УВР Денисовой Л.А., Филиппович Т.В. были проведены собрания классных руководителей 9-х классов для ознакомления их с функциями классных руководителей по организации информационной работы по реализации предпрофильной подготовки и с родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов по теме:

1. Порядок приема в средние специальные учебные учреждения Саратовской области.
2. Сущность профильного обучения.
3. Порядок поступления в 10 классы.

Классными руководителями 9-х классов были проведены классные часы, родительские собрания с разъяснением целей и задач предпрофильной подготовки, с приглашением учителей-предметников.

В результате мониторинга был сделан вывод, что обучающиеся 9-х классов в целом имеют хороший уровень информированности об организации учебного процесса.

В ходе мониторинга были выявлены приоритетные экзамены для сдачи в ходе ГИА в 2023 году.

Зам. директора по УВР Денисова Л.А., Филиппович Т.В., психологи школы Вагнер И.А., Бибикова Н. проводили собрания с учащимися 9-х классов и их родителями по теме:

1. Организация и проведение предпрофильной подготовки, учащихся в 2021-2022 учебном году.
2. Психологические особенности при выборе экзаменов.
3. Построение образовательного рейтинга.
4. О различных формах образования.

Цель: помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах выбора будущей профессии, подготовки к успешной сдаче экзамена.

В 2022-2023 учебном году проводилась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. В течение учебного года велась кружковая работа, направленная на определение индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных предпочтений учащихся, мотивации профвыбора и ошибок с ним связанным. С обучающимися были проведены экскурсии в высшие учебные заведения, колледжи, техникумы и предприятия. А также посещены Дни открытых Дверей в ССУЗах в очном формате (САСК, СКМиЭ, СОХТТ и многие другие)

В течение года неоднократно проводился мониторинг по выбору профиля обучения и по выбору экзаменов на итоговую аттестацию.

В результате проведенной работы по предпрофильной подготовке в школе 89 обучающихся определились с профилем обучения в 10-м классе.

Нам важно удерживать всю целостность образовательной модели, чтобы каждый ученик имел возможность выстраивать индивидуальную образовательную траектории.

Однако следует отметить, предпрофильная подготовка обучающихся ведется в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» систематически не только в выпускных классах, но и с начальной школы. В рамках предпрофильной подготовки в школе прошла ежегодная неделя Профориентации, в рамках которой были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся 1-8 классов, профориентационные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1-11-х классов, встречи с людьми разных профессий. Обучающиеся 7-8 классов посетили мастер классы и профессиональные пробы в ССУЗах.



## Анализ по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 487 от 20.10.2022г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022-2023 учебном году», с приказом № 491 от 21.10.2022 г. «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года», с приказом № 489 от 21.10.2022г. «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (МХК), русскому языку, технологии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 529 от 03.11.2022г. «Об установлении количества баллов по английскому языку, литературе, ОБЖ, физике, химии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 556 от 15.11.2022г. «Об установлении количества баллов по информатике, математике, обществознанию, экологии, экономике, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа по школе № 204-О от 03.11.2022г., а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 07.11.2022 г. по 15.12.2022 г. были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам: история, биология, русский язык, экология, литература, математика, праву, физика, ОБЖ, физическая культура, экономика, химия, обществознание, искусство (МХК), технологии, географии, английскому языку. Не приняли участие по иностранным языкам, астрономии, информатике.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионально
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
	Биология		4			3	7	12.12.2022	0	2	0
	Русский язык	4				3	7	10.11.2022	0	0	0
	ОБЖ (теория, практика)		12	9			21	15.11.2022, 16.11.2022	1	16	0
	История	1	2			3	6	22.11.2022	0	2	2
	Химия		1	1		1	3	02.12.2022	0	0	0
	Право				2	1	3	28.11.2022	0	0	0
	Литература	2	3	1	1	3	10	24.11.2022	0	1	1
	Математика	3	3	2	3	2	13	25.11.2022	0	1	0
1.	Обществознание	1	1	5		1	8	05.12.2022	0	3	1
2.	Экология				1	4	5	06.12.2022	0	0	0
3.	Физика		2	1			3	09.12.2022	0	0	0
4.	Экономика				4	1	5	13.12.2022	0	0	0

5.	Физическая культура		1	3		1	5	08.12.2022, 15.12.2022	0	4	0
6.	Искусство (МХК)		2		1	2	5	07.11.2022	0	1	1
7.	Технология		4				4	08.11.2022, 09.11.2022	0	4	0
8.	География	4	4	3	1	2	14	23.11.2022	0	0	0
9.	Английский язык		4			2	6	30.11.2022, 01.12.2022	0	2	1
	<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>12</b> <b>5</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Статус
1.	Технология	Рябова Арина Сергеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
2.	Технология	Итяксова Виктория Андреевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
3.	Технология	Никитина Алина Алексеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
4.	Технология	Дмитриева Светлана Александровна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
5.	Искусство (МХК)	Плотникова Валерия Михайловна	8	Воронова Галина Борисовна	Призер
6.	ОБЖ	Кудряшов Никита Сергеевич	9	Умаралиев Батыргали Раскалиевич	Призер
7.	ОБЖ	Макарова Полина Алексеевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
8.	ОБЖ	Отдельнов Александр Ильич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
9.	ОБЖ	Сухарев Владислав Романович	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
10.	ОБЖ	Какурина Ангелина Витальевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
11.	ОБЖ	Ботяков Илья Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Победитель
12.	ОБЖ	Паршаков Иван Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
13.	ОБЖ	Рябова Арина Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
14.	ОБЖ	Никитина Алина Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
15.	ОБЖ	Чибрикова Станислава Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
16.	ОБЖ	Надеждин Владимир Сергеевич	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
17.	ОБЖ	Курышева Алина Михайловна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
18.	ОБЖ	Дмитриева Светлана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
19.	ОБЖ	Колмыкова Алёна Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
20.	ОБЖ	Итяксова Виктория Андреевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер

21.	ОБЖ	Дрожжинова Милана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
22.	ОБЖ	Рожкова Дарья Владимировна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
23.	История	Пятунин Роман Алексеевич	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
24.	История	Невядомская Алёна Артемовна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
25.	Литература	Козлова Варвара Алексеевна	10	Алексеева Глафира Юрьевна	Призер
26.	Математика	Галкин Никита Сергеевич	8	Заплетина Наталия Анатольевна	Призер
27.	Английский язык	Рябова Арина Сергеевна	8	Шатская Анна Николаевна	Призер
28.	Английский язык	Петрова Полина Игоревна	11	Ненашева Екатерина Сергеевна	Призер
29.	Обществознание	Нестеров Матвей Сергеевич	7	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
30.	Обществознание	Семенов Александр Александрович	9	Лавнова Лариса Владимировна	Призер
31.	Обществознание	Колпакова Дарья Владимировна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
32.	Физическая культура	Седов Артем Денисович	9	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер
33.	Физическая культура	Исайков Илья Сергеевич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
34.	Физическая культура	Саприна Дарья Дмитриевна	9	Сабинин Александр Сергеевич	Призер
35.	Физическая культура	Дорошенко Вячеслав Павлович	11	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер
36.	Биология	Рябова Арина Сергеевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер
37.	Биология	Итяксова Виктория Андреевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семёнкина Анна Валерьевна 11А1 – искусство (МХК)
2. Пятунин Роман Алексеевич 11А – история
3. Невядомская Алёна Артемовна 11А – история
4. Козлова Варвара Алексеевна 101А – литература
5. Петрова Полина Игоревна 11А1 – английский язык
6. Семёнов Александр Александрович 9Б - обществознание

Выводы:

1. В 2022 году в муниципальном этапе участвовало 120 человек их них призерами и победителями стали 35 человек. Участниками регионального этапа стали 7 человек.

2. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Калачеву О.В., Полякову Н.А., Полякову Н.Н., Лавнову Л.В., Воронову Г.Б., Умаралиева Б.Р., Архипову Е.Н., Алексееву Г.Ю., Заплетину Н.А., Шатскую А.Н., Уметчикову Н.Ю., Сабинина А.С., Неверову Н.Н.

**Справка**  
**по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 2239 от 27.12.2022 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказом № 2248 от 27.12.2022г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 10.01.2023 г. по 22.02.2023 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам: искусство (МХК), история, обществознание, английский язык, литература.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Обществознание	1	0	0	1	0	1
2	История	0	0	2	2	0	0
3	Искусство (МХК)	0	0	1	1	0	0
4	Английский язык	0	0	1	1	0	0
5	Литература	0	1	0	1	1	0
	итого	1	1	4	6	1	1

Выводы:

3. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Лавнову Л.В., Алексееву Г.Ю.

**Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева»**

**за 2022 – 2023 учебный год.**

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году проводилась на основе «Программы воспитания на 2022-2026 гг». На основании воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно

поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **модулям**:

- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- самоуправление;
- внешкольные мероприятия;
- профорientация;
- работа с родителями;
- профилактика, безопасность;
- предметно-пространственная среда;
- социальное партнёрство;
- волонтерство.

В школе организована работа 32 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 19.00.

**Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. План на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной программы школы на 2022-2023 учебный год.**

## **1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.**

На начало 2022 – 2023 учебного года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «Гимназии №34 им. Г.Д.Ермолаева на 2022- 2026 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

- отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,
- Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;
- Прокуратура Заводского района города Саратова;
- ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;
- ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- ОГПН по Заводскому району г. Саратова;
- врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;
- Филиалом детской библиотеки № 43;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»
- СРОО трезвости и здоровья;
- МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

- 1) обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)
- 2) родители обучающихся (законные представители).

**Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:**

- 1) составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,
- 2) выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,
- 3) реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
- 4) организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,
- 5) организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: Иванов В.А., Федоткин Д., Шпаченко Е. В течение года на учёт были поставлены на ВШУ: Ребров Е., Чалов А., Смолин И., Колесникова Е.Е. В связи с исправлением были сняты в течении года с ВШУ Чалов А. и Смолин И. и Федоткин Д. Шпаченко Е.В. выбыл из ОУ 09.01.2023г. С учета ПДН был снят учащийся 11 «Б» класса Семикин И. На конец 2022-2023 г на учете ВШУ стоит 3 человека.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Кашеваровой О.Н., Сайчик Г.И., Плотникова Л.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социальных педагогов школы Бредихиной О.С. и Ищенко Е.Ю., педагогов-психологов Щетининой О.В., Бибиковой Н.Ю., Вагнер И.А. при непосредственном участии сотрудников УМВД Кошелевой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Козинская А.В., Дунаева Ю.Н., Мясникова Л.М.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Рябухиной Т.В., Рубцовой Ю.В., Омеляненко М.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

**Межведомственные планы формирования правовой грамотности школьников, профилактика асоциального поведения, экстремизма, национализма, терроризма**

№ п/п	Наименование плана или программы	Исполнители
1	Комплексные планы и планы мероприятий по профилактике асоциального поведения, травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми и подростками, суицидов несовершеннолетних	Администрация МО «Город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» и ОУ района
2	План по профилактике асоциального поведения обучающихся МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»	Отдел ПДН ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
3	План профилактики ДДТТ	Отдел ГИБДД в составе УМВД России по



		г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
4	План совместных мероприятий по организации профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения, в том числе при угрозе совершения теракта, правил противопожарной безопасности образовательного учреждения	Отдел государственного пожарного надзора по Заводскому району г. Саратова ГУ МЧС России по Саратовской области и администрация, педагоги, социально – психологическая служба МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»

Статистика обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах по полугодиям 2022-2023 учебного года такова:

Сравнительный показатель	На начало 2022-2023 года	В течение 2022-2023 года	На конец 2022—2023 года
Количество преступлений, совершённых учащимися	1	2	3
Кол-во правонарушений	0	0	0
Состоят на учёт в ПДН	1	4	4
Состоят на внутришкольном учёте	3	3	2
Учёт у нарколога	-----	-----	-----
Снято с учёта ПДН	0	1	0
Поставлено на учёт в ПДН	0	4	0
Правонарушения ПДД	0	0	0

В результате проведённых профилактических мероприятий с обучающимися подучётных категорий в 2022-2023 учебном году следует отметить **положительные изменения**:

- ✓ с профучёта **ВШУ** сняты: Иванов В. (8В класс), Шпаченко Е. (11Б), Чалов А., Смолин И. (6 «Д»)
- ✓ 09.01.2023 г в связи с совершеннолетием снят с учета **ПДН** Семикин И. (11Б)
- ✓ положительные изменения в дисциплине и обучении обучающихся можно отметить в 6 «Д» классе. Классный руководитель – педагог Рябухина Т.А. смогла организовать работу с родителями учеников на принципах педагогики сотрудничества, привлечением детей к участию в мероприятиях различного уровня, добилась от своих воспитанников послушания и внеурочной занятости;
- ✓ сохранялась сложная социально-психологическая обстановка в 5 «Д» классе (классный руководитель Ерофеева М.Н.), но благодаря постоянному вмешательству администрация и членов социально-психологической службы школы, на конец учебного года положение стабилизировалось.

**Однако** обозначился и ряд **проблем**, которые подтвердились фактами:

- 2 факта использования в корыстных целях чужих платёжных карт: Семикин И., Мамошкин Н. (11Б), Маризин Н. (9Б1). 1 факт предоставления своей платёжной карты для осуществления мошеннических действий Болотниковым Е. (9В)

**В соответствии с Программой профилактики, в целях гражданского и правового воспитания несовершеннолетних, были проведены многочисленные общешкольные воспитательные мероприятия, в числе которых следует отметить:**

- ✓ Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников» (1-11 классы)
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой город» (5-6 классы)
- ✓ Классный час «Боль Беслана» (1-11 классы)
- ✓ Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике
- ✓ Классный час «Что значит правовое поведение?» 1-11 класс
- ✓ Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы
- ✓ Конкурс буклетов «Мои права» 5-6 классы
- ✓ «Дорогою добра» Социальная акция
- ✓ Круглый стол «Правовое движение молодых. История и современность»
- ✓ Классный час «Молодёжь и экстремизм»
- ✓ Классный час «День Воинской славы», посвященный снятию блокады Ленинграда и разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- ✓ Классный час «Слава защитнику Отечества»
- ✓ Проведение военизированной игры «Зарница»
- ✓ Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества
- ✓ Классный час «Правовое поведение подростка»
- ✓ Классный час «Слава нашей Победе»
- ✓ Смотр строя и песни «Под небом голубым»

В 2022-2032 учебном году продолжил работу отряд ЮДП под руководством Щетининой О.В. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях правового характера и сотрудничают с сотрудниками ПДН ОП №2. Отряд ЮДП провёл следующие мероприятия:

1. Юные друзья полиции проведение в 5 – х классах бесед на тему «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовили и раздали тематические листовки
2. Юные друзья полиции проведение в 5 в классе бесед на тему «О правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах». Изготовили и раздали тематические листовки.
3. «Поездка в автобусе должна быть безопасной!» Именно под таким лозунгом участники движения ЮДП "Будущее поколение" инструктаж с малышами. Юные друзья полиции рассказали ребятам правила поведения в салоне автобуса и навыки безопасной поездки юных пассажиров в автобусе. ЮДП разобрали со школьниками правила безопасности при входе и выходе из автобуса, а также рассказали им о функциях ремней безопасности.
4. Брейн – ринг: «Мир прав и обязанностей, среди несовершеннолетних». Октябрь 2021 г. – 2 место.
5. Конкурс отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 3 место
6. Участие в конкурсе творческих номеров отрядов ЮДП
7. Церемония награждения лучших участников среди отрядов ЮДП; кадеты; ЮнАрмия – Ефремов Дмитрий.
8. Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»(район – 3 место)
9. Конкурс «Последствия необратимы!» отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место
10. Участие в общешкольных мероприятиях как Почётный караул.

В повестку дня родительских собраний каждую четверть вводился вопрос по правовому просвещению законных представителей учащихся, например, «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, профилактика правонарушений (октябрь, декабрь 2022 г.), «Закон № 104-ЗСО от 29.07. 2009 г. «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (февраль 2023 г.) и др.

В школе была организована работа 37 кружков и секций для занятий школьников различных возрастов во внеурочное время с 9.00 ч. до 21.00 ч. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью внеучебной работы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Школьники также регулярно привлекались во внеурочное время к экскурсионным мероприятиям, например, поездки в музеи МВД г. Саратова, УФСИН Саратовской области, МЧС по Саратовской области, квесты в СГЮА, конкурсы ПАГСе.

## **2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.**

В 2022 – 2023 учебном году в системе велась педагогическим коллективом работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, психоактивных веществ и курительных смесей, продолжилось сотрудничество школы с врачом наркологом-психиатром Шеенко Г.Ю., проведенные ею лектории оказали огромную помощь учащимся и педагогам. В апреле-мае 2023 года был проведен цикл онлайн бесед с учащимися школы сотрудниками Прокуратуры Заводского района Сухановым В.А., Рыбаковой Н.И., Цибулиной Н.П., Бесараб С.А. на темы: «Противодействие наркопреступности и профилактика наркомании в молодежной среде», «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Может ли быть привлечен к ответственности несовершеннолетний за хранение и приобретение наркотических средств?», «Что такое «спайсы» и чем они опасны? Ответственность за их приобретение и хранение».

В рамках профилактической работы по недопущению случаев табакокурения, алкоголизма, употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ в 2022 – 2023 учебном году проведена серия **мероприятий**, среди которых следует отметить:

- ✓ заседания Совета по профилактике асоциального поведения с участием инспектора ПДН Кошелевой Д.И. – 10 заседаний;
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися: Шпаченко Е., Федоткиным Д., Ребровым Е., Ивановым В., Чаловым А., Смолиным И. и другими, родителями (законными представителями) несовершеннолетних членами администрации, классными руководителями, членами Профсовета, наркологом;
- ✓ Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы
- ✓ Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвященной дню борьбы со СПИДом,
- ✓ Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;
- ✓ Выпуск листовок «Умей сказать «Нет!»» 8-9 класс;
- ✓ Выпуск листовок о СПИДе «Что такое ВИЧ!» 10-11 класс.
- ✓ Беседа о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения
- ✓ Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (раздача флаеров)
- ✓ Акция «Я – за здоровый образ жизни!» (анкетирование)
- ✓ Игра «Ключи здоровья»
- ✓ Классный час «Сохраним здоровье вместе»
- ✓ Классный час «Спорт против вредных привычек»

В системе с обучающимися и их родителями проводились тематические беседы и инструктажи по недопущению случаев табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических и токсических веществ, что отмечено в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах родительских собраний. Заместителем директора по ВР Калачевой О.В. систематически проводились беседы с замеченными в данном правонарушении несовершеннолетними о содержании ФЗ РФ от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

При каждом установленном случае табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними администрацией школы с участием заинтересованных ведомств проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С сентября 2022 года соцпедагогом Бредихиной О.С. был проведён цикл лекций по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и так называемых СНЮСов среди учащихся 6-9-х классов.

Таким образом, анализ проведённой профилактической работы подтверждает, что силами администрации школы, заинтересованных ведомств и общественных организаций **проведена всесторонняя профилактическая работа** по недопущению случаев табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и СНЮСОВ несовершеннолетними.

### **3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).**

**Проведение профилактических бесед и мероприятий с участием сотрудников ГИБДД-инспекторов по пропаганде Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А., сотрудника полка ДПС Парамоновой И.А., инспекторов ОДН ПЛУ на транспорте – Гагиной Я.Ю., Кишко Н.М.** Во II полугодии все лекции и беседы проводились в очном режиме с соблюдением профилактических мер.

Периодичность занятий с обучающимися 1 – 11 классов не реже 1 раза в четверть. За отчётный период сотрудники ГИБДД и ОДН ПЛУ на транспорте провели 3 профилактические дистанционные беседы с обучающимися, посетили 2 общешкольных родительских собраний.

18.05.23 г на территории, прилегающей к ОУ инспектором ОГИБДД МВД по г. Саратову совместно с членами школьного Родительского патруля была проведена акция «С 18 - за руль!». Участники проводили профилактические беседы с прохожими о необходимости контроля за несовершеннолетними в период каникул, запрете поездок с незнакомыми людьми, не имеющими права вождения автомобиля. Был роздан агитационный материал и памятки о правилах соблюдения ПДД. На сайте школы и в соцсети «ВКонтакте» с периодичностью 1-2 раза в четверть выкладывается материал по пропаганде ПДД, видеоролики ОГИБДД по г. Саратову, беседы инспекторов ОГИБДД по г. Саратову о важности и необходимости использования детского удерживающего устройства в автомобилях. Такие мероприятия безусловно интересны и ценны для учащихся. 20 апреля среди учащихся начальной школы было проведено практическое занятие «Лаборатория безопасности» с участием начальника ОГИБДД по пропаганде УМВД России по г. Саратову Курмакаевой Г.Р.

