

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ "СОШ № 40"
протокол № 6 от 17.03.2022г.
_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
г. Саратова
от 17.03.2022 г. № 121-О
_____ М.М. Кочугуева

**Самообследование
за 2021 год
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40
имени Героя Советского Союза. Г.Д. Ермолаева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 17.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22
Адрес электронной почты	shcoolnomer40@mail.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	серия 64Л01 номер 0003476 регистрационный номер 3692 дата выдачи 15.05.2019 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0000978 регистрационный номер 1674 дата выдачи 30.05.2019 срок действия 25.01.2028

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Email: shcoolnomer40@mail.ru Сайт школы: <http://shkola40.ucoz.com/>**Полное наименование Учреждения:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Сокращённое наименование Учреждения:

МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64Л01
	номер	0003476
	регистрационный номер	3692
	дата выдачи	15.05.2019
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64А01
	номер	0000978
	регистрационный номер	1674
	дата выдачи	30.05.2019
	срок действия	25.01.2028
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	27.12.2004
	кадастровый номер	64:48:02 03 21:0011
	серия	64 АА
	регистрационный номер	866422
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	20.01.2006
	серия	64 АБ
	регистрационный номер	251351

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные образование детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий.

Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 94% специально выбирали школу, 94% уверены, что их ребенка научат учиться; 92% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «СОШ № 40 им. Г. Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и два образовательных учреждения МОУ «ГИМНАЗИЯ №34», МОУ «СОШ №43», с которыми у МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний(в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактики заболеваний.

Кроме того в МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем»;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Много пришлось учителям работать в дистанционном режиме, но учащиеся школы показали хорошие результаты в учебе и творческой деятельности.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами на второе полугодие 2020-2021, 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Показателями успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГОУДПО «СарИПКиПРО», комитета по образованию, районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2021-2022 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Повышение категории у учителей-предметников.
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Воспитание у обучающихся нравственных убеждений и гражданско-патриотических качеств через вовлечение их в работу общественных организаций, усиление роли семьи в воспитании ребенка;
- Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ;

- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального поведения предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ;
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение;
- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- Участие общественных и гражданских институтов в управлении школой;

В рамках программы развития школы в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий).

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя школы в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент («Информатика и ИКТ», «Решение физических задач», «Экология»).

Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

Разрабатываются критерии оценивания успешности овладения измененным содержанием.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 им. Г.Д.Ермолаева» от 11.11.2021 года, зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Саратовской области. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

соглашение между Учредителем и школой;

Программа развития школы;

Коллективный договор, включая приложения к нему (в том числе правила внутреннего распорядка для работников);

- Договор между Учредителем и Учреждением;
- Решения Педагогического совета;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила для учащихся;

Полный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального исходные данные протокола акта, данные	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта	СТР
Книга № 1 бордовая				
1	Положение о локальных актах	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	1
2	Положение о порядке ознакомления с документами муниципального общеобразовательного учреждения	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	2
3	Положение о программе развития	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	3
4	Положение о школьной медиации	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014 г.	Приказ № 217– О от 30.08.2014г.	4
5	Положение о работе с жалобами и обращениями граждан	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	5
6	Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	6
7	Положение о группе продленного дня для учащихся 2-4 классов	Протокол педагогического совета № 14 от 13.02.2014г.	Приказ № 68– О от 15.02.2014г., приказ изменения от 01.10.2015 № 576-0	7
7	Положение об охране здоровья обучающихся	Протокол педагогического совета № 10 от 30.03.2015 г.	Приказ № 182– О от 02.04.2015г.	8
9	Положение о правилах поведения учащихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	9
10	Положение о педагогическом совете	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	10
11	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся и педагогических работников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г. приказ изменения №196-0 от 10.06.2014г.	11
12	Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся	Протокол педагогического совета № 8 от 30.12.2020 г.	Приказ № 670– О от 30.12.2020 г.	12
13	Положение о родительском патруле	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г.	Приказ № 597– О от 01.09.2017 г.	13
14	Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных	Протокол педагогического совета	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	14

