

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Саприна Н.В./

Протокол № 1


от « » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОУ «Гимназия № 34

им. Г. Д. Ермолаева»

 /Калачева О.В./

«30» августа 2023г.



Директор МОУ «Гимназия

№ 34 им. Г. Д. Ермолаева»

 /Кочугуева/

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НЕАУДИТОРНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

«Скаутинг»

6 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Гимназия № 34
им. Г. Д. Ермолаева»
протокол № 1 от 30.08.2023года.

г. Саратов

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. В последнее время в обществе всё более широко осознаётся пагубность для будущего России нравственной деградации, слово «патриотизм» вновь обретает своё высокое значение.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Цели и задачи программы.

Целью программы является:

1. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Задачи:

1. Создать социальную среду для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

2. Разработать нормативно-правовую базу патриотического воспитания в школе;

3. Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

4. Разработка механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

5. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию;

6. Разработать и создать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма учащихся.

Основные направления программы.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

⊕ повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

⊕ раскроется понимание истинного значения интернационализма;

⊕ не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- ⊕ проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания МОУ «СОШ №40» остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся.
3. Координация внеклассной деятельности в интересах патриотического воспитания участников образовательного процесса.
4. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания обучающихся.

Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

6. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа патриотического воспитания учащихся МОУ «СОШ №40» реализуется на базе 6 «Б» скаутов в рамках проекта «Марафон трезвости».

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	6 «Б» План/ факт
1	История Российского разведчества	02.09
2	Государственная символика	09.09
3	Крупнейшие события истории России: Куликовская битва, Татаро-монгольское иго	16.09
4	Крупнейшие события истории России: Освобождение Кремля от интервентов, Полтавская битва	23.09
5	Крупнейшие события истории России: Бородинское сражение, Отмена крепостного права	30.09
6	Крупнейшие события истории России: Февральская революция, Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии	07.10
7	Краеведение	14.10
8	Осенний скаутский лагерь	21.10
9	Воздействие алкоголя и табака на человека.	11.11
10	Историю трезвеннического движения в России.	18.11
11	Строевая подготовка	25.11
12	Игротека	02.12
13	ТБ в походе и лагере	09.12
14	Виды снаряжения и одежды.	16.12
15	ПМП при ушибах, порезах	23.12
16	ПМП при ожогах, мозолях	13.01
17	ПМП при кровотечении из носа, солнечном ударе	20.01
18	ПМП при отравлении, тепловом ударе	27.01
19	Вязка узлов: встречный	03.02
20	Вязка узлов: брамшкотовый	10.02
21	Вязка узлов: узел с палкой	17.02
22	Вязка узлов: цепочный	24.02
23	Вязка узлов: скользящая петля	02.03

24	Вязка узлов: схватывающий	09.03
25	Вязка узлов: крестообразное и параллельное соединение бревен	16.03
26	Весенний скаутский слет	23.03
27	Вязка узлов: крестообразное и параллельное соединение бревен	06.04
28	Компас, азимут, карта	13.04
29	Компас, азимут, карта	20.04
30	Скаутские сигналы	27.04
31	Скаутские сигналы	04.05
32	Скаутские сигналы	11.05
33	Скаутские сигналы	18.05
34	ОПЛОТ - 2023	25.05