**В школе создан и функционирует отряд ЮИД**, руководитель Семенкова Т.Н. Лекторские группы отряда ЮИД **2 раза в месяц** проводят минутки безопасности с обучающимися 1-4-х классов. Агитбригада отряда ЮИД является организатором агитбригад и других мероприятий для обучающихся школы, подготовкой мультимедийных презентаций для информационного экрана. Систематически отряд ЮИД готовит агитационные видеоролики, которые классные руководители используют в подготовке и проведении классных часов и бесед по профилактике ДДТТ. В 2023 году отряд ЮИД активно участвовал в организации проведения Всероссийских акций «Будь ярким», «Я заметный пешеход!». Среди младших школьников отрядом ЮИД проводились: беседа-презентация «Дворовые «ловушки» для пешеходов», беседа-презентация «Безопасное лето»

**Информация о содержании профилактических мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, агитационный материал** доводятся до сведения школьников и их родителей через родительские собрания, школьный сайт, соцсеть «ВКонтакте».

**Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику ДДТТ:**

- ✓ Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «ПДД- твоя безопасность на колёсах» (1-11 класс)
- ✓ Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» (1- 5 класс)

- ✓ Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Я заметный пешеход», «Будь ярким» (1-4-е классы)
- ✓ Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)
- ✓ Единый классный час «Безопасность на дорогах»
- ✓ Беседы сотрудника ОИАЗ ГИБДД г. Саратова Парамоновой И.А., пресс-секретарём ОГИБДД Курмакаевой Г.Р. носили систематический характер (1 раз в месяц) как с детьми, так и с родителями (законными представителями) как в дистанционной, так и очной форме.
- ✓ Систематические инструктажи по безопасности на дорогах и соблюдению ПДД.

**Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и родителями.** При этом, среди традиционных мероприятий были проведены акции, направленные на привлечение внимания к проблеме ДДТТ сразу трёх сторон: школы, родителей, обучающихся. (январь-май 2022г.)

**Организация работы родительского патруля.** 1.09.2022 года в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» создан в целях предупреждения ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков родительский патруль. (приказ №508-0 от 1.09.2021г.) В его состав входит 5 человек, которые организованно контролируют соблюдение ПДД, общественного порядка в период массовых мероприятий и криминогенных ситуаций путём выходов в микрорайон ОУ. В 2022г. родительский патруль продолжал свою работу. 18.05.2023 принял участие в совместной акции с ОГИБДД по г. Саратову «С 18- за руль!».

**Тем не менее, несмотря на все проведённые профилактические мероприятия на конец 2022-2023 учебного года были зафиксированы:**

- факт ДТП с участием Соломиной С., учащейся 5«Г» класса (Солопова Н.Ю.), в результате которого с различными повреждениями и травмами была доставлена в лечебное учреждение. Причиной признана слабый контроль со стороны спортивной школы. (20.04.2023)

#### **4. Профилактика терроризма, экстремизма и национализма.**

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ воспитание обучающихся на основе поликультурности, межнационального и межрелигиозного согласия через проведение массовых воспитательных мероприятий совместно с РПЦ, ДУМП, введение уроков ОРКСЭ и «Православная культура» в учебный план;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на увековечивание событий, связанных с героическим прошлым нашего многонационального народа;
- ✓ встречи с представителями силовых структур с целью проведения бесед об опасности проявлений экстремизма и терроризма и об ответственности за данные преступления;
- ✓ проведение практических занятий с отработкой действий в ЧС, в том числе связанных с терроризмом.

С первого по десятый классам школы ведётся изучение предмета «Основы православной культуры», в 4 – х классах - ОРКСЭ.

Диалог религий помогает избежать конфликтов на национальной и религиозной почве. Школьники с помощью духовных наставников осознают, что искренне верующий человек не может быть безнравственным, нетерпимым к человеку другой конфессии или народности.

В рамках реализации межведомственных планов по профилактике экстремизма, национализма в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику национализма, экстремизма и терроризма:

- ✓ «Эхо Беслана» (1-11 классы) Единый классный час
- ✓ Классный час «Мир весь толерантен»
- ✓ «Дорогою добра», «Добрый пёс» Социальная акция
- ✓ Конференция «Глобальные проблемы человечества» (10-11)
- ✓ Единый классный час «Международный терроризм и правовая борьба с ним»

✓ Классный час «Молодёжь и экстремизм»

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей, следует отметить, что профилактика национализма, экстремизма, терроризма организована удовлетворительно.

### **5. Формирование позитивного жизненного стиля у несовершеннолетних, первичная профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних.**

В городе Саратове продолжают случаться случаи совершённых несовершеннолетними суицидальных действий. В связи с этим администрацией, педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы проводится значительная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидальных явлений в подростковой среде. Это – выявление подростков, имеющих признаки психологической тревожности, групповая и индивидуальная работа с данной категорией подростков и их родителей (законных представителей) психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В. и Бибиковой Н.Ю. создана психологическая система медиации в школе, которая строится на принципах «экологии души», а так же 100% занятости обучающихся во внеурочное время.

Были проведены родительские собрания с элементами лектория, в которых, приняли участие специалисты-психологи школы, ОЭПП, ГБУ СО СРЦ «Возвращение». Родителям были даны рекомендации по профилактике первичных суицидальных явлений в подростковой среде, рассказано о проводимой школой и заинтересованными ведомствами и общественными организациями деятельности в данном направлении.

Психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В., Бибиковой Н.Ю. была разработана программа по снижению риска суицидального поведения подростков, согласно которой они проводили тренинги, анкетирования для раннего выявления тревожности у детей. Далее оказывали психологическую помощь самим детям и их родителям.

В результате проделанной работы, в группе детей, проявивших признаки психологической «тревожности» и выделенных психологом для проведения коррекционно-реабилитационной работы, произошёл рост позитивной мотивации, а общими усилиями школы, родителей, сотрудников ведомств, произошло развитие тенденции по формированию позитивного жизненного стиля обучающихся.

### **6. Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.**

В 2022 – 2023 уч.г. было проведено 12 заседаний Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся, на заседаниях которых в качестве приглашённых присутствовали инспектор ПДН Кошелева Д.И., нарколог Шеенко Г.Ю., Шлыкова А.В – психолог ЛПР №1, Ханина Т.В.-специалист по соц. работе ГБУ СО СРЦ «Возвращение», Урядова Л.С.. Митченко Н.В.- психологи женской консультации СГП №6. На заседаниях заслушивались вопросы: профилактики наркомании, токсикомании, употребления Снюсов, в том числе растительного происхождения психотропных веществ; фактов употребления алкоголя, табакокурения, нарушений обучающимися школы Устава учреждения, правонарушений, в том числе ПДД и правонарушения против собственности, социальной обстановки в семьях обучающихся, слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся, содержания и реализации сетевых программ, профилактики экстремизма и национализма, профилактики первичных суицидальных признаков, фактов жестокого обращения в семьях.

**В течение учебного года была организована так же работа Уполномоченного по правам участников учебно – воспитательного процесса Щетининой О.В. В соответствии с Положением и планом работы на 2022 – 2023 учебный год. Обучающиеся школы впервые за много лет приняли участие в правовых муниципальных конкурсах и конференциях и стали их призёрами.**

Уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

## **7. Работа по правовому просвещению и создания безопасной среды для детей родителями в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы, психологами, педагогическим коллективом проводилась в системе.**

Классные руководители проводили инструктажи, которые подробно ознакомили родителей с такими документами как Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав школы, КоАП РФ в вопросах выполнения родительских обязанностей. Так же с родителями проводились лектории по контролю за детьми и воспитанию в детях законопослушного поведения, как в общественных местах, так и на транспортной инфраструктуре в целях безопасности. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых выступали сотрудники различных ведомств по данным темам, родители имели возможность проконсультироваться по интересующим правовым вопросам и вопросам воспитания.

На итоговом заседании Совета по профилактике деятельности педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была признана удовлетворительной.

Одними из **причин**, способствующих совершению правонарушений обучающимися следует отметить: социальный фактор: в связи с низкими доходами, родителям приходится много работать, что в свою очередь ведёт к снижению контроля за воспитанностью детей, степенью их готовности к урокам, организацией досуга. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за детьми порождают настроения безнаказанности у последних. Родители, занятые материальными проблемами, не всегда внимают педагогическим рекомендациям и формально относятся к проблеме воспитания. Другая причина связана с тем, что подобные родители могут быть не выявленными классными руководителями, и как результат: с ними не проводится необходимая профилактическая и просветительская работа на уровне классов до момента совершения ими или их детьми противоправных действий.

## **8. Экологическое воспитание школьников и «экология души» (духовно-нравственное направление).**

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В этом году в школе продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДДМ проектировала и реализовывала в жизнь экологические проекты, проекты помощи малообеспеченным слоям населения, волонтерские походы по очистке природных объектов и другие мероприятия. Младший отряд волонтеров «Добротворцы» под руководством соцпедагога Бредихиной О.С. и музыкального руководителя Андреевой А.С., систематически проводили благотворительные акции в центрах реабилитации и больницах города совместно с представителями саратовской епархии. Результатом работы стала реализация проекта «Делай Добро», который стал победителем среди городских проектов в Саратовской городской Думе. В целом согласно плану воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие **мероприятия**:

Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека

Всероссийская акция «Обычное дело»

Праздничный концерт ко Дню учителя

Фотоконкурс «Саратов в красках осени» (8-11 классы)

«Дорогою добра» Социальная акция

Конкурс открыток «Самой родной...»

Акция «Бумажный бум!»

Театральное представление «Пасхальная радость»

Благотворительная акция «Помоги ближнему своему»

Участие в проекте «Любимый город без мусора»

Духовно-нравственное направление играет основополагающую роль в воспитании любви к ближнему, уважении и милосердию. Основными положениями воспитательной работы в указанном направлении стали: «экология души» детей и подростков, основанная на милосердии, терпимости, уважении к окружающим, бережном отношении к природе, здоровый образ жизни; нравственное развитие школьников через религиозную и экологическую этику.

Для профориентационной пропаганды с учащимися выпускных классов был организован просмотр видеоуроков на образовательной платформе «Проектория». Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике ДТП и ДДТТ на платформе «Учи.ру» и с использованием самостоятельно изготовленных презентаций.

Активную работу по пропаганде ведёт школьный отряд скаутов под руководством Горбулёвой С.В. Они стали победителями номинаций в Открытом областном конкурсе – марафоне «Я выбираю здоровье! А ты?» СРОО трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Трезвый креатив» при поддержке Фонда президентских грантов. Участники систематически принимают участие в Программе "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов, в Краеведческой игре «Саратов спортивный» посвященный Дню Трезвости, Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни, конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха».

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В апреле-мае продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДДМ участвовала в видеоконференциях по проектированию и реализации в жизнь экологических проектов. («Вебинар для педагогов-кураторов школ Саратовской области, реализующих деятельность РДШ»). 23 апреля 2023 года активисты волонтерского отряда Аврора приняли участие во Всероссийском Уроке Генетики. Совместно с Региональным центром «Молодёжь плюс» приняли участие и стали победителями в региональной онлайн-викторине «Подвиги моей России». Отряд активно продолжает участие в практико-ориентированных (социальных) проектах «Любимый город без мусора», «Сдаём вместе!», «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Водорослям крышка!». Ребята продолжают правильно сортировать мусор дома, рассказывают об этом в сети Интернет и делятся своими знаниями. На постоянной основе организован сбор корма для животных, крышек от пластиковых бутылок и макулатуры. Так же члены отряда стали организаторами проведения регионального голосования в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на площадках Заводского района города Саратова. В рамках Событийного волонтерства приняли участие в мероприятиях от Центра атомной энергетики города Саратова 30 мая 2022 года. Активно в этом их поддерживает младший волонтерский отряд «Добротворцы» и учащиеся школы.

Основными формами работы можно считать: занятия в кружках, в рамках внеаудиторной занятости по данному направлению; участие и проведение православных и фольклорных праздников и фестивалей; тематические классные часы, беседы с представителями Саратовской Епархии РПЦ, экскурсии в храмы города Саратова. Результатом активной деятельности волонтеров и добротворцев стала победа во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы»

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся следует выделить наиболее яркие массовые **мероприятия:**

Праздничный концерт ко Дню Учителя, 8 марта, Дню семьи, Дню пожилого человека, ко Дню Матери; Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека, Конкурс открыток «Самой родной...»,

Концерт ко Дню Матери, участие в торжественной акции «Праздник в дом ветерану»; оказание помощи ветеранам «Забота, помощь, милосердие»;



Такое событие нашей страны, как 78-летие Победы в Великой Отечественной войне, нашло отклик в сердцах учащихся школы и их родителей. Они приняли массовое участие в конкурсах и акциях, приуроченных к этой дате. Большое количество учащихся и их родителей приняли участие во Всероссийских и Международных акциях. Выкладывали фото своих родственников, погибших на фронтах войны, на портале «Бессмертный полк», сами участвовали в школьном, городском шествии «Бессмертного полка». Украшали окна символикой Победы в рамках акции «Окна Победы». Зажигали свечи 9 мая, присоединяясь к акции «Фонарики Победы». Прикрепляли на праздничную одежду Георгиевскую ленточку и фото выкладывали в социальной сети «ВКонтакте». Отряд волонтеров школы стал инициатором присоединения к акции «Сад Победы». Учащиеся сажали деревья в память о погибших родственниках. А те, кто не могли сажать деревья, присоединились в акции, нарисовав рисунок дерева, которое они посадят в будущем.

Учащиеся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.Ермолаева» стали победителями и призёрами конкурсов и акций военной тематики различного уровня:

- «Диктант Победы – Всероссийский онлайн тест;
- «От этапов войны до салютов Победы»- Областной марафон;
- «День Победы»- Всероссийский единый урок;
- «Цена Победы»- Городской патриотический конкурс;
- «Помнит сердце, не забудет никогда» - Всероссийский конкурс чтецов;
- «День Великой Победы»- Международный конкурс чтецов;
- «Спасибо за Победу!» - Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль;

### **9. Спортивно-массовая работа с обучающимися.**

Направление спортивной подготовки играет очень большую роль в формировании гармонично развитой личности. Участие в спортивных соревнованиях были систематическими, команды школы по различным видам спорта становились неоднократными победителями и призёрами. Массовые спортивные праздники пользовались большой популярностью среди обучающихся.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной.

### **10. Участие обучающихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за 2022-2023 учебный год.**

Внеурочная деятельность является основополагающей в воспитании навыков занятости и всестороннего развития. В таблице указаны основные мероприятия внеурочной деятельности учащихся. Всего на мероприятиях различного уровня участвовало **более 2000** обучающихся:

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Районные
49	459	420	257	86

Статус: межд, район, регион, город, обл.	Дата	Название	Кол -во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист. Направление
Международн	02.01.	Диплом за I место		Бибикова Н.Ю.	Беликов Денис	Патриотиче

ый	2023 г.	в векторине «Быть патриотом»				ское
Городской	2022г.	Почётная грамота в фотоконкурсе «Достопримечательности города Саратова»	8 «Е» кл.	М.М.Кочугуева, Л.А.Денисова, Л.В.Верчинская, О.В.Джамиева	Сулятицкая Софья	Творческое
Региональный	25.12. 2022г.	Грамота за I и III места в конкурсе «Трезвый креатив»	5 «Б»; 10 кл.; 9 «Г»; 10 «Б» кл.	Королькова Н.А.	Болгов Глеб Сучилина К. Евтеев С. Кулдашева А.	Интеллектуальное
Региональный	14.01. 2023г.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе «Трезвые забавы»		Горбулёва С.В.	Отряд «Сороконожки»	Интеллекта льное
всероссийский	2022г.	Диплом за I место в номинации «Цифровое Видео»		С.В.Кумова	Данилов Андрей	Технологии
всероссийский	2022г.	Грамота за I – III места в конкурсе «Мы ЗА Мир, мы ЗА Победу!» в номинации «Рисунок»	1-4 кл.	С.К.Авезниязов	Музыченко Элина Чурилин Иван Кулешова Милана	Интеллекту альный
Международн ый	2022г.	Диплом лауреата I степени в номинации «Юниор.Варьете – 1» и «Баян» МБДОУ «ДШИ №1»	9 «Б»	Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальн ое
Федеральный	2022г.	Сертификат участника интеллектуальног о конкурса «Будущее в ваших руках»		Ректор: Соловьёв Д.А.	Колпакова Дарья; Агафонов Артём; Стрелков а Елизавета	Интеллекту альное
Городской	2021/2022 г.	Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Художественно-просветительский фестиваль «Саратовская старина»	5 «В»	Руков-ль пректа: Афанасьева Т.В.		Культурное
Международн ый	2021г.	Диплом II степени в математическом	10 кл.	Рук-ль проекта: Ожогин Д.С.	Зудеева Ангелина	Математич еское

		конкурс				
Региональный	2022г.	Сертификат за участие в номинации «Юный экскурсовод»	9 «Б»-10 «Б»	Верчинская Л.В.	Афанасьев М. Тяблин Д. Сёмин Д. Ломов М. Гаврина В.	Культурное
Региональный	2022г.	Сертификат за участие в акции «Онлайн-диктант» «Литературный Саратов»		Оргкомитет	Куликов Евгений	Патриотическое
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в конкурсе рисунков, посвящ. 150 – летию М.М. Пришвина	5-7 кл.		Фатеева В. Агейчева А. Ковылина В. Сафонова Т. Есетова З. Ашмарина К. Пастухова П. Попова А. Ефремов Д.	Творческое
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в Лингвистическом фестивале	6,7, 8,11 кл.		Ларин М. Куштина В. Горбулева В. Газизова В.	Лингвистическое
Городской	2022г.	Сертификат участника конкурса начального технического моделирования «Техник»	8-10 кл.	Козинский А.А.	Горбулева В. Грачёв С. Звягинцев Д.	Техническое
Городской	2022г.	Грамота за II место в конкурсе нач. технического моделирования «Техник»	8-10 кл.	Козинский А.А.	Звягинцев Д. Грачёв С. Горбулёва В.	Техническое
Региональный	2022г.	Сертификат, свидетельство, благодарственное письмо за участие в благотворительном фестивале «В солнечном круге»		Кичаева Е.В.	Семья Кожевниковых	Благотворительное
Региональный	2022г.	Благодарственное письмо за достойное воспитание своих детей		Загородняя Т.Н.	Кожевникова Юлия Владимировна	Благотворительное
Районный	2022г.	Итоги Лингвистического фестиваля, занявшие I,II места	5-11 кл.	Свиридова Л.А. Сергеева В.В. Алексеева Г.Ю.	Щепкина Анна; Ларин Матвей; Горбулёва Валерия; Колотилина Ульяна;	Лингвистическое

					Григорашкина Дарья; Газизова Вероника	
Областной	12.02. 2022г.	Грамота за II место по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба)			Полубарцев Егор	Спортивное
Районный	09-12.02. 2023г. г.Вольск	Грамота за I место в традиционном открытом первенстве по боксу. Посвящ. «Дню защитника Отечества»	7 «А»		Карев Егор	Спортивное
Областной	2023г.	Грамота за III место в Открытом турнире по греко-римской борьбе			Аникин Арсений	Спортивное
Региональный	28.01. 2023г.	Диплом за III место в олимпиаде ФГБОУ ВО Вавиловский универ-т по физике	9кл.		Сапашев Эмир	Интеллектуальное
Межрегиональный	28.01. 2023г. г. Пенза	Диплом Лауреата II степени в фестивале-конкурсе исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне		Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальное
Областной	02.02. 2023г.	Сертификат за участие в интернет-викторине «Дорогами Сталинградской битвы»		Ректор: Губанова Е.В.	Сулятицкая Софья; Ухина Виктория; Бабичева Валерия; Арефьева Анна; Байкулева Милана	Патриотическое
Региональный	28.02. 2023г.	Диплом за I,III места по математике в интеллектуал. конкурсе «Будущее в ваших руках»			Киямов Булат; Колпакова Дарья	Интеллектуальное
Городской	16 марта 2023г.	Почётная грамота за I,II места в конкурсе продвижения		Директор Сарат. колледжа машиностроения СГТУ	Команды «Сервисный центр» и «Курочки»	Интеллектуальное