	данных	№ 3 от 05.09.2013 г.		
15	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	15
16	Положение об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	16
17	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	17
18	Положение о публичном докладе директора образовательного учреждения	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	18
19	Положение о школьном сайте	Протокол педагогического совета №3 от 02.12.2021г.	Приказ № 620-0 от 02.12.2021	19
20	Положение об электронной почте	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	20
21	Положение о порядке введения личных дел педагогов и сотрудников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	21
22	Положение о методическом совете	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	22
23	Положение о совещании при директоре	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	23
24	Положение о методическом дне учителей-предметников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	24
25	Положение о методическом объединении	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	25
26	Положение об административных контрольных работах	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	26
27	Положение об общем собрании работников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	27
28	Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	28
29	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	29
30	Положение о социально-психологической службе	Протокол педагогического совета	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	30

		№ 3 от 05.09.2013 г.		
31	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	31
32	Положение "Юный инспектор дороги"	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	32
33	Положение «Юный друг полиции»	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	33
34	Положение о порядке кооптации членов управляющего совета	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	34
35	Положение о комиссиях управляющего совета	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	35
36	Положение о порядке выборов членов управляющего совета	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	36
37	Положение о регламенте работы управляющего совета	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	37
38	Положение об управляющем совете	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	38
39	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся	Протокол педагогического совета № 18 от 17.04.2014г.	Приказ № 146 – О от 17.04.2014г.	39
40	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	40
41	Положение о порядке проведения закупок для нужд.	Протокол наблюдательного совета №1 от 22.12.2021 г.	Приказ № 644– О от 22.12.2021г.	41
42	Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	42
43	Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	43
44	Положение о деятельности наставника	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	44
45	Положение о тьюторе	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	45

46	Положение о мониторинге качества образования	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	46
47	Положение о внутришкольном контроле	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	47
48	Положение о ведении журнала	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	48
Книга № 2 красная				
1	Положение о рабочей программе педагога	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	1
2	Положение о совете родителей	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	2
3	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Протокол педагогического совета № 2 от 30.08.2013г.	Приказ № 267– О от 02.09.2013г.	3
4	Положение о контроле о качества оказания платных услуг	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г.	4
5	Положение об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	5
6	Положение о формах получения образования	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	6
7	Положение о порядке приема учащихся	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г., приказ с изменениями от 10.02.2022 № 56-0	7
8	Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах	Протокол педагогического совета № 22 от 20.06.2014г.	Приказ № 202 – О от 21.06.2014г.	8
9	Положение об основной образовательной программе начального общего образования	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014 г.	Приказ № 209– О от 30.08.2014г.	9
10	Положение о паспорте антитеррористической защищенности	Протокол педагогического совета № 2 от 16.09.2010г.	Приказ № 249 – О от 07.10.2010г.	10
11	Положение об антитеррористической группе	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2011г.	Приказ № 187 – О от 08.09.2011г.	11
12	Положение об организации пропускного режима	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	12
13	Положение о порядке организации питания обучающихся	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.	Приказ № 499– О от 01.09.2020г.	13

14	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 407– О от 30.12.2013г.	14
15	Положение о технологической карте урока	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	15
16	Положение о школьной столовой	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	16
17	Положение о бракеражной комиссии	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	17
18	Положение об учебном кабинете	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	18
19	Положение о порядке возникновения, приостановлении и прекращении образовательных отношений	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	19
20	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	20
21	Положение о порядке пользования лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	21
22	Положение о языках обучения	Протокол педагогического совета № 5 от 11.12.2018 г.	Приказ № 759– О от 10.12.2018г.	22
23	Положении о пропусках уроков обучающимися	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	23
24	Положение о совете по профилактике преступлений и правонарушений	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	24
25	Положение о порядке организации и проведения самообследования	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г., приказ с изменениями от 30.04.2018 г. № 260-0	25
26	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного журнала	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2016 г.	Приказ № 491– О от 29.08.2016 г.	26
27	Положение об ученических тетрадях и их проверки	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	27
28	Положение об организации дежурства	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	28
29	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г.	Приказ № 217– О от 30.08.2014г.	29

