

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Гимназия № 34

им. Г.Д. Ермолаева»

Приказ № 45-О от 01.09.2022г.

_____ М. М. Кочугуева

**Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
г. Саратова**

Согласовано

Совет родителей

Протокол №1 от 30.08.2022г.

Совет учащихся

Протокол №1 от 30.08.2022г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08.2022г.

г. Саратов

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы, реализующей ФГОС ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Заводского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. ООП ООО в ОУ, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

1.4. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева Заводского района г. Саратова (далее - ОУ).

1.5. Образовательная программа, реализующая ФГОС ООО (далее - образовательная программа). Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся ступени основного общего образования.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Цель реализации основной образовательной программы МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева -обеспечение реализации требований Стандарта.

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— взаимодействие МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева при реализации основной образовательной программы основной школы с социальными партнёрами.

3. Структура и содержание образовательной программы

Целевой раздел
1.1. Введение
1.2. <u>Общие положения</u>
1. Пояснительная записка
1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2. Общие положения
1.3. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты
1.4. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
1.5. Формирование универсальных учебных действий
1.6. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
1.7. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.8. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
1.9. Русский язык
1.10. Литература
1.11. Иностранный язык
1.12. Второй иностранный
1.13. История России. Всеобщая история
1.14. Обществознание
1.15. География
1.16. Математика. Алгебра. Геометрия
1.17. Информатика
1.18. Физика
1.19. Биология
1.20. Химия
1.21. Изобразительное искусство
1.22. Музыка
1.23. Технология

1.24.Физическая культура
1.25.Основы безопасности жизнедеятельности
1.26.Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни
1.27.Родной язык(русский). Родная литература(русская)
1.28.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.2.Общие положения
1.2.1.Особенности оценки личностных результатов
1.2.2.Особенности оценки метапредметных результатов
1.2.3.Особенности оценки предметных результатов
1.2.4.Система оценки индивидуального проекта
1.2.5.Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений.
1.2.6.Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию.
1.2.7.Система оценки деятельности школы
2. Содержательный раздел
Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.
2.1.Общие положения
2.1.1.Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий.
2.1.2.Личностные универсальные учебные действия.
2.1.3.Регулятивные универсальные учебные действия.
2.1.4.Коммуникативные универсальные учебные действия.
2.1.5.Познавательные универсальные учебные действия.
2.1.6.Технологии развития универсальных учебных действий.
2.2.Условия и средства формирования универсальных учебных действий
2.2.1.Программы отдельных учебных предметов, курсов.
2.2.2.Общие положения
2.3.Основное содержание учебных предметов, курсов.
2.3.1.Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2.4. Общие положения
2.4.1.Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.
2.4.2.Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся.
2.4.3.Основное содержание воспитания и социализации обучающихся.
2.4.4.Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.
2.4.5.Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.
2.4.6.Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся.

2.4.7. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
2.4.8. Деятельность МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.
2.4.9. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.
2.4.10. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.
2.4.11. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.
2.4.12. Система поощрений социальной успешности и проявление активной жизненной позиции.
2.4.13. Программа коррекционной работы.
2.4.14. Общее положение
2.4.15. Направления коррекционной работы.
2.4.16. Механизмы реализации программы.
2.4.17. Требования к условиям реализации программы.
3. Организационный раздел
3.1. Образовательный (учебный) план основного общего образования.
3.2. Пояснительная записка
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.
3.2. Общие положения
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3.2.6. Модель дорожной карты по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3.2.7. Приложение к основной образовательной программе основного общего образования.
3.2.8. Образовательные программы по предметам образовательного (учебного) плана.
3.2.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация ОУ:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг общеобразовательной организации, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательной организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается методическими объединениями, методическим советом, советом родителей, советом учащихся которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждом этапе реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа принимается на педагогическом совете или собрании трудового коллектива, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором ОУ издается приказ об утверждении программы.

4.4. ОУ самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

5. Контроль за реализацией образовательной программы

5.1. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Управляющем Совете не реже одного раза в год