		бизнес-проектов в сфере IT-технологий		им.Гагарина		
Международный	07.08.2023г.	Диплом 1 степени за I место в олимпиаде «Инфоурок» по биологии	7 кл.	И.В. Жаборовский	Осипова Анна Сергеевна	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Диплом онлайн этапа экопросветительского марафона в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Викторовна	Зинина Екатерина, Каулька Яна, Костина Анастасия, Пысина Анастасия, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	15.03.2023г.	Сертификат дистанционного тестирования «Диктант ЖКХ»		Сохранов С.С. Разворотнева С.В.	Сулейманова Агата, Аберемова Юлия, Хитрова Ольга, Христинич Алина	Правовое
Городской	23.03.2023г.	Благодарственное письмо за активное участие в развитии общест-го движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»		Щетинина Ольга Викторовна	Отряд «Юный друг полиции»	Патриотическое
всероссийский	26.03.2023г.	Диплом в номинации «Эстрадный танец»; комп-я «Ностальгия» и «Добавим буги-ритма». Дипломант I степени	Возраст .группа 13-15 лет	Паникар Кристина Викторовна	Танцевальный коллектив «Карамельки»	Музыкальное
всероссийский	2023г.	Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - в образовательной акции в сфере информационных технологий	4кл; 7кл		Рыбалко Елизавета, Юмагулова София, Маслова Дарья	Интеллектуальное
всероссийский	Апрель 2023г.	Диплом I-й степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по	8 кл.		Манзадей Даниил	Интеллектуальное

		Истории». 27 из 30 баллов				
всероссийский	2023г.	Диплом за II место в открытых Всероссийских соревнованиях по боевым искусствам стиливого каратэ		Гл.судья Прошин Б.А.	Башков Семён	Спортивное
всероссийский	Апрель 2023г.	Грамота за I место в районном Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Омарова Карина, Елисеева Арина, Приказчиков Михаил	Спортивное
Городской	2023г.	Сертификат участника за вклад в оздоровление Волги и активное участие в проекте		Директор Сартовского филиала АО «Ситиматик»		Экологическое
Областной	03.2023г.	Сертификат в участии в XI сессии по выбору кавалеров общественного почётного знака детского признания «Орден ладошки»		Авторы проекта: Загородняя Т. Саратовский С.		Научное
Городской	2023г.	Диплом финалиста онлайн этапа экопросветит-го марафона ECOTEENS в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Вячеславовна	Команда «Юные биологи»: Зинина Екатерина , Каулька Яна, Костина Настя, Пысина Настя, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота за I место в программе «Марафон трезвости»			Отряд «Сороконожки» команда «Сириус»	Интеллектуальное
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота II место в программе «Марафон трезвости»		Горбулёва С.В.	Команда «Дракончики»	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Сертификат победителю отборочного этапа «Столыпинской олимпиады Поволжского института		Директор: Чепляев В.Л.	Степанова Валерия	Интеллектуальное

		управления-филиала РАНХиГС»				
Городской	2023г.	Благодарность за активное участие в профилактической акции «Сообщите где торгуют смертью»	7 В кл.	Председатель комиссии по делам несовершеннолетних: О.Г. Темирбулатова	Каныгин Матвей, Ефремов Дмитрий, Бережнов Дмитрий, Хватов Семён	Правовое
Городской	2023г.	Сертификат «Твоё будущее – СГТУ» участника комплексной программы «Атомная энергетика – гордость России-2023г.	11 кл.	Конакова Л.В.	Трофимова Вероника	Техническое
Городской	2023г.	Итоги конкурса по технологии «Креативные идеи в творчестве» в номинации «Украшения»	5 А кл.; 8 В кл.	Савельева Н.С.	I место- Гордеева Виктория II место- Евдокимова Анастасия	Творческое

**Победители Всероссийской олимпиады по географии  
2022 год**

№	Ф.И.	Класс	Руководитель	Результат
1.	Воронкова Ольга	10 А1	Зайцева Л.Н.	Победитель
2.	Жажков Дмитрий	10А1	Зайцева Л.Н.	Победитель
3.	Итяксова Виктория	7 А1	Зайцева Л.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по биологии  
2022 год**

№	Ф.И.	Класс	Руководитель	Результат
1.	Воронкова Ольга	10 А1	Неверова Н.Н.	Победитель
2.	Семенкина Анна	10А1	Неверова Н.Н.	Победитель
3.	Яковлева Елена	10А1	Неверова Н.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по искусству  
2022 год**

№	Ф.И.	Класс	Руководитель	Результат
1.	Чернова Олеся	9А1	Ярославцева Т.П.	Победитель
2.	Семенкина Анна	10А1	Ярославцева Т.П.	Победитель
3.	Жажков Дмитрий	10А1	Ярославцева Т.П.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по литературе  
2022 год**

№	Ф.И.	Класс	Руководитель	Результат
1.	Козлова Варвара	9А1	Алексеева Г.Ф	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по физической культуре  
2022 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Фролов Николай	7Б1	Уметчикова Н.Ю.	Победитель
2.	Седов Артем	8 А1	Зиновьева Т.В.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по ОБЖ  
2022 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Усольский Виктор	8А1	Архипова Е.Н.	Победитель
2.	Какурина ангелина	8 А1	Архипова Е.Н.	Победитель
3.	Музыченко Нагина	8А1	Архипова Е.Н.	Победитель
4.	Самсонова Екатерина	8 Б1	Архипова Е.Н.	Победитель
5.	Чернова Екатерина	9 А1	Архипова Е.Н.	Победитель
6.	Федотов Руслан	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель
7.	Сметанин Капитон	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель
8.	Григорашкина Дарья	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по технологии  
2022 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Карагодина Арина	8А1	Полякова Н.Н.	Победитель
2.	Самсонова Екатерина	8 Б1	Полякова Н.Н.	Победитель
3.	Моренко Зоя	9А1	Полякова Н.Н.	Победитель
4.	Перелыгин Александр	9 А1	Верчинская Л.В.	Участник

**Победители Всероссийской олимпиады по английскому языку  
2022 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Петрова Полина	11Б1	Ненашева Е.С.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по литературе  
2023 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Козлова Варвара	10А1	Ненашева Е.С.	Победитель

**Победители и призеры защиты исследовательских проектов форума  
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
2.	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	1 место
3.	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мноой	Прокофьева А.Н.	1 место
4.	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и	Джамиева О.В.	2 место



			истории возрождение саратовской глиняной игрушки		
5.	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
6.	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
7.	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшеклассников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	2 место
8.	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
9.	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
10.	Наджафова Эмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
11.	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
8	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
9	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Номинация: «За достойные презентационные навыки»
10	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В., Денисова Л.А.	Номинации: «За любовь к родному краю»
11	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Номинация: «За практическую значимость исследования»

**Победители и призеры олимпиад по общеобразовательным предметам форума  
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Направление олимпиады	Педагоги	Результат
1	Павлова Анастасия	9А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
2	Иванова Екатерина	8 Б1	География	Зайцева Л.Н.	2 место
3	Чибрикова Станислава	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место

4	Ботяков Илья	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
5	Курышева Алина	8 А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
6	Моренко Зоя	9А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю.	3 место
7	Рябова Арина	8А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	2 место
8	Дмитриева Светлана	8 А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	3 место
9	Никитина Алина	8А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю.,	3 место
10	Паршаков Иван	8А1	Информатика и основы программирования	Лукин А.П.	3 место
11	Паршаков Иван	8А	Техническое	Абахина М.Н., Денисова Л.А., Зайцева Л.Н.	2 место
12	Санникова Олеся	10 А1	Техническое	Шмарковская С.Н., Юрьев А.В., Алексеева Г.Ю.	2 место
13	Рябова Арина	8А1	Английский язык	Шатская А.Н.	2 место
14	Санникова Олеся	10А1	Информатика и основам программирования	Горбулева С.В.	2 место

**Победители и призеры по нормам ВФСК ГТО форума  
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Спортивные соревнования	Педагоги	Результат
1	Динкель Евгений	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
2	Чибрикова Станислава	8А	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
3	Бардина Марина	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	3 место

**Участие Акции «Родина – это ты!», посвященная 130 летию Панфилова -123 человека .**

**V Международные Мартыновские чтения , посвященные Десятилетию детства в Российской Федерации**

№	Ф.И.	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
12.	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	Победитель
13.	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мною	Прокофьева А.Н.	Победитель
14.	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и	Джамиева О.В.	Победитель

			истории возрождение саратовской глиняной игрушки		
15.	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
16.	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
17.	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшеклассников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	Победитель
18.	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	Победитель
19.	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	Победитель
20.	Наджафова Эмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
21.	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
12	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
13	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Победитель
14	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В., Денисова Л.А.	Победитель
15	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Победитель

**Секция «Язык и общество»**

№	ФИО участника	Класс	Педагог	Место
1.	Венцловас Кристина, Медведева Дарья, Лалова Софья	7Б1	Белякова Е.А.	участники

**Секция «Русская речь как средство воспитания»**

№	ФИО участника	Класс	Доклад	Педагог	Место
1.	Динкель Евгений, Наджафова Эмира, Никитина Алина, Курдюмов Сергей	8Б1 9А1 8А1 7А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?	Алексеева Г.Ю.	1

2.	Ненашев Кирилл	9А1	Футбольный сленг в русском языке	Алексеева Г.Ю.	2
3.	Стрелкова Елизавета	11А	Функционирование просторечной лексики в языке художественной литературы 19 века (на материале произведений М.Е. Слтыкова - Щедрина)	Филимонова Д.О.	3

#### Секция «Язык и стиль в Рунете и СМИ»

№	ФИО участника	Класс	Проект	Педагог	Место
1.	Ганина Алина	8Б1	Иноязычные слова: обогащение или оскудение	Заплата В.А.	2
2.	Иванова Екатерина	8Б1	Журнал "Микроскоп!" как средство социализации и коммуникации гимназистов	Алексеева Г.Ю.	1
3.	Моренко Зоя	9А1	Содержательный аспект современных песенных текстов, или пролегомены к эстетике языка	Алексеева Г.Ю.	3

#### Секция «Семиотика искусства»

1.	Батареева Алиса	9Б1	Комикс как жанр литературы	Стрекалова Н.В.	2
2.	Иванова Анастасия	6В1	Отражение понятия "Нравственность" в храмах и церквях Саратова.	Рязанцева Ю.А.	3
3.	Колотилина Ульяна	9А1	Азбука архитектуры Саратова (места, связанные с А.М. Горьким)	Алексеева Г.Ю.	2
4.	Лучкова Анна, Белова Кира	6А1	Лермонтов - художник	Сереброва В.К.	участники
5.	Пятунин Роман	11А	Дореволюционная лексика как средство языковой характеристики исторической эпохи (на материале рассказов Н.А.Тэффи, А.Т.Аверченко, А.П.Чехова)	Мачильская Д.О.	3

#### Секция «Духовное наследие России в зеркале русского языка и литературы»

1.	Французова Ульяна	6В1	Великая Отечественная война глазами участниц - лётчиц через их литературный рукописный журнал №1	Верчинская Л.В.	2
----	-------------------	-----	--	-----------------	---

2.	Чибрикова Станислава, Итяксова Виктория	8А1	Красная книга русского языка	Абахина М.Н.	3
----	--	-----	------------------------------	--------------	---

### Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Дистанционное обучение дало возможность участия наибольшего количества детей, раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал.
- Проведенную воспитательную работу в гимназии в 2022-2023 учебном году считать **удовлетворительной**.

Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году большую активность проявили преподаватели школы, которые участвовали в мероприятиях различного уровня: НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, семинарах, что расширило их творческий потенциал и интеллектуальное совершенство.

### Участие педагогов МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

Статус: межд, район, регион, город, обл.	Дата	Название	Кол -во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист. Направление
Международный	02.01. 2023 г.	Диплом за I место в векторине «Быть патриотом»		Бибикова Н.Ю.	Беликов Денис	Патриотическое
Городской	2022г.	Почётная грамота в фотоконкурсе «Достопримечательности города Саратова»	8 «Е» кл.	М.М.Кочугуева, Л.А.Денисова, Л.В.Верчинская, О.В.Джамиева	Сулятицкая Софья	Творческое
Региональный	25.12. 2022г.	Грамота за I и III места в конкурсе «Трезвый креатив»	5 «Б»; 10 кл.; 9 «Г»; 10 «Б» кл.	Королькова Н.А.	Болгов Глеб Сучилина К. Евтеев С. Кулдашева А.	Интеллектуальное
Региональный	14.01. 2023г.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе «Трезвые забавы»		Горбулёва С.В.	Отряд «Сороконожки»	Интеллектуальное
всероссийский	2022г.	Диплом за I место в номинации «Цифровое Видео»		С.В.Кумова	Данилов Андрей	Технологии
всероссийский	2022г.	Грамота за I – III	1-4	С.К.Авезниязов	Музыченко	Интеллект

		места в конкурсе «Мы ЗА Мир, мы ЗА Победу!» в номинации «Рисунок»	кл.		Элина Чурилин Иван Кулешова Милана	туальный
Международный	2022г.	Диплом лауреата I степени в номинации «Юниор. Варьете – 1» и «Баян» МБДОУ «ДШИ №1»	9 «Б»	Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальное
Федеральный	2022г.	Сертификат участника интеллектуального конкурса «Будущее в ваших руках»		Ректор: Соловьёв Д.А.	Колпакова Дарья; Агафонов Артём; Стрелкова Елизавета	Интеллектуальное
Городской	2021/2022 г.	Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Художественно-просветительский фестиваль «Саратовская старина»	5 «В»	Руководитель проекта: Афанасьева Т.В.		Культурное
Международный	2021г.	Диплом II степени в математическом конкурсе	10 кл.	Руководитель проекта: Ожогин Д.С.	Зудеева Ангелина	Математическое
Региональный	2022г.	Сертификат за участие в номинации «Юный экскурсовод»	9 «Б»- 10 «Б»	Верчинская Л.В.	Афанасьев М. Тяблин Д. Сёмин Д. Ломов М. Гаврина В.	Культурное
Региональный	2022г.	Сертификат за участие в акции «Онлайн-диктант» «Литературный Саратов»		Оргкомитет	Куликов Евгений	Патриотическое
Районный	2023г.	Грамота за I, II, III места в конкурсе рисунков, посвящён. 150 – летию М.М. Пришвина	5-7 кл.		Фатеева В. Агейчева А. Ковылина В. Сафонова Т. Есетова З. Ашмарина К. Пастухова П. Попова А. Ефремов Д.	Творческое
Районный	2023г.	Грамота за I, II, III места в Лингвистическом	6,7, 8,11 кл.		Ларин М. Куштина В. Горбулева	Лингвистическое

		фестивале			В. Газизова В.	
Городской	2022г.	Сертификат участника конкурса начального технического моделирования «Техник»	8-10 кл.	Казинский А.А.	Горбулева В. Грачёв С. Звягинцев Д.	Техническое
Городской	2022г.	Грамота за II место в конкурсе нач. технического моделирования «Техник»	8-10 кл.	Казинский А.А.	Звягинцев Д. Грачёв С. Горбулёва В.	Техническое
Региональный	2022г.	Сертификат, свидетельство, благодарственное письмо за участие в благотворительном фестивале «В солнечном круге»		Кичаева Е.В.	Семья Кожевниковых	Благотворительное
Региональный	2022г.	Благодарственное письмо за достойное воспитание своих детей		Загородняя Т.Н.	Кожевникова Юлия Владимировна	Благотворительное
Районный	2022г.	Итоги Лингвистического фестиваля, занявшие I,II места	5-11 кл.	Свиридова Л.А. Сергеева В.В. Алексеева Г.Ю.	Щепкина Анна; Ларин Матвей; Горбулёва Валерия; Колотилина Ульяна; Григорашкина Дарья; Газизова Вероника	Лингвистическое
Областной	12.02. 2022г.	Грамота за II место по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба)			Полубарцев Егор	Спортивное
Районный	09-12.02. 2023г. г.Вольск	Грамота за I место в традиционном открытом первенстве по боксу. Посвящ. «Дню защитника Отечества»	7 «А»		Карев Егор	Спортивное
Областной	2023г.	Грамота за III место в Открытом турнире по греко-римской борьбе			Аникин Арсений	Спортивное
Региональный	28.01. 2023г.	Диплом за III место в олимпиаде ФГБОУ ВО Вавиловский универ-т по физике	9кл.		Сапашев Эмир	Интеллектуальное

Межрегиональный	28.01. 2023г. г. Пенза	Диплом Лауреата II степени в фестивале-конкурсе исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне		Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальное
Областной	02.02. 2023г.	Сертификат за участие в интернет-викторине «Дорогами Сталинградской битвы»		Ректор: Губанова Е.В.	Сулятицкая Софья; Ухина Виктория; Бабичева Валерия; Арефьева Анна; Байкулева Милана	Патриотическое
Региональный	28.02. 2023г.	Диплом за I,III места по математике в интеллектуал. конкурсе «Будущее в ваших руках»			Киямов Булат; Колпакова Дарья	Интеллектуальное
Городской	16 марта 2023г.	Почётная грамота за I,II места в конкурсе продвижения бизнес-проектов в сфере IT-технологий		Директор Сарат. колледжа машиностроения СГТУ им.Гагарина	Команды «Сервисный центр» и «Курочки»	Интеллектуальное
Международный	07.08. 2023г.	Диплом 1 степени за I место в олимпиаде «Инфоурок» по биологии	7 кл.	И.В. Жаборовский	Осипова Анна Сергеевна	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Диплом онлайн этапа экопросветительского марафона в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Викторовна	Зинина Екатерина, Каулька Яна,Костина Анастасия, Пысина Анастасия, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	15.03. 2023г.	Сертификат дистанционного тестирования «Диктант ЖКХ»		Сохранов С.С. Разворотнева С.В.	Сулейманова Агата, Аберемова Юлия,Хитрова Ольга,Христинич Алина	Правовое
Городской	23.03. 2023г.	Благодарственное письмо за активное участие в развитии общест-го движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»		Щетинина Ольга Викторовна	Отряд «Юный друг полиции»	Патриотическое
Всероссийский	26.03.	Диплом в	Воз	Паникар	Танцевальн	Музыкал



	2023г.	номинации «Эстрадный танец»; комп-я «Ностальгия» и «Добавим буги-ритма». Дипломант I степени	раст .группа 13-15 лет	Кристина Викторовна	ый коллектив «Карамельки»	ьное
Всероссийский	2023г.	Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - в образовательной акции в сфере информационных технологий	4кл; 7кл		Рыбалко Елизавета, Юмагулова София, Маслова Дарья	Интеллектуальное
Всероссийский	Апрель 2023г.	Диплом I-й степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по Истории». 27 из 30 баллов	8 кл.		Манзадей Даниил	Интеллектуальное
Всероссийский	2023г.	Диплом за II место в открытых Всероссийских соревнованиях по боевым искусствам стилевого каратэ		Гл.судья Прошин Б.А.	Башков Семён	Спортивное
Всероссийский	Апрель 2023г.	Грамота за I место в районном Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Омарова Карина, Елисеева Арина, Приказчиков Михаил	Спортивное
Городской	2023г.	Сертификат участника за вклад в оздоровление Волги и активное участие в проекте		Директор Сартовского филиала АО «Ситиматик»		Экологическое
Областной	03.2023г.	Сертификат в участии в XI сессии по выбору кавалеров общественного почётного знака детского признания «Орден ладошки»		Авторы проекта: Загородняя Т. Саратовский С.		Научное
Городской	2023г.	Диплом финалиста онлайн этапа экопросветит-го марафона ECOTEENS в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Вячеславовна	Команда «Юные биологи»: Зинина Екатерина, Каулькая Яна, Костина Настя, Пысина Настя, Юмагулова София	Экологическое

Региональный	26.03. 2023г.	Грамота за I место в программе «Марафон трезвости»			Отряд «Сороконожки» команда «Сириус»	Интеллектуальное
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота II место в программе «Марафон трезвости»		Горбулёва С.В.	Команда «Дракончик и»	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Сертификат победителю отборочного этапа «Столыпинской олимпиады Поволжского института управления-филиала РАНХиГС»		Директор: Чепляев В.Л.	Степанова Валерия	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Благодарность за активное участие в профилактической акции «Сообща где торгуют смертью»	7 В кл.	Председатель комиссии по делам несовершеннолетних: О.Г. Темирбулатова	Каныгин Матвей, Ефремов Дмитрий, Бережнов Дмитрий, Хватов Семён	Правовое
Городской	2023г.	Сертификат «Твоё будущее – СГТУ» участника комплексной программы «Атомная энергетика – гордость России-2023г.	11 кл.	Конакова Л.В.	Трофимова Вероника	Техническое
Городской	2023г.	Итоги конкурса по технологии «Креативные идеи в творчестве» в номинации «Украшения»	5 А кл.; 8 В кл.	Савельева Н.С.	I место- Гордеева Виктория II место- Евдокимова Анастасия	Творческое

### **Отчет по первоначальной постановке на воинский учет**

#### **учащихся 2006 года рождения.**

В 2022-2023 учебном году юношей - 44 2006 года рождения были направлены на прохождение медицинской комиссии и постановку на первоначальный воинский учет в ВК.

44 человека проходили комиссию в ВК Заводского, Октябрьского районов города Саратов.

Все учащиеся получили приписные удостоверения.

## ОТЧЕТ

о работе педагога-психолога ВАГНЕР И.А.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

2022-2023 учебный год

### I. ДИАГНОСТИКА

#### *Начальная школа.*

1. В параллели 1-х классов, в течение II четверти в рамках сопровождения ФГОС, проведена диагностика исходного уровня готовности к школе и сформированности УУД: познавательной сферы, особенно внимания, мотивации обучения; диагностика адаптации обучающихся 1 класса к школе (всего обследовано 139 ребенка – 84%).

2. Во 2-х классах, в рамках сопровождения ФГОС, проведена диагностика дальнейшего развития уровня сформированности УУД (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные): интеллекта, внимания, мотивации обучения, отношения к школе, учителю (всего обследовано 145 детей – 93%).

3. В параллели 3-х классов проведена диагностика тревожности, в которой приняли участие обучающиеся 3А, 3В, 3Г, 3Д классов, что составляет 63% от общего количества обучающихся в параллели.

4. В 4-х классах проведена диагностика готовности четвероклассников к обучению в 5 классе, которая включает определение уровня сформированности УУД: познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных (всего обследовано 124 обучающихся – 85%).

5. В начальной школе в течение учебного года, в первом и во втором полугодии, проведена комплексная диагностика насилия в семье (всего обследовано 640 учеников – 100%).

6. В выпускных 4-х, 9-х и 11-х классах проведен городской мониторинг качества образования (всего обследовано 340 обучающихся – 100%).

7. В параллели 1-х классов проведена повторная диагностика уровня развития словесно-логического мышления с помощью методики МЭДИС, в которой обследованы 132 обучающихся, что составляет 79%.

8. В рамках проведения курса подготовки будущих первоклассников, проведены групповые и индивидуальные диагностические обследования детей, направленные на определение успешности проведенных занятий и исходного уровня готовности к обучению в 1 классе. Всего обследовано 120 детей в групповом тестировании и 10 индивидуально, в присутствии родителей.

Результаты диагностики доведены до сведения классных руководителей, администрации, родителей на групповых и индивидуальных консультациях.

#### *Средняя школа*

1. В рамках сопровождения ФГОС в параллели 5-х классов проведена диагностика адаптации обучающихся к средней школе, которая включала в себя определение уровня тревожности, психологической комфортности на разных уроках, мотивации обучения и уровня сформированности позиции школьника (всего обследовано 131 человек – 85%).

2. В параллели 5-х классов в ноябре и апреле проводилась диагностика уровня тревожности и эмоционального комфорта. Всего в опросе приняли

участие 147 в ноябре и 147 в апреле, что составляет 87% от общего числа обучающихся.

3. В рамках сопровождения ФГОС, в параллелях 5 - 11-х классов проведена диагностика уровня сформированности УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных), обследованы все обучающиеся данных параллелей.

4. В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей, родителей, обследование детей на ПМПК, углубленное изучение индивидуально-личностных особенностей подростков «группы риска», (всего обследовано – 9 человек).

5. В ноябре и апреле года проведена диагностика уровня тревожности и суицидального риска для обучающихся 5 - 8-х классов; всего в обследовании приняли участие в ноябре 597, в апреле 612 обучающихся, что составляет 93% - 95%.

### **Старшая школа**

1. В параллели 9-х классов в рамках психологического сопровождения выпускников в каждой четверти учебного года проводился мониторинг уровня тревожности и эмоционального благополучия (всего обследовано 139 обучающихся – 100%).

2. В параллели 9-х классов в рамках психологического сопровождения выпускников были проведены классные часы, направленные на профессиональную ориентацию выпускников, на которых была проведена диагностика готовности обучающихся к выбору профессии, способностей и склонностей к разным сферам профессиональной деятельности (всего обследовано 139 чел.- 100%).

3. В параллели 11-х классов в рамках психологического сопровождения выпускников в каждой четверти учебного года проводился мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния (всего обследовано 55 обучающихся – 100%).

4. В параллели 9-х классов в рамках психологического сопровождения выпускников в I и II полугодиях проводилось диагностика психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с помощью методики А.В. Фокиной, М.В. Фокиной. (Всего обследовано 139 обучающихся – 100%).

5. В параллели 11-х классов в рамках психологического сопровождения выпускников в I и II полугодиях проводилось диагностика психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с помощью методики А.В. Фокиной, М.В. Фокиной. (Всего обследовано 55 обучающихся – 100%).

6. В октябре 2021 года проводилось ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ и наркотических средств, среди обучающихся 7-11 классов. (Всего обследовано 352 обучающихся).

<b>Форма</b>	<b>Участников</b>	<b>Достоверных</b>	<b>Не достоверных</b>
Форма А-110 (7-9 классы)	332	156	176
Форма В-140 (10-11 классы)	85	60	25
<b>Всего</b>	<b>417</b>	<b>216</b>	<b>201</b>

7. В ноябре и апреле согласно программе психологического сопровождения обучающихся выпускных классов и профилактики суицидального поведения проводилась углубленная диагностика риска антисуицидального поведения с помощью методики Разуваевой. Всего было обследовано:

	Ноябрь		Апрель	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
9 классы	130	96%	129	93%
10 классы	58	100%	55	95 %
11 классы	55	100%	50	91%
	243		234	

## II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1. В течение года проведены занятия с группами подготовки к школе, «Уроки первоклассника», направленные на развитие внимания, тонкой моторики руки, навыка работы в группе с учителем.

2. В сентябре в параллели 5-х классов проведены классные часы «Спасибо, начальная школа», «Принимаем правила вместе» и «Психологическая аптечка первой помощи». Занятия направлены на адаптацию пятиклассников к средней школе, снижению тревожности, повышению мотивации обучения, сплочению классного коллектива; принимали участие обучающиеся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д совместно с классными руководителями (всего по 3 занятия в каждом классе).

3. В сентябре в 10-х классах проведены классные часы «Как выжить в старшей школе», «Мое время», направленные на целеполагание, адаптацию в старшем звене, сплочение классного коллектива, повышение учебной мотивации; принимали участие обучающиеся 10а, 10б совместно с классными руководителями (всего 4 занятия).

4. В параллели 9-х классов на классных часах были проведены беседы, направленные на профессиональную ориентацию выпускников, осознание психологических особенностей возраста (темперамент, характер, особенности восприятия информации) и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

5. По результатам анонимного социально-психологического анкетирования и в ходе его, проведены ряд бесед о вредных привычках и здоровом образе жизни подростков 5-х, 9-11-х классов.

6. По результатам анонимного социально-психологического тестирования, проводимого в Саратовской области в 7-11 классах, проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни, о группах риска в отношении ПАВ и наркотиков, поведении в ситуации группового давления в случае вовлечения в противоправное поведение.

7. Регулярно проводились классные часы, по запросам классных руководителей, посвященные вопросам школьной и классной жизни: взаимопонимание в классе, отношения с родителями.

### III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. В рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников в параллелях 9-х и 11-х классов в течение учебного года реализована программа сопровождения выпускников «Готовимся к экзаменам», направленные на оптимизацию психологической готовности к ЕГЭ, обучению конструктивному поведению в стрессовой ситуации (экзамены).

2. В соответствии с планом работы Школьной службы медиации проведены классные часы с элементами тренинга в параллели 8 – 9-х классов, направленные на выработку навыков решения спорных или конфликтных ситуаций конструктивными способами.

3. В параллели 5-х классов во время проведения диагностики и на индивидуальных и мини групповых консультациях обучающимся давались сведения об особенностях восприятия, мышления, общения младших подростков.

### IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводились мини-групповые и индивидуальные консультации обучающихся 3-11 классов по вопросам родительско-детских отношений, взаимоотношений со сверстниками, проблемами учебы и отношений с учителями. Проводились разовые беседы, регулярные встречи в течение четверти. Всего проведено 56 беседы с обучающимися:

3 кл. – 3 – 3%, (со всеми повторные беседы),

4 кл. – 3 – 3% (со всеми повторные беседы),

5 кл. 17 девочек, 4 мальчика, 17% (с половиной повторные беседы)

6 кл. - 2 – 2%, (со всеми повторные беседы)

7 кл. – 3 - 2%, (со всеми повторные беседы)

8 кл. – 7 чел., – 4%, (со всеми повторные беседы)

9 кл. – 9 чел., - 6% (с 4-мя обучающ. – повторные беседы)

10 кл. – 4 чел. – 7%

11 кл. – 4 чел. (повторные беседы)

– 7%

С индивидуальными запросами чаще обращались девочки по темам: неуверенность в себе, взаимоотношения с родителями, отношения со сверстниками, отношения с мальчиками, психологическая готовность к экзаменам. Беседы с мальчиками проводились по запросу классных руководителей и самих обучающихся – результаты психологической диагностики, отношение к учебе, саморегуляция поведения, семейные проблемы, юноши 9-11 - обращались по вопросам выбора профессии, сдачи экзаменов, самооценки.

2. В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводились групповые, мини-групповые и индивидуальные консультации родителей 1-11 классов по вопросам успешного обучения в школе, родительско-детских отношений, психологическим особенностям подросткового возраста, проблемам выбора профессии. Всего проведено 61 индивидуальная консультация; проведено 7 классных родительских собраний в начальной школе, 2 общешкольных.

3. В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации учителей по вопросам методики преподавания предметов, психологическим особенностям учебной деятельности, восприятия обучения, индивидуально-психологическим особенностям личности обучающихся. Всего проведено 178 индивидуальные консультации, проведены МО учителей начальной школы, посвященное теме диагностики насилия в семье, МО классных руководителей 5-11 кл., посвященное теме профилактике суицидального, девиантного поведения, бесконтрольному общению подростков в сети Интернет.

4. В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводились мини-групповые и индивидуальные консультации педагогов – молодых специалистов по вопросам педагогического общения с обучающимися и их родителями, сплочения классного коллектива, всего оказано 10 консультаций.

## **V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. В течение учебного года принимала участие в работе РМО школьных психологов.

2. Регулярно выступала на педагогических советах, заседаниях МО начальных классов и классных руководителей.

3. В течение учебного года оказывала методическую и психологическую помощь педагогам, аттестующимся на категорию.

4. В течение года была руководителем практики студентов-психологов.

5. В течение 2022-2023 учебного года регулярно принимала участие в психолого-педагогических консилиумах, работе Совета профилактики, работе в школьной Службе медиации.

Педагог-психолог  
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Вагнер И.А

**Годовой отчёт**  
**за 2022-2023 учебный год**  
**учителя-логопеда**

**Паниной Натальи Александровны**

**МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева»**

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программ (И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи у младших школьников», Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии», Л.Н. Ефименова «Коррекция устной и письменной речи у младших школьников», О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская «Коррекция дисграфии» и т.д.), рекомендованных для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР, НВОНР, ФФНР согласно результатам проведенного первичного обследования. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

**Диагностическое направление работы**

Диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов проводилась в сентябре 2022 учебного года. Используемые виды диагностики: первичная, промежуточная, итоговая. За основу диагностики *устной речи* взята методика Фотековой Т.А., для *обследования письма и чтения* обучающихся 2-4 классов взята методика Иншаковой О.Б..

По итогам обследования было выявлено 129 учащихся имеющих различные логопедические нарушения (ФНР, ФФНР, ОНР, дисграфия, дислексия, дизорфография). Зачислено на школьный логопункт 44 учащихся.

Из них два ученика с ОВЗ имеют заключение ПМПК. Ученик 1-го класса обучается по АООП с НОДА (вариант 6.2), ученица 1-го класса обучается по АООП с ТНР (вариант 5.1). Оставшиеся 85 учащихся находятся в резерве и будут зачисляться в течение учебного года, по мере освобождения мест.

По результатам мониторинга были набраны две группы детей в соответствии с их речевым нарушением: первая для детей с нарушениями устной речи – занятия 2 раза в неделю; вторая группа для детей с нарушениями письменной речи – занятия 1 раз в неделю.

В течение года выбывали учащиеся 1-х классов по мере исправления нарушений. Отказов от логопедической помощи не было.

В конце учебного года по результатам обследования письменной речи у учащихся 2 и 3 классов, посещающих логопедические занятия, уменьшилось количество ошибок на письме. По итогам года поставлены звуки у 12 учащихся.



В конце 2022-2023 учебного года, для продолжения работы оставлено – 16 учащихся: ТНР, ОНР4 – 2 человека, несформированность устной и письменной речи – 14 человек.

Целью логопедического сопровождения являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

### **Коррекционно-развивающая работа:**

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия проводились согласно расписания и циклограммы рабочего времени. По данному направлению была проведена следующая работа:

- групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляторной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.;

- в начале учебного года был составлен перспективный план работы по группам, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

### **Организационно-методическое направление работы:**

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

### **Консультативно-просветительское направление работы:**

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

Так же проводилась тесная работа с учителями по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Учителя и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

### **Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса**

*С учителями начальных классов:*

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

*С педагогом-психологом:*

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

Знакомилась с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования младших школьников.

*С родителями:*

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

### **Выводы**

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены частично, намеченные цели частично достигнуты.

### **Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за прошедший учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.
- Разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты коррекционной работы.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы.

• Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.

• Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.

Учитель–логопед \_\_\_\_\_ Панина Н.А.

**Отчёт о работе**  
**психологической службы МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермаолаева»**  
**за 2022-2023 учебный год (корпус 1)**

**Целями службы являются:**

- Содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействие педагогам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Решение этой задачи предполагает, что учебно-воспитательный процесс в гимназии построен по гибким схемам, может изменяться и трансформироваться в зависимости от психологических особенностей обучающихся детей.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении,

поведении. Для оказания психолого-педагогической помощи таким детям должна быть совместная с родителями и педагогами система действий, конкретных мероприятий, которые позволяют им преодолеть или скомпенсировать возникшие проблемы.

4. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию.

5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в гимназии.

6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

7. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, проводимой по инициативе органов управления образованием или администрацией гимназии.

Работа осуществлялась по **приоритетным направлениям деятельности педагога-психолога:**

- I. Психологическая диагностика.
- II. Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия.
- III. Психологическое консультирование.
- IV. Психологическое просвещение.
- V. Информационно-методическая деятельность.

### **I. Психологическая диагностика:**

1. В целях выявления несовершеннолетних склонных к суицидам, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации, оказания им своевременной помощи, а также проведения информационно-разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, были проведены диагностические исследования эмоционального благополучия учащихся, особенности семейных отношений:

-Опрос педагогов о факторах риска учащихся.

-Исследование уровня психоэмоционального состояния учащихся 1-х, 4-х, 5-11-х классов (самочувствие, активность, настроение, школьная тревожность, депрессивное настроение, семейное благополучие, уровень агрессивности).

-Диагностические исследования эмоционального благополучия и готовности к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся 9-х, 11-х классов.

2. С целью выявления причин социальной дезадаптации, был проведен диагностический минимум учащихся «группы риска».

3. В рамках мониторинга уровня сформированности УУД и определения уровня интеллектуального развития были проведены следующие исследования:

- Диагностика уровня школьной готовности детей, поступивших в первый класс.

- Диагностика учащихся 4-х классов для определения уровня социализированности, интеллектуальной, мотивационной и личностной готовности к обучению в 5 классе.

- Диагностика адаптации и эффективности учебной деятельности обучающихся 5-х классов.

- Диагностика учащихся 9-х классов для определения уровня социализированности, учебной мотивации.

- Диагностика интеллектуального развития будущих первоклассников с целью определения готовности детей к школьному обучению (по запросам родителей).

- Диагностика слабоуспевающих учащихся, в том числе направляемых на ПМПК в индивидуальной форме.

4. Для определения готовности учащихся 9-х, 11-х классов к профессиональному самоопределению проведены тестовые диагностические исследования в групповой форме и по индивидуальным запросам учащихся и обращениям их родителей (законных представителей).

5. В рамках мониторинга (экспертизы) образовательной среды были проведены:

- Анкетирование учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов с целью определения удовлетворенности образовательным процессом.

- Анкетирование родителей учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов с целью определения удовлетворенности образовательным процессом.

6. Совместно с социальным педагогом было проведено социально-психологическое тестирование (онлайн) обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### **Итог работы:**

В целом план психодиагностической работы выполнен.

По результатам психодиагностических исследований были даны рекомендации учащимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

## **II. Психопрофилактические, коррекционно-развивающие занятия:**

Была проведена психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися в групповой форме:

Занятия с учащимися 1-х классов, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни в рамках программы «Тропинка к своему Я».

Занятия с учащимися 5-х классов, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено.

Классные часы для обучающихся 1-4-х классов на тему защиты половой неприкосновенности «Границы моего тела».

Занятие с учащимися 9-11-х классов по программе «Всё в твоих руках», направленные на формирования ценности семьи, профилактику суицидального и рискованного поведения подростков.

Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов «Психология и выбор профессии».

Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов, направленные на обучение навыкам самоконтроля, саморегуляции, повышения уверенности в себе (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ).

Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность:

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, направленные на развитие познавательной сферы.

Коррекция отклоняющегося поведения подростков «группы риска».

Коррекция тревожного поведения, обучение саморегуляции.

### **Итог работы:**

В целом план психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий выполнен.

В целях привития культуры общения подростков, в 2023-2024 учебном году планируется развитие волонтерского движения учащихся 8-9-х классов в направлении медиации, разрешения конфликтных ситуаций.

С целью построения эффективного командного взаимодействия, преодоления барьера в межличностных отношениях, развития коммуникативных навыков, создания благоприятного психологического климата в 2023-2024 учебном году планируется проведение тренинга на сплочение коллектива в 5 классах и тренинга личностного роста в 5-7-х классах, с целью развития и раскрытия потенциала личности.

### **III. Психологическое консультирование:**

Данное направление деятельности психолога включает в себя оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам.

Основные проблемы, вопросы, по которым оказывались консультации **учащимся** учреждения:

- Трудности во взаимоотношениях со сверстниками.
- Трудности в отношениях с родителями.
- Повышение самооценки, уверенности в себе.
- Предэкзаменационная тревожность.
- Стратегия выбора профессионального маршрута.

Основные проблемы, вопросы, по которым оказывались консультации **родителям** учащихся:

- Развитие внимания у ребенка.
- Снижение учебной мотивации.

- Коррекция тревожного поведения ребенка.
- Возрастные особенности ребёнка.
- Индивидуальные особенности обучения ребенка, испытывающие трудности в обучении.
- Индивидуальные особенности воспитания ребенка, испытывающего трудности в успешной социализации и адаптации.
- Помощь в разрешении конфликтных ситуаций внутри школьных и семейных.
- Гармонизация детско-родительских отношений в семье.
- Помощь родителя ребёнку в предэкзаменационный период.
- Как подготовить ребёнка к поступлению в школу?

Основные проблемы, вопросы, по которым оказывались консультации педагогам учреждения:

- Результаты диагностики уровня развития и личностных особенностей учащихся.
- Индивидуальные особенности обучения учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- Индивидуальные особенности воспитания учащихся, испытывающих трудности в успешной социализации и адаптации.
- Проблема эмоционального выгорания педагога.
- Конфликтные ситуации и способы их решения в процессе психолого-педагогического сопровождения.

**Итог работы:** консультации способствуют повышению психологической компетентности участников образовательного процесса и улучшению их психического и социального благополучия.

#### **IV. Психологическое просвещение:**

Психологическое просвещение направлено на повышение педагогической и психологической компетентностей родителей учащихся и педагогов:

*Выступления на родительских собраниях по темам:*

Классы	Рассматриваемые вопросы	Месяц
дошкольники (будущие первоклассники)	Подготовка к школе будущих первоклассников.	июль
5	«Первый раз в пятый класс». Взаимоотношения родителей и подростков.	август апрель
9, 11	Психологическая помощь и поддержка родителями при подготовке учащихся к экзаменам в 9-ых, 11-ых классах.	август

6 «А1,Б1»	Особенности подросткового возраста. Взаимоотношения родителей и подростков.	август апрель
7 «А1,Б1»	Особенности подросткового возраста. Взаимоотношения родителей и подростков. Профилактика деструктивного поведения, в том числе курения в подростковой среде. Ответственность подростков и родителей. Показ фильма «Всё в твоих руках».	август ноябрь
8 «Б1»	Профориентация, самоопределение.	август
7-11	Социально-психологическое тестирование (онлайн) обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь
4	Психологическая подготовка к обучению в 5-ом классе. Учебная мотивация. Как отучить ребёнка от гаджетов.	ноябрь
1	«Режим дня школьника»	март

Дополнительно, родителям оказывалась информационная и консультационная поддержка посредством памяток, сайта гимназии, а также индивидуальных консультаций по инициативе самих родителей, а также рекомендациям педагога.

*Выступление на педагогических мероприятиях:*

Форма мероприятия	Тема выступления	Месяц
Совещание классных руководителей 7-11 классов.	Профилактика нарушения социализации подростков. Результаты СПТ в 2021-2022 учебном году. Организация СПТ в 2022-2023 учебном году.	сентябрь
Совещание ППк.	Готовность к школе учащихся 1-х классов.	ноябрь
Педсовет	Деловой этикет педагога	октябрь
МО учителей начальных классов.	Основные показатели психологической адаптации учеников начальной школы	ноябрь

**Итог работы:**

В целом план психологического просвещения выполнен.

Выступления педагога-психолога на родительских собраниях и школьных совещаниях педагогов способствуют повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) учащихся и педагогов.



## V. Информационно-методическая, экспертная работа

В рамках данного направления деятельности была проведена работа:

- Подготовка психодиагностического инструментария: опросников, диагностических карт. Изучение, подбор, разработка практического материала для проведения психопрофилактических, коррекционно-развивающих занятий и просветительской деятельности.
- Обработка и анализ диагностического материала, мониторинговых исследований, анализ деятельности педагога-психолога.
- Участие в школьных административных совещаниях, требующих психологического разъяснения ситуации (заседания совета профилактики, психолого-педагогического консилиума).
- Участие по запросам администрации в школьных мероприятиях (организатор, наблюдатель на пробных экзаменах, жюри на защите проектов 6 классов) и внешкольных мероприятиях (организатор ЕГЭ).
- Повышение компетенции педагога-психолога: Изучение и анализ специальной научно-практической литературы. Посещение совещаний и методических объединений школьных психологов, участие в научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях (в том числе, мероприятия в онлайн-режиме).
- Пройдены курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 05.09.2022г. по 03.10.2022г. по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», в объёме 72 академических часов.

**Итог работы:** намеченные мероприятия по данному направлению деятельности педагога-психолога выполнены в полном объеме.

### Статистический отчет диагностического направления.

Динамика результатов диагностики за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

**Таблица 1. Уровень адаптации учащихся.**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
1. Уровень адаптации учащихся						
•1-х классов	33%	62%	5%	28%	63,5%	8,5%
	41%	57%	2%	45,25%	47%	7,75%
•5-х классов	39%	60%	1%	50,75%	38%	6,25%

•10-х классов						
---------------	--	--	--	--	--	--

**Таблица 2. Уровень готовности к итоговой аттестации.**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Уровень психологической готовности:	32%	53%	5%	29%	64%	7%
• к ОГЭ	-	-	-	54%	45%	1%
• к ЕГЭ						

**Таблица 3. Уровень готовности к выбору профессии.**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Уровень готовности к выбору профессии учащихся.	52%	41%	7%	49%	44%	7%

**Таблица 4. Уровень школьной тревожности учащихся 1-х -11 классов.**

Результаты диагностики	2021-2022 (%) (с 1 по 10 класс)			2022-2023 (%)		
	Высокий Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года	Выс Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года
Уровень школьной тревожности учащихся	15%/14%	65%/67%	20%/19%	17%/15%	62%/68%	21%/19%

**5. Статистический отчет работы педагогов-психологов (общее количество за сентябрь-май)**

№	Направление работы	Кол-во участников		
		обучающиеся	родители	учителя
1.	Проведение индивидуальных	156	58	32

	консультаций			
2.	Проведение групповых консультаций, тренинговых занятий	13	7	1
3.	Количество диагностических исследований	63	8	6

**Вывод:** работу психологической службы в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной, учитывающей основные направления работы гимназии и стоящие перед педагогическим коллективом задачи.

Системная работа педагога-психолога способствовала успешной адаптации, сохранению положительной мотивации учащихся к обучению в гимназии, созданию условий для обеспечения индивидуального подхода к обучению и развитию ребенка с учетом его личностных особенностей, способностей.

Педагог-психолог

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Н.Ю.Бибикина

**Отчет  
о социально - профилактической работе в  
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34 им. Г.Д. Ермолаева»  
в 2022 -2023 учебном году**

В 2022 - 2023 учебном году социально - профилактическая работа в гимназии велась в соответствии с утвержденным планом работы по следующим направлениям:

- диагностика и создание банка данных;
- работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с органами опеки и попечительства и КДНиЗП;
- повышение профессиональной компетентности.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт гимназии на основе социальных паспортов классов, собрана необходимая информация об опекаемых, детях – инвалидах, многодетных, малообеспеченных, неполных семьях, которая в течение 2022 – 2023 учебного года пополнялась и корректировалась. Совместно с классными руководителями выявлены учащиеся, подлежащие особому контролю внутри гимназии.

В течение 2022 – 2023 учебного года на постоянном контроле находились семьи опекаемых учащихся. На начало 2022 - 2023 учебного года в гимназии обучалось 5 детей, проживающих с опекунами: Кураев Глеб, ученик 9 «Б1» класса, который имеет статус оставшегося без попечения родителей; Маризин Николай, ученик 9 «Б1» класса; Иванов Игорь, ученик 5 «В1» класса; Шуткина Ангелина, ученица 4 «Б1» класса; Шуткин Мирон, ученик 2 «В1» класса - со статусом сирота.

Все опекаемые дети имеют статус и получают пенсию по потере кормильца.

Все дети, находящиеся под опекой получают ежемесячное пособие.

В течение 2022 – 2023 учебного года постоянно поддерживался контакт с опекунами, детьми и классными руководителями, контролировались успеваемость, посещаемость опекаемых детей, состояние здоровья, обеспечение учащихся льготным питанием в гимназии, расход денежных средств опекунами, проводились беседы о занятости детей в свободное от учёбы время и каникулярное время. Выданы учебники, исходя из возможностей библиотеки.

До опекунов своевременно доводится информация о наличии путёвок в санаторные оздоровительные учреждения, оздоровительные лагеря, социально – оздоровительные центры на территории области и Черноморского побережья Краснодарского края, а также информация о получении новогодних подарков в «Центре социальной помощи семье и детям г. Саратова».

Проводились беседы с опекунами и консультации по вопросам воспитания детей, их дальнейшего жизнеустройства. В 2022 – 2023 учебном году посещены все семьи опекаемых детей, составлены акты обследования.

Личные дела опекаемых детей своевременно оформляются.

Во всех семьях, в которых воспитываются опекаемые дети, благополучная, доброжелательная обстановка.

На начало 2022 – 2023 учебного года на учете в гимназии стояли 6 детей - инвалидов. Это: Сарсенгалиев Тимур, 11 «А1» класс, ребенок – инвалид с ОВЗ; Бакурская Полина, 10 «А1» класс; Старшов Вадим, 8 «Б1» класс; Вуколова Полина, 6 «А1» класс; Запольских Никита, 5 «Б1» класс; Юлдашева Руслана, 9 «А1» класс (ОВЗ).

Дети-инвалиды, обучающиеся в гимназии, обеспечены горячим льготным питанием. Сарсенгалиев Тимур и Юлдашева Руслана, как дети с ОВЗ, с апреля 2023 года получали 2 – х разовое горячее питание. Всем выданы учебники, исходя из возможностей библиотеки.

До родителей своевременно доводится информация о наличии путёвок в санаторные оздоровительные учреждения, оздоровительные лагеря, социально – оздоровительные центры на территории области и Черноморского побережья Краснодарского края, а также информация о получении новогодних подарков в «Центре социальной помощи семье и детям г. Саратова».

На конец 2022 – 2023 учебного года на учете в гимназии стоят 7 детей – инвалидов, все вышеперечисленные и Побиянская Элана, 8 «Б1» класс.

На начало 2022 – 2023 учебного года в гимназии получали льготное питание 73 учащихся из социально незащищенных семей.

На окончание 2022 – 2023 учебного года статус детей из малообеспеченных семей имеют 76 учащихся. Списки данной категории детей ежемесячно корректировались, родители заранее предупреждались о необходимости подтвердить статус, но не все из них вовремя переоформили справки.

Родителям были даны консультации по вопросам оформления справок для постановки на льготное питание детей в гимназии.

364 учащихся начальной школы ежедневно получают бесплатное питание и молоко.

В течение текущего учебного года увеличилось число детей из многодетных семей. Это: Бабалян Артём, 7 «Г1» класс; Бабалян Артур, 1 «В1» класс; Дёмина Камила, 8 «В1» класс; Мурзин Михаил, 8 «В1» класс; Роговая Анна, 8 «В1» класс; Роговая Дарья, 8 «В1» класс; Шевяхова Элина, 5 «В1» класс.

Всем обучающимся данной категории было предоставлено льготное питание в гимназии, выданы учебники, исходя из возможностей библиотеки.

Социальный педагог принимала участие в работе Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, проводила обследование жилищно- бытовых условий и обстановки в семьях учащихся, подлежащих особому контролю. Оказывала содействие родителям в выполнении ими воспитательных функций: беседы, индивидуальные консультации, консультации у психолога.

На заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся обсуждены 5 обучающихся гимназии: Белявский Андрей – 2 «В1» класс (нарушение дисциплины, не выполнение д/з в системе) Маризин Николай – 9 «В1» класс (совершение правонарушения, учёт ПДН); Иванов Марк – 3 «Г1» класс (отказывается посещать учебные занятия); Нефёдов Артём – 7 «Г1» класс (частые опоздания на урок после перемены); Норовяткина Вероника, 5 «А1» класс (приняла большое количество таблеток для понижения сахара в крови);

По итогам обсуждения, Белявский Андрей, 2 «В1» класс и Нефёдов Артём, 7 «Г1» класс поставлены на учёт в «группу риска».

С февраля 2023 года Белявский Андрей отказывался посещать занятия в гимназии, после неоднократных бесед с мамой Татьяной Александровной, администрации гимназии ситуация в лучшую сторону не изменилась. 15.03.2023 года подано представление на семью Белявских в орган опеки и попечительства. 20 марта 2023 года решением консилиума семья Белявских признана находящейся в СОП. Мама Татьяна Александровна написала заявление в ГАУ СО СРЦ «Возвращение» о помещении Андрея на реабилитацию.

Иванов Марк – 3 «Г1» класс, по согласованию с администрацией гимназии, переведён на дистанционную форму обучения.

Норовяткина Вероника, 5 «А1» класс, после лечения приступила к занятиям.

За учащимися состоящими в «группе риска» и на профилактическом учёте велся систематический контроль за посещаемостью, обучением, внеурочной и каникулярной занятостью, проводились профилактические беседы, составлен на каждого план индивидуальной профилактической работы.

На конец 2022 – 2023 учебного года снят с учёта в «группе риска» в связи с исправлением поведения 1 учащийся (Нефёдов Артём), в связи с изменением статуса семьи 1 учащийся (Белявский Андрей), семья признана СОП.

За данными учащимися велся систематический контроль за посещаемостью, обучением, внеурочной и каникулярной занятостью, проводились профилактические беседы.

На учёте ПДН в течение 2022 – 2023 учебного года состоял Маризин Николай, ученик 9 «В1» класса, за совершение правонарушения.

По запросам полиции и ГУ СО СРЦН «Возвращение» предоставлены характеристики и информация об участии в воспитании родителей, акты обследования жилищно – бытовых условий на: Селезнёва Николая – 3 «В1» класс,

Маризина Николая – 9 «В1» класс; Гадына Егора – 4 «Г1» класс; Белявского Андрея – 2 «В1» класс; Нефёдова Артёма – 7 «Г1» класс; семью Надировых; семью Евдокимовых.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась работа с многодетной, малообеспеченной семьёй Надировых, в которой проживают Дмитрий - ученик 4 «В1» класса, Роман – ученик 6 «А1» класса, Ирина – ученица 8 «В1» класса. В семье Надировых мать умерла, отец длительное время не проживает с семьёй. Бабушке оказана помощь в оформлении временной опеки над несовершеннолетними детьми.

Проводилась совместная с Центром «Семья» работа с малообеспеченной семьёй Селезнева Николая – ученик 3 «В1» класса. В настоящее время семья Селезнёвых проживает в «Центре помощи семье и детям».

Проведено 101 профилактических бесед с учащимися и их родителями о необходимости выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», по вопросам воспитания и поведения. Из них:

- для учащихся начальной школы 22 по проблемам поведения на уроках и переменах, взаимоотношения в семье, взаимоотношения родителей с учителями, получение и замена льготных справок для малообеспеченных семей.
- средней школы 28 по проблемам поведения на уроках и переменах, взаимоотношения со сверстниками и родителями, ведение дневников, получение и замена льготных справок для малообеспеченных семей.
- старшей школы 17 по проблемам профорientации, здорового образа жизни, взаимоотношения с родителями и учителями, опоздания на уроки.
- для родителей 34 основные проблемы основные права и обязанности по различным категориям, профорientация, профилактика и разрешение детско - родительских конфликтов, рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков, привлечение к разрешению проблемных ситуаций специалистов, получение и замена льготных справок для малообеспеченных семей.

По мере необходимости родителям оказывалась информационная помощь в решении юридических вопросов, контролировалось предоставление льгот учащимся, имеющим на это право.

В рамках ФГОС НОО проведена работа в первых и вторых классах по выявлению учащихся и семей требующих социально-педагогического сопровождения.

Изучены особенности детей по следующим пунктам:

- Умение учиться. Организованность, выполнение требований педагогов, самостоятельная работа. Трудности в овладении новым материалом.
- Мотивы учебной деятельности.

Прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию учителя.

- Эмоционально-волевая сфера. Преобладание настроения ребенка.

Наличие аффективных вспышек. Особенности личности, интересы, потребности, идеалы, убеждения.

- Наличие чувства долга и ответственности. Соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома.

- Взаимоотношения с коллективом: роль в коллективе, симпатии, дружба с детьми, отношение к младшим и старшим товарищам.

- Нарушения в поведении: гиперактивность, замкнутость, обидчивость. Поведение.

В течение 2022 – 2023 учебного года велась работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, которая включала в себя групповые занятия с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и девиантного поведения, информационно тематические классные часы, практические занятия, работу с родителями. Учащиеся и их родители встречались с педагогом – психологом, врачом, инспектором ПДН.

В результате проведённой работы в течение 2022 – 2023 учебного года никто из учащихся гимназии не был замечен в употреблении алкогольной продукции. Никто из учащихся гимназии не был замечен в употреблении табачной продукции.

В сентябре и декабре 2022 года социальный педагог принимала участие в судебных заседаниях в качестве представителя органов опеки и попечительства, а также законного представителя несовершеннолетних.

Принимала участие в педсоветах, совещаниях при директоре.

Социально - профилактическая работа в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34 им. Г.Д. Ермолаева» проводилась в сотрудничестве с органами опеки и попечительства администрации Заводского района, КДН и ЗП, ГАУ СО СРЦ «Возвращение», инспектором ПДН.

Таким образом, запланированная работа на 2022 – 2023 учебный год выполнена в полном объёме.

Социальный педагог

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Е.Ю. Ищенко

## **ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, а так же согласно плану социального педагога на 2022-2023 учебный год.

Главной целью является социальная защита обучающихся, их умственное и физическое развитие, духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание, образование на основе благоприятных условий для развития личности ребёнка, воспитание общечеловеческих ценностей. Для достижения этой цели перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

1) Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2) Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей.

3) Выявление и оказание помощи учащимся и их семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4) Учёт учащихся пропускающих занятия по неуважительной причине.

В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям

- 1) профилактическая работа;
- 2) организация досуговой деятельности;
- 3) работа с родителями;
- 4) правовой всеобуч;
- 5) организация каникул;
- 6) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- 1) посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- 2) посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- 3) консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- 4) индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- 5) вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- 6) вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Социальные педагоги проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы. В организации воспитательной работы школа взаимодействовала с различными организациями. К работе, направленной на профилактику вредных привычек привлекались специалисты ГБУ СО СРЦ «Возвращение», работники прокуратуры, инспектора ПДН ОП № 2 Заводского района по г. Саратову.

Деятельность социальных педагогов школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

**Социальные педагоги выполнял следующие функции:**

- 1) Диагностическая и аналитическая – формировали банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- 2) Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
- 3) Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;



4) Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Проводились заседания Совета по профилактике асоциального поведения. Проводились беседы на родительских собраниях об обязанностях и ответственности родителей за воспитание детей, осуществлялась профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов. Учащиеся с дивиантным поведением вовлекались в школьные мероприятия. Организовывались благотворительные акции с привлечение детей и семей «группы риска». Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает школьный Совет по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева». В данном периоде на внутришкольном учете находятся обучающиеся:

- 1) Ребров Егор Дмитриевич уч-ся 9 «А» класса;
- 2) Колесникова Екатерина уч-ся 7 «Д» класс;

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт были:

- ✓ систематическое невыполнение домашнего задания,
- ✓ отказ от работы на уроке,
- ✓ пропуски учебных занятий (прогулы);
- ✓ постоянные драки, грубость, сквернословие;
- ✓ порча государственного и личного имущества;
- ✓ единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза здоровью другого человека;

В течение года были поставлены на ВШУ:

Колесникова Е. обучающаяся 7 «Д» класса.

В течении года были сняты с ВШУ в связи с исправлением и по ходатайству классных руководителей.:

Чалов А. обучающийся 6 «Г» класса, Смолин И. обучающийся 6 «А» класса; Иванов В., обучающийся 8 «В» класса Иванов В., обучающийся 11 «А» класса Шпаченко Е..

Так же в течение года была продолжена работа с Ребровым Е., обучающимся 9 «А» класса.

В течении 2022-2023 учебного года было выявлено две семьи с социально опасным положением:

1) Семья Белявских, где проживает обучающийся 2 «В1» класса Белявский Андрей. Причиной постановки семьи на учет в банк данных СОП является асоциальное поведение матери (замечена в злоупотреблении спиртными напитками).

2) Семья Бурдиных, где проживает обучающийся 2 «Б» класса Бурдин Данила. Причиной постановки семьи на учет в банк данных СОП является асоциальное поведение матери (замечена в злоупотреблении спиртными напитками).

Так же в течение года была продолжена работа с семьей Лидовских, обучающихся в 5 «Д» и 7 «Е» классах.

Правовым основанием для организации учета несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году были поставлены на учет в ПДН ОП № 2 Заводского района:

1) обучающийся 9 «Д» класса Козулев А. , за кражу велосипеда.

2) обучающийся 11 «Б» класса Мамойкин Н. А., за хищение денежных средств с чужой банковской карты.

3) обучающийся 11 «Б» класса Семикин И.М. за хищение денежных средств с чужой банковской карты.

4) обучающийся 9 «Б1» класса Маризин Н.Е. за хищение денежных средств с чужой банковской карты.

5) обучающийся 9 «В» класса Болотников И.А. за мошенничество.

В 2022-2023 учебном году:

Проведено 34 посещения неблагополучных семей для выявления социальной обстановки в семьях и дальнейшей работы с несовершеннолетними детьми и их семьями:

Потаповой Милены уч-ся 3 «Е» класса, Исаева Аслана уч-ся 9 «Б» класса, Мейснер Назара уч-ся 3 «Б» класса, Холдыревой Василины уч-ся 3 «Д», Егоровой Софьи 8 «А» класса, Банновой Софьи уч-ся 3 «Е» класса, Буртасовой Анны уч-ся 8 «Д» класса и Полины уч-ся 3 «Е» класса, Коваль Макара уч-ся 4 «В» класса, Лидовских Софьи уч-ся 8 «Е» класса и Кирилла уч-ся 5 «Д» класса, Кулева Романа уч-ся 5 «А» класса, Матвеева Егора уч-ся 7 «Б» класса, Белявского Андрея уч-ся 2 «В1», Наровяткиной Вероники уч\_ся 5 «А1» класса, Нефёдова Артема уч-ся 7 «Г1» класса, семьи Надириных , семьи Евдокимовых и др.

Проведено 102 профилактических беседы с учащимися по вопросам воспитания и обучения.

Проведено 12 заседаний Советов по профилактике преступлений и правонарушений. 9 запланированных и 3 внеочередных.

В следующем учебном году для подготовки заседаний Совета по профилактике так же необходимо готовить пакет документов по каждому вопросу, включающий ходатайство классного руководителя, характеристику ученика, акт обследования ЖБУ.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи. Так же были проведены беседы по разъяснению прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей. Даются рекомендации о распорядке дня, о том, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, чем заняться после школы.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах о вреде наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Таким образом, совместно с классными руководителями, психологом, инспекторами ПДН установили контакт с семьями трудных подростков, педагогически запущенных детей из неблагоприятных семей; изучили психологический и моральный климат в семьях; совершили рейды в семьи с целью воспитательного воздействия нормализации обстановки и оказания возможной социальной помощи детям в этих семьях.

Поставленные на 2022-2023 учебный год воспитательные задачи в целом выполнены

Социальный педагог Бредихина О.С.

Социальный педагог Ищенко Е. Ю.

# Анализ работы МО учителей биологии, химии и географии

## за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: способствовать определению уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области предмета.

Работа МО учителей биологии, химии и географии велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Перед нашим МО стояли задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

1. Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.
2. Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.
4. Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего МО рассматривали ряд важных вопросов:

1. Изучение ФГОС нового поколения.
2. Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.
3. Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся
4. Обсуждение рабочих программ по предметам.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по биологии, химии и географии.
7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и метапредметных компетенций, в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе. В этом году несколько учащихся 11-го класса будут сдавать экзамены по биологии и химии в форме ЕГЭ.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно выбирают экзамены за курс 9 –го класса в форме ОГЭ по биологии, географии и химии. Каждый учитель разработал рабочую программу, которой руководствовался весь год. По окончании учебного года были подведены итоги по выполнению этой программы.

Учителя МО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровнем обученности и обучаемости.

Важнейшим направлением деятельности МО является подготовка учителей к аттестации.

В нашей школе все учителя – предметники на своих уроках активно используют современными ТСО: интерактивную доску, проектор, компьютер; также у каждого учителя собран добротный дидактический материал, коллекции, таблицы по всем курсам биологии, химии, географии, модели, аппликации, динамические пособия.

Привитию интереса к изучаемым предметам способствовала и внеурочная деятельность МО. Проведена школьная предметная неделя по географии, биологии и химии для учащихся 1-11 классов. В программе этой недели были проведены следующие мероприятия:

Предмет	Мероприятие
География	«Географические рекорды» (защита рефератов)
География	Открытие и исследование планеты Земля (блиц опрос)
Биология	Конкурс стенгазет «Великие биологи»
Биология	Интересные факты о животных. (Защита презентаций)
Биология	Конкурс стенгазет «Что мы знаем о человеке»
Химия	Викторина «Химические элементы»
Химия	Конкурс кроссвордов «Значение химии в нашей жизни»
Биология	Викторина «организм человека»
География Химия Биология	Квест-игра «Естественные науки»

Учителями нашего МО проводились школьные предметные олимпиады. Победители и призеры принимали участие в районных предметных олимпиадах. К сожалению, в этом учебном году призеров и победителей олимпиад было меньше, чем в прошлом учебном году. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.

Учителем нашего МО Галкиной А.В. был проведен открытый урок по биологии в 9 «В» классе по теме «Отработка заданий 2 части ОГЭ в рамках урока биологии». Урок вызвал интерес у обучающихся. Отзывы коллег были положительными.

Учителем нашего МО Свотиной А.Ю. был проведен открытый урок по химии в 9 «Б» классе по теме «Химические свойства металлов».

Отзывы коллег были положительными. Дети отлично справились с поставленной задачей.

Учитель биологии Авдеева М.Х. дала открытый урок по химии в 11 «А» «Б» классах по теме «Зоология в картинках: подготовка к ГИА». Учитель использовала ИКТ на своем уроке, ученики были заинтересованы материалом..

Работа по программе «Одаренные дети» осуществляется систематически. Учителя ведут разъяснительную работу с обучающимися о перспективах изучаемого предмета. Проводятся индивидуальные и групповые занятия по плану программы «Работа с одаренными детьми».

Работа со слабо успевающими обучающимися ведется также регулярно. Используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Проводятся индивидуальные консультации после уроков и до уроков. На уроках используется дифференцированный и личностно- ориентированный подходы

#### **Итоги работы МО:**

- Стабильный качественный показатель знаний учащихся;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации ( согласно графику).

**Выводы:** работу учителей МО в 2022— 2023 году можно назвать удовлетворительной.

Поставленные задачи за учебный год в основном реализованы. Педагоги МО овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные технологии урока. На заседаниях МО учителя делились наработками по своим методическим темам. Учителя старались создавать благоприятные условия для развития интеллекта обучающихся, использовали дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся, используя системно — деятельностный подход добивались повышения качества знаний и умений. Вырос уровень качества знаний обучающихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся , интересующиеся естественными науками , выбрали

для поступления ВУЗ данного направления. Анализируя деятельность учителей МО необходимо сделать выводы и учесть недостатки.

**Председатель МО \_\_\_\_\_ А.В. Галкина**

**Анализ методической работы ШМО учителей начальной школы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза  
Г.Д. Ермолаева» за 2022-2023 учебный год**

**1. Председатель ШМО** Дунаева Ю.Н.

**Тема:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях работы по ФГОС через систему повышения квалификации, самообразования каждого учителя
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах городского, всероссийского, международного значения;
4. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных инновационных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

**Отчет РМО учителей МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Заводского района  
за 2022-2023 учебный год**

**Методические семинары (в том числе с использованием ДОТ: вебинары,  
видеоконференции и др.)**



Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников	Количество уроков и мастер-классов	Количество докладов и выступлений
19.09.2022 Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период» «Продленка»	5	0	0
26.10.2022 Вебинар «Создаем для ребенка учебную среду комфортно и интересно» Учи.ру	4	0	0
25.01.2023 Вебинар «ВПР в 4-м классе как начальная ступень к проверочным работам в основной школе: тематическая и структурная преемственность» Издательство «Легион»	3	0	0
15 – 17. 03.2023 Видеоконференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: формы, методы, средства образования и воспитания» Инфоурок	4	0	0
11.04.2023 Видеоконференция «Развитие регулятивных универсальных действий у младших школьников» Первое сентября	3	0	0
06.12.2022, «Развивая мысль, расширяем границы, формируем сердца», MAOY «Лицей Солярис», очный	1	0	0
28.01.2023, «Развитие социальной активности обучающихся нач.классов «Орлята России», MAOY «Лицей Солярис», очный	2	0	0
15-19.04.2023, КПК советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, г.Самара, очный	1	1 мастер-класс	1 выступление
19-20.04.2023, 5 Всероссийская НПК по непрерывному образованию «Мировой университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала»	1	0	1 доклад

### Семинары (вебинары) по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс. сервис	Количество участников	Количество уроков и мастер-классов	Количество докладов и выступлений
10.05.2023, «Подготовка	19	0	0

### Другие мероприятия для педагогов

Дата	Название	Количество участников	Количество награжденных (награда)
13.10.2022	Городской семинар МОУ «СОШ № 77»	1	0
Осень 2022	Всероссийский конкурс «Учитель года»	1	Сертификат участника
24.11.2022	Городской семинар МОУ «СОШ № 55»	1	0
30.11.2022	Городской семинар МОУ МОУ «СОШ № 60»	1	0
02.2023	Городской семинар МОУ «Лицей Звезда»	1	0
02.2023	Фестиваль педагогического мастерства МОУ «НОШ № 238»	1	0
06.02.2023г	Городской семинар МОУ «Лицей № 2»	1	0
03.2023	Городской семинар МОУ «Лицей № 62»	1	0
04.2023	Городской семинар МОУ «СОЦ № 84»	1	0
Начало – 15 мая. Идет отборочный тур	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	2	Результатов пока нет

### Массовые мероприятия для детей (в том числе с использованием ДОТ)

Дата	Название	Количество участников	Количество награжденных (награда)
30.09.2022	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	15	5 грамот
12.12.2022	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	18	12 грамот
08.12.2022	Городская олимпиада по русскому языку для 4 классов	29	2 призера
15.12.2022	Городская олимпиада по математике для 4 классов	10	участники
17.03.2023	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	7	3 грамоты
20.03.2023	Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»	1	1 грамота
Февраль 2023	Районная научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые открытия»	8	6 грамот
07.04.2023	Районный конкурс чтецов «Учителями славится Россия»	3	2 грамоты
04.04.2023	Городской конкурс чтецов «Учителями славится Россия»	2	2 призера
17-20 .02.2023	XXI международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое	58	17 грамот

	руно».		
Сентябрь – май 2022 - 2023	Всероссийские конкурсы на платформе Учи.ру	Ученики начальных классов	Дипломы, грамоты разных степеней
В течение учебного года	Викторины на портале «Совушка»	Ученики начальных классов	Дипломы, грамоты разных степеней
В течение учебного года	Образовательный портал «Разговоры о правильном питании «Нестле»	27	Дипломы по турам конкурса
В течение учебного года	Международный фестиваль-конкурс «Арт-талант»	10	2 (дипломы победителей)

**Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня  
(олимпиады, конкурсы, слеты, конференции, чтения, турниры, и т.д.)**

Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Дата, формат, место проведения	Количе ство участн иков	Количе ство победи телей	Коли честв о призе ров	ФИО учителя, подготовившег о победителя/при зера, ОУ
ОВИО «Наше наследие»	муниципальны й	19.11.2022 Очный, Гимн. «Авиатор»	12	4	4	Е.В. Солодко, А.Т. Булатова, Е.А. Иванова, О.А. Шалаева, Ю.Н. Беркута
ОВИО «Наше наследие»	региональный	17.12.2022, Очный, Гимн. «Авиатор»	6	0	2	Е.А. Иванова, О.А. Шалаева
Конкурс чтецов «Кто хочет мира, помнит о войне», организованн й ЦБС г.Саратова	муниципальны й	02.02.2023, Очный, Библиотека № 4	2	1	0	Е.В. Солодко
Конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	региональный	Октябрь- ноябрь 2023	10	3	7	Е.А. Каштанова, Е.В. Солодко, И.В. Ерохина, А.Т. Булатова, Ю.Н. Беркута, Н.А. Ежова, Е.А. Иванова

Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	муниципальны й	Декабрь 2023	9	0	2	Е.А. Иванова, О.А. Шалаева
Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»	муниципальны й	29.03.2023	2	1	0	Омельяненко М.В.
Городской видеоконкурс чтецов «Учителями славится Россия»	муниципальны й	04.04.2023	2	0	2	Костина Н.В. Иванова Е.А.
Всероссийская дистанционная НПК «Молодой ученый»	Всероссийский	Апрель 2023	2	0	3	Иванова Е.А.

#### **Выводы о состоянии методической работы:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма
- Проходило взаимопосещение уроков
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

**В работе ШМО учителей начальной школы выявлены следующие проблемы:**

1. Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
2. Осуществлять преемственность между ступенями образования.
3. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
4. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах.

**Исходя из выше изложенного, на 2023-2024 учебный год перед ШМО учителей начальных классов ставятся следующие задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов 1 корпуса**

**МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» и ставило цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях работы по ФГОС через систему повышения квалификации, самообразования каждого учителя
3. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных инновационных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

В методическом объединении начальных классов – 14 учителей.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Ерохина Ирина Владимировна	1А1	среднее спец.	высшая	«Перспектива»
2.	Юнусова Назира Усмоновна	1Б1	высшее	высшая	«Перспектива»
3.	Корвегина Ирина Александровна	1В1	высшее	СЗД	«Перспектива»
4.	Солодко Елена Владимировна	2А1	высшее	высшая	«Перспектива»
5.	Камышова Наталья Владимировна	2Б1	высшее	высшая	«Перспектива»
6.	Каштанова Елена Алексеевна	2В1	высшее	высшая	«Перспектива»
7.	Ичитовкина Татьяна Владимировна	3А1	высшее	высшая	«Перспектива»
8.	Ерохина Ирина Владимировна	1А1	среднее спец.	высшая	«Перспектива»
9.	Булатова Айнура Талаповна	3В1	высшее	первая	«Перспективная начальная школа»
10.	Беркута Юлия Николаевна	3Г1	высшее	высшая	«Перспективная начальная школа»
11.	Шалаева Ольга Александровна	4А1	высшее	высшая	«Перспективная начальная

					школа»
12.	Ежова Наталья Александровна	4Б1	высшее	высшая	«Перспективная начальная школа»
13.	Иванова Елена Александровна	4В1	высшее	высшая	«Перспектива»
13.	Алеева Наталья Михайловна	4Г1			«Перспектива»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещения уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей.

В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми «группы риска»;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д.

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»
Заседание № 2	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе»

Заседание № 3	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»
Заседание № 4	«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
Заседание № 5	Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год»

Были подготовлены и заслушаны на заседаниях МО выступления, доклады, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и выступления подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (Пастухова Т.В., Юнусова Н.У.).
- 2) Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов (Беркута Ю.Н.).
- 3) Решение проектной задачи в начальной школе (Ежова Н.А.).
- 4) Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта (Солодко Е.В.).
- 5) Деятельность детских общественных организаций и проектирование воспитательной работы на основе РДДМ (Юнусова Н.У.).
- 6) Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников (Булатова А.Т.).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении учебной программы.

Педагоги 1-х классов познакомились с Конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через Конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Перспектива» и «Перспективная начальная школа».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.



Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах и порталах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Совушка», «Разговоры о правильном питании «Нестле» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн-уроках по финансовой грамотности, профессиональных конкурсах. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО, оказывали помощь молодому учителю Алеевой Н.М.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Конкурс	Результат
1.	Ежова Наталья Александровна	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Сертификат участника
2.	Ежова Наталья Александровна	Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Победитель
3.	Солодко Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
4.	Булатова Айнура Талаповна	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника

Учителя начальных классов совместно с учащимися принимали участие в социально-ориентированном проекте для обучающихся 1-9 классов ОУ «Планета Земля. Россия. Саратовский край», организованном СРОКПО «Центр Духовной Культуры».

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, научно-практических конференциях, викторинах и предметных марафонах, где показали высокие результаты.

Учащиеся 4 классов принимали очное участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике:

Список победителей и призеров городской олимпиады по русскому языку

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Ружицкая Мария	4 «В1»	Призер
2.	Семина Ольга	4 «А1»	Призер

Список призеров городской устной олимпиады по математике

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
-------	--------------	-------	-----------

1.	Вяткина Дарья	4 «В1»	Призер
2.	Комлев Серафим	4 «В1»	Призер

Учащиеся 2-4 классов принимали очное участие в школьном, муниципальном и региональном турах Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»:

Список победителей и призеров школьного тура ОВИО «Наше наследие»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Мордвинкина Аделина	2 «А1»	Диплом I степени
2.	Коуль Ульяна	2 «А1»	Диплом II степени
3.	Скрынникова Виктория	2 «Б1»	Диплом II степени
4.	Карпеев Илья	2 «А1»	Диплом II степени
5.	Величко Мария	2 «В1»	Диплом II степени
6.	Доценко Диана	2 «В1»	Диплом II степени
7.	Сизова Кристина	2 «А1»	Диплом II степени
8.	Заирова Анель	2 «А1»	Диплом III степени
9.	Кереселидзе Софья	2 «Б1»	Диплом III степени
10.	Липина Анастасия	2 «В1»	Диплом III степени
11.	Рыженков Степан	2 «В1»	Диплом III степени
12.	Полонкоева Марина	3 «В1»	Диплом I степени
13.	Акопян Максим	3 «В1»	Диплом I степени
14.	Канцурова Виктория	3 «Г1»	Диплом II степени
15.	Галецкий Гордей	3 «А1»	Диплом III степени
16.	Рахимова Арина	3 «А1»	Диплом III степени
17.	Семина Ольга	4 «А1»	Диплом I степени
18.	Бобров Олег	4 «Б1»	Диплом II степени
19.	Ружицкая Мария	4 «В1»	Диплом II степени
20.	Браун Дарья	4 «Б1»	Диплом III степени
21.	Каштанов Дмитрий	4 «Б1»	Диплом III степени
22.	Серебряков Сергей	4 «А1»	Диплом III степени
23.	Комлев Серафим	4 «В1»	Диплом III степени
24.	Поликарпова Варвара	4 «Б1»	Диплом III степени

Список победителей и призеров муниципального тура ОВИО «Наше наследие»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Коуль Ульяна	2 «А1»	Диплом I степени
2.	Мордвинкина Аделина	2 «А1»	Диплом II степени
3.	Полонкоева Марина	3 «В1»	Диплом I степени
4.	Акопян Максим	3 «В1»	Диплом I степени
5.	Канцурова Виктория	3 «Г1»	Диплом III степени
6.	Ружицкая Мария	4 «В1»	Диплом I степени
7.	Семина Ольга	4 «А1»	Диплом II степени
8.	Серебряков Сергей	4 «А1»	Диплом III степени

Список победителей и призеров регионального тура ОВИО «Наше наследие»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Ружицкая Мария	4 «В1»	Диплом III степени
2.	Семина Ольга	4 «А1»	Диплом III степени

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 5 по 11 декабря 2022 года учащиеся приняли активное участие в проведении Недели начальных классов, с 10 по 16 апреля 2023 года в проведении Недели экологии «Планета чистой быть должна!». Неделя начальных классов и Неделя экологии проводились с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недель.

Класс	ФИО учителей	Мероприятие
Параллель 1-х классов	Ерохина И.В., Юнусова Н.У., Корвегина И.А.	Литературная викторина «По дорогам сказок»
Параллель 2-х классов	Солодко Е.В., Камышова Н.В., Каштанова Е.А.	Квиз по окружающему миру «Моя Россия»
Параллель 3-х классов	Ичитовкина Т.В., Ерохина И.В., Булатова А.Т., Беркута Ю.Н.	Олимпиада по русскому языку «Наш великий и могучий русский язык»
Параллель 4-х классов	Шалаева О.А., Ежова Н.А., Иванова Е.А., Алеева Н.А.	Олимпиада по математике «Самый умный»

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В то же время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности: мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Список победителей и призеров районной научно-практической конференции  
учащихся начальных классов «Первые открытия»**

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Поликарпова Варвара	4 «Б1»	I место
2.	Величко Кирилл	4 «В1»	I место
3.	Тернов Егор	4 «В1»	I место
4.	Бибиков Георгий	4 «А1»	II место
5.	Гордеев Антон	4 «А1»	II место
6.	Величко Мария	2 «В1»	III место

**Список победителей и призеров районных творческих конкурсов  
для учащихся начальных классов**

Конкурс	Фамилия, имя	Класс	Результат
Конкурс рисунков «Красота родного края»	1. Кереселидзе Софья	2 «Б1»	I место
	2. Нефедова Дарья	1 «А1»	II место
	3. Гамов Артем	1 «Б1»	II место

	4. Реутов Николай	4 «А1»	III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1. Мордвинкина Аделина 2. Полонкоева Марина 3. Журавлев Артем 4. Кереселидзе Софья 5. Козлова Мария	2 «А1» 3 «В1» 1 «А1» 2 «Б1» 4 «Б1»	I место I место II место II место III место
Конкурс творческих работ «МЫ ЗА МИР, МЫ ЗА ПОБЕДУ»	1. Музыченко Элина 2. Чурилин Иван 3. Кулешова Милана	1 «А1» 2 «Б1» 3 «Г1»	I место II место III место
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	1. Заирова Анель	2 «А1»	III место

Список победителей и призеров районного конкурса чтецов  
для учащихся 2-х классов «Кто хочет мира, помнит о войне», организованного ЦБС  
г.Саратова

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Мордвинкина Аделина	2 «А1»	I место

Список победителей и призеров городского видеоконкурса чтецов  
для учащихся 3-4 классов «Учителями славится Россия»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Величко Кирилл	4 «В1»	Призер

Список победителей и призеров городских творческих конкурсов  
для учащихся начальных классов

Конкурс	Фамилия, имя	Класс	Результат
Конкурс рисунков «Красота родного края»	1. Кереселидзе Софья	2 «Б1»	II место

Список победителей и призеров регионального конкурса фотографий  
«Подари улыбку миру»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Герасимов Илья	1 «А1»	I место
2.	Евсюкова Кира	2 «В1»	I место
3.	Захаров Иван	2 «В1»	I место
4.	Почтанцева Александра	3 «Б1»	I место
5.	Арзамасцев Максим	3 «В1»	I место
6.	Серебрякова Диана	4 «А1»	I место
7.	Комлев Серафим	4 «В1»	I место
8.	Евдокушина Кристина	1 «А1»	II место
9.	Мазурык Никита	1 «Б1»	II место
10.	Мордвинкина Аделина	2 «А1»	II место
11.	Рассохина Анна	2 «А1»	II место
12.	Александрова Ангелина	2 «Б1»	II место
13.	Лойко Яна	3 «Б1»	II место
14.	Иванова Яна	3 «Г1»	II место

15.	Нечаева Ксения	3 «Г1»	II место
16.	Козлова Нелли	4 «А1»	II место
17.	Рассохина Лина	4 «А1»	II место
18.	Кашурников Тимофей	1 «А1»	III место
19.	Игнатъев Григорий	1 «Б1»	III место
20.	Савкина Валерия	2 «А1»	III место
21.	Тарасова Ирина	2 «Б1»	III место
22.	Канцурова Виктория	3 «Г1»	III место

Список победителей и призеров регионального конкурса поделок и участников социальной акции  
«Наряжаем елку вместе!»

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Результат
1.	Беспружный Роман	1 «Б1»	Победитель
2.	Поляков Вадим	1 «В1»	Победитель
3.	Мордвинкина Аделина	2 «А1»	Победитель
4.	Савкина Валерия	2 «А1»	Победитель
5.	Еремеев Максим	2 «Б1»	Победитель
6.	Казизов Самир	2 «Б1»	Победитель
7.	Захаров Иван	2 «В1»	Победитель
8.	Липина Анастасия	2 «В1»	Победитель
9.	Африкантова Ксения	3 «А1»	Победитель
10.	Савчук Семен	3 «А1»	Победитель
11.	Новоселов Степан	2 «Б1»	Победитель
12.	Игнатов Тимофей	4 «А1»	Победитель
13.	Техтелев Денис	4 «А1»	Победитель

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии рекомендациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках внутришкольного контроля, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы (входные и итоговые), ВПР, а также итоговая комплексная работа. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
- продолжить работу над главной задачей работы МО – повышение качества знаний учащихся.

В начальных классах на конец учебного года обучалось – 364 уч-ся. Из них 53 отличника и 175 хорошистов. Обучение велось по программе «Перспектива» и «Перспективная начальная школа».

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
1А1	28	-	-	-	-
1Б1	27	-	-	-	-
1В1	27	-	-	-	-
2А1	25	100	80	4,54	84,02
2Б1	27	100	70,37	4,58	85,39
2В1	26	100	80,77	4,61	86,29
3А1	25	100	88	4,8	93,07
3Б1	26	100	73,08	4,52	83,29
3В1	25	100	76	4,64	87,34
3Г1	26	100	84,62	4,68	88,62
4А1	25	100	84	4,71	89,63
4Б1	25	100	92	4,73	90,49
4В1	30	100	83,33	4,59	85,75
4Г1	22	100	77,27	4,41	79,5

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальных сетях, где размещают свои публикации, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

30.05.2023г.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Ел.Вл. Солодко

Приложение №1  
к Приказу от 14.04.2023 г. № 155 – О  
«Об итогах проведении Недели Экологии  
«Планета чистой быть должна!»  
среди обучающихся 1-4-х классов  
в 2022-2023 учебном году»

**Итоги проведения Недели Экологии «Планета чистой быть должна!»  
среди обучающихся 1-4-х классов в 2022-2023 учебном году:**

**1. Итоги конкурса поделок из бросового материала «Из ненужного в полезное!»:**

Фамилия и имя	Класс	Классный руководитель
<b>Гран-при</b>		
Баранова Алеся	4 «В1»	Иванова Е.А.
<b>1 место</b>		
Волкова Юлия	3 «А1»	Ичитовкина Т.В.
Захаров Даниил	3 «А1»	Ичитовкина Т.В.
Захарова София	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Савкина Валерия	2 «А1»	Солодко Е.В.
Чугунов Лев	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Плотников Михаил	4 «А1»	Шалаева О.А.
Толмачев Лев	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Авакумова Екатерина	3 «А1»	Ичитовкина Т.В.
Жилинская Мария	4 «Б1»	Ежова Н.А.
<b>2 место</b>		
Симонова Софья	4 «А1»	Шалаева О.А.
Авакумова Влада	2 «А1»	Солодко Е.В.
Музыченко Арслан	4 «В1»	Иванова Е.А.
Черкасов Артём	1 «А1»	Ерохина И.В.
Музыченко Элина	1 «А1»	Ерохина И.В.
Журавлёв Артём	1 «А1»	Ерохина И.В.
Косырев Кирилл	1 «А1»	Ерохина И.В.
Ружицкая Мария	4 «В1»	Иванова Е.А.
Евдокимова Анастасия	4 «В1»	Иванова Е.А.
Браун Дарья	4 «Б1»	Ежова Н.А.
<b>3 место</b>		
Скирко Никита	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Харланова Алиса	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Поликарпова Варвара	4 «Б1»	Ежова Н.А.
Ткаченко Ярина	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Козич Ангелина	1 «Б1»	Юнусова Н.У.
Бобров Олег	4 «Б1»	Ежова Н.А.
Новосёлов Степан	3 «Б1»	Ерохина И.В.
Офицерова Елизавета	4 «В1»	Иванова Е.А.
Зеленова Виктория	4 «В1»	Иванова Е.А.



**2. Итоги конкурса мини – плакатов «Планета чистой быть должна!»:**

Класс (победитель)	Классный руководитель
1 «А1»	Ерохина И.В.
1 «Б1»	Юнусова Н.У.
2 «А1»	Солодко Е.В.
2 «Б1»	Камышова Н.В.
3 «А1»	Ичитовкина Т.В.
3 «Б1»	Ерохина И.В.
3 «В1»	Булатова А.Т.
4 «А1»	Шалаева О.А.
4 «Б1»	Ежова Н.А.
4 «В1»	Иванова Е.А.

**Анализ работы методического объединения  
учителей истории и обществознания  
за 2022 – 2023 учебный год**

Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования патриотизма, развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

1. Использование воспитательного потенциала учебных предметов (истории, и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
2. Осуществление формирования УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
3. Осуществление подготовки учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
4. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
5. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
6. Повышение уровня педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме).

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: содействовать историческому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, созданию условий для реализации творческих способностей школьников. Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность. Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам, об эффективных формах подготовки к итоговой аттестации учащихся, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном уроке истории и обществознания в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании истории и обществознания, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках истории и обществознания, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования.

В методическом объединении учителей истории и обществознания работают 5 квалифицированных специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета:

1. Авилова Светлана Ивановна, учитель истории обществознания – высшая квалификационная категория.
2. Калачева Ольга Владимировна, учитель истории обществознания – высшая квалификационная категория.
3. Лавнова Лариса Владимировна, учитель истории обществознания – первая квалификационная категория.
4. Плотникова Людмила Вячеславовна, учитель истории обществознания – высшая квалификационная категория.
5. Полякова Наталья Анатольевна, учитель истории обществознания – высшая квалификационная категория.
6. Прокофьева Анастасия Николаевна, учитель истории обществознания – б/к.
7. Рубцова Юлия Владимировна, учитель истории обществознания – первая квалификационная категория.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по истории и обществознанию являются Федеральные государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ:

1. «История Древнего мира», 5 класс - авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2015 г.
2. «История России», 6-10 классы – учебно-методический комплекс Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018
3. «Новейшая история», 6-9 классы – учебно-методический комплекс А.Я. Юдовская и др. Под ред А.А.Искандерова. Новая история, М.,Просвещение,2019.
4. «Обществознание», 6-7 классы – авторская программа «Обществознание» под редакцией академика О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой (М.: Сфера: Просвещение, 2021).
5. «Обществознание», 8-9 классы – авторская программа «Обществознание» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).
6. «Обществознание», 10-11 классы – авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева (М.: Просвещение, 2013).
7. «Право», 10-11 классы – авторская программа Матвеева А.И. «Право 10-11 кл., профильный уровень»
8. «Экономика», 10-11 классы – учебно-методический комплекс Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 – 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2020.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме.

### **Повышение квалификации педагогов**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали курсы повышения квалификации, семинары, самообразование. Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году:

1. «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание (с использованием ДОТ)» - программа ПК по дополнительной профессиональной программе в объеме 24 часа. Организатор: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», дата проведения – апрель, 2023. Участники: Лавнова Л.В., Полякова Н.А.
2. «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: история (с использованием ДОТ)» - программа ПК по дополнительной профессиональной программе в объеме 24 часа. Организатор: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», дата проведения – апрель, 2023. Участники: Авилова С.И.
3. Круглый стол по направлениям «Рабочая программа воспитания как стержень идеологической воспитательной работы в образовательной организации», «Успешные практики цифровой трансформации образовательных организаций», «Проектный менеджмент как инструмент EdDev». Место проведения: электронная платформа «Мобильное электронное образование», дата проведения – август – сентябрь, 2022. Участник: Плотникова Л.В.
4. «Научно-методический час. Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения» - семинар. Организатор: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», дата проведения – 4.05.2023. Участник: Плотникова Л.В. Тема выступления: «Наставничество как эффективный инструмент познавательной деятельности учащегося».

Эта подготовка позволила педагогам расширить теоретические знания и применять их с целью повышения профессионального мастерства.

С целью распространения и обобщения педагогического опыта были опубликованы работы:

- Педагогическая статья «Опыт организации системно-комплексного подхода в реализации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях» (Периодическое издание «Актуальные вопросы регионального образования» № 43, сентябрь 2022 г.).
- Педагогическая статья «Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории с применением краеведческого материала» (Периодическое издание «Актуальные вопросы регионального образования» № 44, апрель 2023 г.)

### **Анализ тематики заседаний МО**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей истории и обществознания является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

1. Основные задачи работы методического объединения учителей истории и обществознания в новом учебном году.
2. Организация патриотического воспитания в рамках проектной деятельности в школе.
3. Изучение рекомендаций по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания истории и обществознания.

4. Анализ выполнения программного материала за первое полугодие. Анализ результатов диагностических работ, пробных тестирований в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

5. Анализ работы МО учителей истории и обществознания в 2022 – 2023 учебном году и планирование работы на 2022 – 2023 учебный год.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022 – 2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических задач по истории и обществознанию; совершенствования технологии проведения современного урока в условиях ФГОС нового поколения по истории и обществознанию; организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации; работе с одарёнными детьми; повышению профессионализма учителей.

### **Анализ деятельности других форм работы МО**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по истории и обществознанию, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей истории и обществознания. Все учителя проводили открытые уроки или внеклассные мероприятия. В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ.

Учителя истории и обществознания Авилова С.И., Полякова Н.А. и Лавнова Л.В. входят в состав комиссии по государственной аттестации, являются экспертом предметной комиссии Саратовской области по проверке выполнения экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования: история и обществознание.

Также педагоги МО входят в педагогические интернет-сообщества, активно сотрудничают с сайтами: «Инфоурок», «Учи.ру», «Дневник.Ру», «РЭШ» и др.

### **Подготовка учащихся к итоговой аттестации**

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Подготовка к экзаменам включала:

- 1) изучение положений о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году;
- 2) изучение методических рекомендаций по проведению аттестации по истории и обществознанию;
- 3) знакомство со статистикой итоговой аттестации 2022 года;
- 4) посещение заседания педагогического совета, посвященного вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- 5) создание базы контрольно-измерительных материалов; оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации; создание памяток для учителя, учеников в связи с подготовкой к итоговой аттестации;
- 6) разработка тематического планирования уроков, индивидуально-групповых занятий в 10 и 11 классах и дополнительных индивидуальных и групповых занятий в 8 и 9-х классах;
- 7) разработка уроков истории и обществознания (включение типовых аттестационных заданий на отдельных этапах урока, использование разнообразных форм и методов работы для формирования ЗУН, использование элементов личностно-ориентированного обучения);
- 8) пополнение личной дидактической копилки (карточки, тесты, презентации и т.д.);

- 9) проведение контрольных и зачетных работ по плану, их анализ;
- 10) консультации (индивидуальные, групповые, классные) по вопросам подготовки к аттестации и по решению тестовых заданий;
- 11) организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ.

### **Анализ и результаты работы с одарёнными детьми**

В 2022/2023 учебном году учащиеся МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева» участвовали и занимали призовые места в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательских конференциях:

- I место – Всероссийская итоговая олимпиада по истории, учащийся 8 «Г» класса Манзадей Даниил.
- 1 место – XV Районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг к успеху», учащийся 8 «Г» класса Куликов Евгений, конкурсная работа «Салют победителям».
- 1 место – XIV Региональная научно-практическая конференция учащихся «Духовность и современность», учащаяся 8 «Г» класса Бурмагина Алиса, конкурсная работа «Маленькая докторша большой битвы».
- 3 место – XIV Региональная научно-практическая конференция учащихся «Духовность и современность», учащаяся 8 «Г» класса Арефьева Анна, конкурсная работа «Неиссякаемый источник: устное народное творчество Саратовского Поволжья».
- 3 место – XIV Региональная научно-практическая конференция учащихся «Духовность и современность», учащаяся 8 «В» класса Шагина Олеся, конкурсная работа «Святые источники Саратовского края».
- 3 место – XIV Региональная научно-практическая конференция учащихся «Духовность и современность», учащийся 8 «Г» класса Божус Даниил, конкурсная работа «Дети войны».
- участие – Научно-практическая конференция учащихся (с международным участием) «Война: история и личная трагедия», учащиеся 8 «Б» класса Божус Даниил и 8 «А» класса Плотникова Валерия, конкурсная работа «И кисть с врагом сражалась».

В 2022-2023 учебном году под руководством учителей методического объединения учащиеся принимали активное участие в социально-значимых акциях:

1. Всероссийская акция «Окна Победы»
2. Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»
3. Всероссийская акция «Письмо солдату»
4. Всероссийский правовой (юридический) диктант
5. Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»
6. Большой этнографический диктант - 2021
7. Образовательно-просветительское мероприятия по вопросам бюджетной грамоты в рамках реализации подпрограммы «Повышение бюджетной грамотности в Саратовской области»
8. Всероссийский диктант по финансовой грамоте
9. Интернет-викторина «Города-герои»
10. Благотворительная акция «Добрые крышечки»
11. Экологическая акция «Бумажный Бум»
12. Экологическая акция по сбору батареек «Сдаем вместе».
13. Масленичная неделя и др.

## **Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам речевой деятельности**

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

*Вывод: учителя МО учителей истории и обществознания комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.*

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории и обществознанию для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов (история и обществознание). Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком.

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории и обществознанию.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9-х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;
- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

*Вывод: индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по истории и обществознанию.*

*Уровень образовательной подготовки учащихся 9 и 11-х классов по истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаем возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию удовлетворительной.*

### **Работа с родителями**

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- выступление учителей на родительских собраниях
- участие во внеклассных мероприятиях
- открытые уроки для родителей
- консультативные дни для родителей

### **Выводы и рекомендации**

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР и РДР, отсутствие публикаций у некоторых учителей.

Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.

Учитывая вышесказанное, на 2023 - 2024 учебный год определены следующие цели: осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

Важной задачей также будет организация повторения материала, проверки и закрепления знаний, полученных учащимися в 4 четверти прошедшего года в дистанционном формате обучения и анализ самого опыта такого формата работы педагогов и учеников.



**На основе анализа работы МО в 2022 – 2023 учебном году определены задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей истории и обществознания, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения школьников в условиях ФГОС.

2. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации.

3. Организация проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию.

4. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях.

5. Совершенствование форм и методов ведения уроков и внеурочной деятельности через внедрение новых методических приемов и технологий.

6. Повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников.

7. Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.

**Председатель МО учителей  
истории и обществознания**

**Плотникова Л.В.**

### **Анализ работы методического объединения учителей математики, физики**

#### **за 2022-2023 учебный год Кадровый состав МО**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Профессиональный уровень (категория и год ее присвоения)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)</b>	<b>Награды</b>
1	Белякова Елена Анатольевна	математика	высшая категория (2020)	6,7,8,9 кл 32 ч.	1988 Саратовский ордена «Знак Почёта» ГПИ им. Федина	
2	Денисова Лариса Анатольевна	математика	высшая категория	8 А	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, механно- математический. 1996 Учитель математики	
3	Черкасова Александра Владимировна	математика	без категории	Дикретный отпуск	2018 ФГБОУ «СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского», бакалавр, педагогическое образование, профиль математическое образование	

4	Шмарковская Светлана Николаевна	математика	высшая категория	6,9,10,11 кл 28 ч.	1988 Саратовский ордена «Знак Почёта» ГПИ им. Федина	Почетный работник общего образования РФ ( 2003)
5	Якушина Лариса Николаевна	математика	без категории	5,7, 8 кл 32 ч.	СГТУ ( энергетический факультет, 1999) АНО ДПО «Институт современного образования.»( 2022)	
6	Аншаков Владимир Геннадьевич	математика		5,6,7,9,11кл		
7	Ганина Виктория Сергеевна	математика		5,6,7 кл. 32 ч.	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, механнко-математический. 2014 Учитель математики	
8	Филиппович Татьяна Владимировна	математика		5 Д		
9	Олейникова Татьяна Вячеславовна	математика	1 категория ( 2018)	6,7,10 кл. 19 ч.	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, механнко-математический. 2003 Учитель математики	Грамота КО пр. №707 от 23.08.2018 Грамота МО Сар. Обл. пр. №1163 от 07.07.2021
10	Рябухина Татьяна Александровна	математика	1 категория ( 2020)	6,7,9 кл. 25 ч.	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, механнко-математический. 2014 Учитель математики	
11	Заплетина Наталия Анатольевна	математика		8 кл. 20 ч.	Зап. Каз.Гуманитарный университет им. А.С.Пушкина. Факультет -физмат Математика., информатика и вычислительная техника.	Грамота МО и науки Российской Федерации пр. № 712 от 17.08.2015
12	Лукина Вера Сергеевна	математика		8,9,10,11 кл.		
13	Юрьев Алексей Владимирович	физика		7,8,9,10,11	СГУ, радиофизик, 1988	
14	Конакова Лариса Вениаминовна	физика	1 категория ( 2019)	7,8,9,10 кл. 31 ч.	Киргизский государственный университет. Физический факультет 1986	Почетный работник общего образования РФ ( 2003)
15	Щербаков Вячеслав Алексеевич	физика		7,8,9,11 кл.		

### Основные цели и задачи работы МО

В соответствии целями и задачами МОУ «ГИМНАЗИЯ №34 им Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над следующей методической темой:

Методологическая, коммуникативная и управленческая культура учителя как важнейший аспект в создании условий для организации личностно-ориентированного развивающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС.

### **Цель методической работы:**

Обеспечить совершенствование педагогического мастерства учителя, развитие творческой инициативы, освоение современных образовательных технологий соответствующих требованиям ФГОС через выстраивание системы методической работы, создание условий для профессионального развития, активного включения педагогического коллектива в инновационный поиск.

Особое внимание в образовательном процессе должно уделяться развитию позитивных ценностных ориентаций в социально-личностном самоопределении обучающихся, способствующих их непрерывному самосовершенствованию, наиболее полной реализации интеллектуального и творческого потенциала, успешной социализации в современном динамично - развивающемся мире, формированию мотивации к учению и стремления к постоянному самосовершенствованию.

Гармоничное развитие у ребенка личностных и социально-значимых качеств позволит ему в дальнейшем быть успешным в жизни.

### **Данная цель предполагает решение следующих задач:**

1. Организовать систему работы в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС общего образования.
2. Изучать и внедрять в практику современные технологии, практико-ориентированной, деятельностной направленности, отвечающих требованиям здоровьесбережения, соответствующих современным требованиям ФГОС к уровню образования;
3. Совершенствование технологии проектирования и оценки универсальных учебных действий.
4. Совершенствовать методическую работу и аналитическую культуру учителей в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в условиях обучения по ФГОС, способствовать активному обобщению и распространению положительного педагогического опыта, обеспечить систематическое пополнение общегимназического электронного банка методических разработок.
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся 4-х классов к новым формам аттестации, выпускников 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации,
6. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации личностно-ориентированной педагогики. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого ученика. Обеспечить готовность ученика к самостоятельному выбору, принятию решения для дальнейшего продолжения образования и формирование способности нести ответственность за свое решение.
7. Поиск форм и методов обучения направленных на формирование у обучающихся познавательной активности и устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выстраивание системы работы на основе результатов диагностики и прогнозирования эффективного развития личности учащегося, ее саморазвития и самореализации.
8. Совершенствование работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися, привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствование работы гимназического интеллектуального объединения «Академия».
9. Совершенствование информационной среды, обеспечивающей информационное сопровождение педагогов в условиях обучения по ФГОС.

### **Формы организации методической службы**

1. Тематические педагогические советы.
2. Педагогический мониторинг.
3. Работа предметных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Работа творческих групп.

6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений и т.д.
7. Круглые столы.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Наставничество.
10. Самоанализы учителей.
11. Разработка методических рекомендаций и методических пособий.
12. Взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Работа нашего методического объединения учителей строилась исходя из общешкольной методической темы.

1. **Цель МО:** Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

### **Задачи МО:**

#### **1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

#### **2. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.**

С помощью поставленных задач осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

#### **Характеристика учебно-методического обеспечения обучения.**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

Предмет	Класс	УМК	ФИО учителя
математика	5-6	А.Г. Мерзляк Вента-граф 2017	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А. Якушина Л.Н.
Алгебра Геометрия	7 -8	А.Г. Мерзляк Просвещение 2021	Белякова Е.А. Якушина Л.Н. Денисова Л.А.
Алгебра	9	А.Г. Мерзляк Вента-граф 2014	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А.
Геометрия	9	А.Г. Мерзляк Вента-граф 2014	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А.
Алгебра	10	С.М.Никольский Просвещение 2019	Шмарковская С.Н
Геометрия	10	Л.С. Атанасян Просвещение 2017	Шмарковская С.Н
Алгебра	11	С.М.Никольский Просвещение 2019	Шмарковская С.Н
Геометрия	11	Л.С. Атанасян Просвещение 2017	Шмарковская С.Н
физика база	10	УМК Пурьшевой Н.С., учебник Касьянова	Юрьев А.В
физика профиль	10	УМК Г.Я.Мякишева, учебники Г.Я.Мякишева и др.	Юрьев А.В
научные основы физики	10	УМК Пурьшевой Н.С., учебник Касьянова	Юрьев А.В

### 1. Повышение качества обучения.

#### Качество знаний.

Учитель	Класс	Предмет	Качество за 1 четверть	Качество за год	Средний процент качества у данного педагога за 2021-22		Динамика
					Средний процент качества у данного педагога за 2021-22	Средний процент качества у данного педагога за 2021-22	
Белякова Е.А	6А1	математика	76,92	65,38	47,9	62,3	- 14,4
	6Б1	математика	60,87	54,17			
	7Б1	алгебра	42,31	35,71			
	7Б1	геометрия	69,23	53,57			
	7Г1	алгебра	39,29	37,04			
	7Г1	геометрия	53,57	40,74			
	8 Б1	алгебра	65,22	56,52			
	8 Б1	геометрия	82,61	60,87			
	9 Б1	алгебра	46,43	35,71			
	9 Б1	геометрия	42,86	39,29			
Денисова Л.А	8а1	алгебра	80,77	85,19	87,04	—	

	8а1	геометрия	84,62	88,89			
Якушина Л.Н	5а1	математика	96,55	100	<b>71,1</b>	_____	
	5Б1	математика	82,14	78,57			
	5 В1	математика	92,59	88,89			
	7А 1	алгебра	58,33	75			
	7А1	геометрия	70,83	70,83			
	7 В1	алгебра	33,33	57,69			
	7 В1	геометрия	18,52	38,46			
	8 В1	алгебра	59,09	65,22			
	8 В1	геометрия	77,27	65,22			
Шмарковская С.Н.	6в1	математика	62,5	54,84			62,9
	9а1	алгебра	71,43	78,57			
	9а1	геометрия	71,43	78,57			
	10а1	математика	48	52			
	11А1	математика	70	70			
	11 Б1	математика	39,13	43,48			

Успеваемость во всех классах **100 %**.

Общий процент **качества МО за 2022-2023 уч. год – 67,24%**

Из таблицы видно, что у Беляковой Е.Н., наблюдается понижение качества знаний, а у Шмарковской С. Н., повышение качества. У Денисовой Л.А., и Якушиной Л.Н. нет возможности сравнить т.к. учителя работают первый год. По сравнению с прошлым учебным годом общий процент качества за 2022-23 снизился. Это связано с тем, что в текущем учебном году увеличилось количество обучающихся, прибывших из различных школ района с разным уровнем обученности. С учётом коррективов программа во всех классах пройдена полностью, но часть уроков пропало из за эвакуаций (1 четверть), и карантина (3 четверть). В связи с этим количество часов на отработку учебного материала сократилось, это привело к понижению качества знаний. Учитывая данную ситуацию, в программе на следующий учебный год следует уделить больше внимания на повторение пройденного материала.

#### **Освоение современных педагогических технологий.**

Современные образовательные технологии это средство активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС. Работа учителя всегда была многогранной. В нынешнее время учителю необходимо постоянно быть в поиске, искать различные подходы к своим учащимся.

В таблице представлен успешный опыт внедрения педагогических технологий педагогами МО:

<b>ФИО</b>	<b>Название педтехнологии</b>	<b>Классы</b>	<b>Результат</b>
Шмарковская С.Н	Технология уровневой дифференциации	10,11	
Денисова Л.А.	Проблемное обучение	8	

	Развивающее обучение		
Белякова Е.А	Технология уровневой дифференциации	6-9	
Юрьев А.В	Информационно-коммуникационные технологии.	7-10	

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать моделирование физических, математических процессов, анимации, персональный компьютер, которые способствуют на занятиях творческому развитию мышления, активизируя учебную деятельность учащихся.

### **Изготовленный в течение года дидактический материал.**

В течении учебного года учителями МО был разработан дидактический материал, так как это дополнительные инструменты для улучшения обучаемости учеников. К примеру, это инфографика, презентации, видеоуроки, обучающие игры, карточки, рисунки, таблицы, графики, которые дополняют общую программу обучения.

Данные дидактические материалы:

- активизируют познавательную деятельность,
- мотивируют к познанию,
- тренируют,
- учат детей работать с разными информационными источниками.

## **2. Работа, направленная на активизацию познавательной деятельности обучающихся.**

### **Организация работы с мотивированными и одаренными детьми.**

На основании плана школы был определен круг учащихся, проявляющих интерес к учебной деятельности вне рамок школьных занятий. За педагогами школы были закреплены такие виды деятельности как подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конференциям.

### **Результативность участия в олимпиадах**

Учащиеся гимназии под руководством педагогов МО приняли активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**, о чем свидетельствуют данные таблицы 1.

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	% эффективного участия
1.	<b>математика</b>	5 кл.- 13 6 кл.- 18 7 кл. – 7 8 кл. – 13 9 кл. – 5 10 кл. – 5 11 кл-- 9 <b>Итого: 70 чел.</b>	4 7 1 1 1 3 1 <b>18</b>	7 7 2 6 3 1 2 <b>28</b>	65,7%

Список победителей и призеров приведен в таблице:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, региональный), месяц участия	Статус (победитель, призер)	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Большаков Матвей	5	математика	школьный	Победитель	Аншаков В.Г
2	Гузеев Станислав	5	математика	школьный	Победитель	Аншаков В.Г
3	Исаева Виктория	5	математика	школьный	Победитель	Аншаков В.Г
4	Шкурат Михаил	5	математика	школьный	Победитель	Аншаков В.Г
5	Битюкова Василиса	5	математика	школьный	Призер	Якушина Л.Н.
6	Месяц Софья	5	математика	школьный	Призер	Ганина В.С.
7	Насонова Ульяна	5	математика	школьный	Призер	Якушина Л.Н.
8	Фёдоров Андрей	5	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г
9	Акименко Артемий	5	математика	школьный	Призер	Якушина Л.Н.
10	Попова Алёна	5	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г
11	Семёнова Алиса	5	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г
12	Жилинский Данила	6	математика	школьный	Победитель	Белякова Е. А.
13	Ланцев Артем	6	математика	школьный	Победитель	Белякова Е. А.
14	Липчанская Екатерина	6	математика	школьный	Победитель	Ганина В.С.
15	Тиндигов Артем	6	математика	школьный	Победитель	Белякова Е. А.
16	Мазепа Ростислав	6	математика	школьный	Победитель	Шмарковская С.Н
17	Титков Кирилл	6	математика	школьный	Победитель	Шмарковская С.Н
18	Харламов Егор	6	математика	школьный	Победитель	Ганина В.С.
19	Бондаренко Феликс	6	математика	школьный	Призер	Белякова Е. А.



20	Новиков Дмитрий	6	математика	школьный	Призер	Рябухина Т. А.
21	Фурс Денис	6	математика	школьный	Призер	Рябухина Т. А.
22	Попова Алёна	6	математика	школьный	Призер	Оленникова Т. В
23	Чекунов Артем	6	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г
24	Осипова Виктория	6	математика	школьный	Призер	Рябухина Т. А.
25	Пыжов Максим	6	математика	школьный	Призер	Рябухина Т. А.
26	Щекочихина Мария	7	математика	школьный	Победитель	Ганина В.С.
27	Баинова Полина	7	математика	школьный	Призер	Белякова Е. А.
28	Курбатов Антон	7	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г
29	Галкин Никита	8	математика	школьный	Победитель	Заплетина Н. А.
30	Динкель Евгений	8	математика	школьный	Призер	Белякова Е. А.
31	Филимонов Артём	8	математика	школьный	Призер	Заплетина Н. А.
32	Бирюлин Матвей	8	математика	школьный	Призер	Заплетина Н. А.
33	Носов Иван	8	математика	школьный	Призер	Заплетина Н. А.
34	Итяксова Виктория	8	математика	школьный	Призер	Денисова Л.А.
35	Паршаков Иван	8	математика	школьный	Призер	Денисова Л.А.
36	Семенов Александр	9	математика	школьный	Победитель	Рябухина Т. А.
37	Чернышова Варвара	9	математика	школьный	Призер	Рябухина Т. А.
38	Тупиков Артем	9	математика	школьный	Призер	Белякова Е. А.
39	Матвеева Нелли	9	математика	школьный	Призер	Шмарковская С.Н
40	Якушина Дарья	10	математика	школьный	Победитель	Лукина В. С.

41	Кутин Егор	10	математика	школьный	Победитель	Шмарковская С.Н
42	Санникова Олеся	10	математика	школьный	Победитель	Шмарковская С.Н
43	Лазуткин Кирилл	10	математика	школьный	Призер	Шмарковская С.Н
44	Кессель Софья	11	математика	школьный	Победитель	Шмарковская С.Н
45	Воронкова Ольга	11	математика	школьный	Призер	Шмарковская С.Н
46	Трофимова Вероника	11	математика	школьный	Призер	Аншаков В.Г

**Олимпиады, проводимые различными организациями (в том числе дистанционные)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады с указанием уровня (районный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Вид участия (очное, дистанционное), месяц участия</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя, подготовившего участника</b>
1	Текотов Даниил	6в	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционное февраль	победитель	Шмарковская С.Н
2	Титков Кирилл	6в	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционное февраль	победитель	Шмарковская С.Н
3	Угляниц Александр	6в	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционное февраль	победитель	Шмарковская С.Н
4	Иванова Настя	65в	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционное февраль	победитель	Шмарковская С.Н
5	Хорошилова Елизавета	6б	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционное февраль	победитель	Белякова Е.А

6	Чумакин Ярослав	7г	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Дистанционно е февраль	победитель	Белякова Е.А
7	Рябова Алина	8А1	математика	15-й Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России». Олимпиада социально-экономического направления .	7-11 февраля 2023г	2 место.	Денисова Л.А.
8	Дмитриева Светлана	8А1	математика	15-й Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России». Олимпиада социально-экономического направления .	7-11 февраля 2023г	3 место.	Денисова Л.А.
9	Санникова Олеся	10А1	математика	15-й Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России». Олимпиада технического направления .	7-11 февраля 2023г	2 место.	Шмарковская С.Н.
10	Паршаков Иван	8А1	математика	15-й Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России». Олимпиада технического направления	7-11 февраля 2023г	2 место.	Денисова Л.А.

### Интеллектуальные мероприятия

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название мероприятия с указанием уровня (районный,	Вид участия (очное, дистанционное), месяц участия	Результат	ФИО учителя, подготовившего участника
-------	-----------------	-------	--	---	-----------	---------------------------------------

			<b>муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>			
1	Текотов Даниил	6 В1	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»		победитель	Шмарковская С.Н.
2	Бирюков Иван	6 В1	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»		победитель	
3	Мазепа Ростислав	6 В1	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»		победитель	
4	Чарский Александр	6 В1	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»		победитель	
5	Степаненко Злата	6 В1	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»		победитель	

Таким образом, исходя из данных анализа, можно признать работу с одаренными учащимися в 2022-23 учебном году успешной как и в предыдущие годы.

На 2022-23 учебный год следует поставить следующие задачи:

- на заседаниях МО рассмотреть вопрос результативности участия в НПК, интеллектуальных конкурсах;
- продолжить привлекать школьников в научное общество учащихся;
- оперативно размещать информацию по результативному участию в олимпиадах, НПК, интеллектуальных играх и конкурсах на сайте школы с целью пропаганды интеллектуальных достижений учащихся
- активнее использовать в работе онлайн-платформы :Учи.ру; Якласс; Фоксфорд , решу ОГЭ.

#### **Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы резерва».**

В течении всего учебного года в системе велась работа со слабоуспевающими. На уроках создавалась благоприятная психомоциональная атмосфера, задания подбирались для создания ситуации успеха, дифференцируемый подход в письменных и домашних работах.

Своевременно оказывалась помощь на дополнительных занятиях и консультациях. При подготовке к ОГЭ , ВПР учителя, для своевременного выявления пробелов в пройденном материале , используют платформы Учи.ру, Решу ОГЭ. Результатом данной работы является 100% успеваемость.

### 3. Работа, направленная на повышение профессионального уровня (теоретического, методического, общекультурного) педагогов.

Саморазвитие педагога – обязательная часть его профессиональной деятельности, самообразование учителя позволяет ему повышать свою квалификацию без отрыва от производства, достигать более высокого уровня профессиональной подготовки. Современный учитель в связи с разнообразием форм образования ориентирован на проявление своих знаний и умений в рамках наиболее сложных образовательных программ. Поэтому очень важно непрерывно повышать свою квалификацию через методические семинары, курсы, круглые столы, конференции, вебинары. В 2021-22 учебном году педагоги МО приняли участие в следующих семинарах и вебинарах, интернет-конференциях в качестве слушателей:

№	Тема	Форма (семинар, вебинар, НПК, круглый стол, другое)	Дата и база проведения	Принявшие участие
1	Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 2022 г. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по математике 2023 г.	вебинар	23.10.22	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А.
2	«Подходы к оценке математической грамотности в исследовании PISA»	вебинар	02.02.2022	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А.
3	«Формирование естественно-научной грамотности через инструменты подготовки к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации».	вебинар	11.05.22	Шмарковская С.Н. Белякова Е.А.
4	Мотивация к учебной деятельности как основополагающий фактор школьной успеваемости	вебинар	07.04.23	Денисова Л.А.

Повышение квалификации осуществлялось учителем не только через выше перечисленные мероприятия, но и через обучение на курсах повышения квалификации по различным программам:

№	ФИО	Программа КПК	Кол-во часов	Дата выдачи документа	База повышения квалификации	Форма (очная, заочная, очно-заочная)
1	Шмарковская С.Н.	« Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных	24	27.02.23-16.03.23	ГАУ ДПО «СОИРО»	Очно-заочная

		работ по математике»				
2	Денисова Л.А	ФГОС -2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования	108	Ноябрь 2022	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия»	

**Учителями методического объединения велась работа и по самообразованию:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Темы самообразования</b>	<b>Где использовалась тема на практике и какой результат</b>
Якушина Л.Н	математика	Мотивационный этап урока при системно-деятельностном подходе в 5 классе.	
Денисова Л.А.	математика	Развитие творческих способностей обучающихся через уроки и внеклассную работу.	
Белякова Е.А	математика	Методы и приемы технологии развития критического мышления как средство повышения мотивации	
Шмарковская С.Н	математика	Элементы развивающего обучения на уроках математики	

**4. Деятельность, направленная на реализацию творческого потенциала учителей, освоение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта велась учителями МО и проходила в разной форме, на высоком профессиональном уровне. В будущем учебном году членам МО необходимо продолжить работу в данном направлении. Кроме того, некоторые педагоги подготовили и опубликовали следующие **статьи методического содержания**:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Наименование сборника или адрес веб-публикации с наименованием электронного СМИ</b>
Шмарковская С.Н	Подготовка к ОГЭ. Зачет по теме «Решение задач на клеточках.»	Сетевое издание "Педагогические конкурсы" зарегистрировано Роскомнадзором 03.07.2015, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62246. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны Доменное имя сайта в сети Интернет: redcom.ru
Белякова Е.А	Подготовка к ОГЭ. Зачет по теме «Окружность.»	Сетевое издание "Педагогические конкурсы" зарегистрировано Роскомнадзором 03.07.2015, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62246. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны Доменное имя сайта в сети Интернет: redcom.ru
Денисова Л.А.	Применение игровых технологий на уроках математики в рамках ФГОС ООО»	<a href="http://vestnikpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/doklady_uchastnikov_konferencii/812.docx">http://vestnikpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/doklady_uchastnikov_konferencii/812.docx</a>

Современный педагог не только занимается обучением детей, но и привлекается к различной экспертной деятельности, что говорит о его профессиональной компетентности. Учителя МО работали как члены жюри в составе комиссий, экспертных групп, конкурсов. В таблице представлены адреса экспертной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности с указанием уровня	Сроки деятельности	Форма (очная, дистанционная)	ФИО учителя
	Эксперт по проверке развернутого ответа ОГЭ, ЕГЭ	2023 год	очная	Шмарковская С. Н

### Выводы о состоянии методической работы:

Работу МО учителей математики в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Задачи, поставленные МО, выполнялись в каждом из пунктов.

Удалось:

- Повысить общий уровень преподавания, учителя прошли не один курс повышения квалификации
- Реализовать намеченные планы МО и на дистанционном обучении.

Следует отметить факторы, повлиявшие на некоторый положительный результат деятельности МО.

- Внедрение, различного рода инновационных наработок (исследовательский поиск, ситуации выбора, игровые технологии, контроль-зачёт, проблемное обучение)
- Личностно ориентированное, развивающее обучение
- Введение в практику деятельности педагогов образовательных технологий, направленных на развитие поисковой, мыслительной деятельности учащихся ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование творческой личности, способной к самостоятельному добыванию знаний и их практическому применению
- Учёт психологических особенностей детей (диагностические карты и пр.)
- Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Несмотря на достигнутые стабильно положительные результаты, недостатком в работе МО является: (говорим о нерешенных проблемах)

### Задачи, которые следует поставить и решить в 2023-24 учебном году:

#### Задачи МО:

#### 1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты в 5-х классах (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций для 5,6-х 9-х классов;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Председатель МО

Шмарковская С.Н.

### **Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 2022-2023 учебный год.**

**Цель анализа:** способствовать определению уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области предмета.

Работа МО учителей велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Перед нашим МО стояли **задачи**, над которыми работали в течение всего учебного года:

- 1.Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.
- 2.Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.
4. Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего МО рассматривали ряд важных **вопросов:**

1. Изучение ФГОС нового поколения.
2. Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.
3. Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся
4. Обсуждение рабочих программ по предметам.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и метапредметных компетенций в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе. Все учащиеся 11-го класса сдают экзамены по русскому языку и несколько учащихся по литературе в форме ЕГЭ.

Каждый учитель разработал рабочую программу, которой руководствовался весь год. По окончании учебного года были подведены итоги по выполнению этой программы.



Учителя МО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, умение анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, пользоваться словарями, делать выводы.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровнем обученности и обучаемости.

Важнейшим направлением деятельности МО является подготовка учителей к аттестации.

В нашей школе все учителя – предметники на своих уроках активно используют современными ТСО: интерактивную доску, проектор, компьютер; также у каждого учителя собран добротный дидактический материал, коллекции, таблицы по всем курсам русского языка и литературы, приложения, динамические пособия.

Привитию интереса к изучаемым предметам способствовала и внеурочная деятельность МО.

На базе ОУ были проведены **районные** мероприятия

Название семинара, конкурса	Цели и задачи	К-во присутв.
Заочный конкурс чтецов «Русский язык среди языков многонациональной России»	Конкурс призван способствовать: - воспитанию у молодого поколения чувства любви к своему родному языку; - интересу к истории родного языка; - установлению контактов между представителями разных национальностей и обмену творческим опытом; - приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству; - активному вовлечению школьников в творческую и исследовательскую работу по родному языку, используя знания в области краеведения - эстетическому воспитанию молодежи; - популяризации языка, на котором говорит участник.	29

**Ученики ОУ приняли участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях**

Мероприятия	Время	К-во	Победители и
-------------	-------	------	--------------

	проведения	участников	призеры
Всероссийский конкурс сочинений (СОИРО)	Сентябрь-октябрь	8	1 (призёр)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель - май	5	1 (призер)
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Апрель	25	

Учителями нашего МО проводились школьные предметные олимпиады. Победители и призеры принимали участие в районных предметных олимпиадах. К сожалению, в этом учебном году призеров и победителей олимпиад было меньше, чем в прошлом учебном году. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.

Работа по программе «Одаренные дети» осуществляется систематически. Учителя ведут разъяснительную работу с обучающимися о перспективах изучаемого предмета. Проводятся индивидуальные и групповые занятия по плану программы «Работа с одаренными детьми».

Работа со слабо успевающими обучающимися ведется также регулярно. Используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Проводятся индивидуальные консультации после уроков и до уроков. На уроках используется дифференцированный и личностно- ориентированный подходы

### **Итоги работы МО:**

- ☒ Стабильный качественный показатель знаний учащихся;
- ☒ Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- ☒ Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации (согласно графику).

**Выводы:** работу учителей МО в 2022— 2023 году можно назвать удовлетворительной.

Поставленные задачи за учебный год в основном реализованы. Педагоги МО овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные технологии урока. На заседаниях МО учителя делились наработками по своим методическим темам. Учителя старались создавать благоприятные условия для развития интеллекта обучающихся, использовали дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся, используя системно — деятельностный подход добивались повышения качества знаний и умений. Вырос уровень качества знаний обучающихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах.

**Председатель МО**

**И.В. Бахмуцкова**