30	Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	30
31	Положение о содействии деятельности общественных объединений, организаций учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.	Приказ № 460– О от 28.08.2015г.	31
32	Положение о родительском комитете	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	32
33	Положение о ведении дневника	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	33
34	Положение о постановке на учет обучающихся и семей оказавшимся в социально-опасном положении	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	34
35	Положение о родительском собрании	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	35
36	Положение об обмене информации с правоохранительными органами по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Протокол педагогического совета № 2 от 30.08.2013г.	Приказ № 267– О от 02.09.2013г.	36
37	Положение регламентирующие организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	37
38	Положение о профильном обучении	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	38
39	Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	39
40	Положение о спец. мед.группе	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	40
41	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания обучающимися	Протокол педагогического совета № 15 от 27.05.2020 г.	Приказ № 248– О от 29.05.2020г.	41
42	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г.	Приказ № 572– О от 02.09.2019г.	42
43	Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио)	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	43

44	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	44
45	Положение о школьной библиотеке	Протокол педагогического совета № 11 от 31.05.2018 г.	Приказ № 329– О от 31.05.2018 г.	45
46	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	46
47	Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет	Протокол педагогического совета №7 от 21.01.2010	Приказ №42-0 от 12.02.2010	47
48	Положение об учете хранения и использовании прекурсоров	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	48
49	Положение о школьном молоке	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г	Приказ №558-0 от 01.09.2017г.	49
50	Положение об антикоррупционной группе	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г.	50
51	Положение о комиссии по противодействию коррупции	Протокол педагогического совета № 17 от 25.06.2015г.	Приказ №444-0 от 06.07.2015г.	51
52	Положение о порядке учета мнений совета старшеклассников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	52
53	Положение о совете учащихся	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2018 г.	Приказ № 570– О от 01.09.2018г.	53
54	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	54
55	Положение о классном руководителе	Протокол педагогического совета № 2 от 30.08.2013г.	Приказ № 267– О от 02.09.2013г.	55
56	Положение о школьной предметной неделе	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	56
57	Положение о школьной медиации	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г.	Приказ № 217– О от 30.08.2014г.	57
58	Положение о совете по введению ФГОС НОО	Протокол педагогического совета № 8 от 31.12.2010г.	Приказ № 21– О от 31.01.2011г.	58
59	Положение о совете по введению ФГОС ООО	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 407– О от 30.12.2013г.	59
60	Положение об эвакуационной комиссии	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	60

61	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	61
62	Положение о комиссиях по чрезвычайным ситуациям и обеспечение пожарной безопасности	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	62
63	Положение об объектовом звене образовательного учреждения	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	63
64	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № № 83-0 от 28.02.2022 г	64
65	Положение о комиссии по охране труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 78– О от 28.02.2022г.	65
66	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 78– О от 06.09.2013г.	66
67	Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	68
68	Положение о расследовании несчастных случаев	Протокол педагогического совета № 3 от 05.09.2013 г.	Приказ № 277– О от 06.09.2013г.	69
69	Положение о службе охраны труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 77– О от 28.02.2022г.	70
70	Положение об организации охраны	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15г.	Приказ №460-0 от 28.08.2015г.	71
71	Положение о школьной общественной комиссии по контролю за питанием обучающихся	Протокол педагогического совета № 10 от 30.03.15г.	Приказ №182-0 от 02.04.2015г.	72

Книга № 3 синяя

1	Положение о фонде и системе оплаты труда работников	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г., приказ с изменениями от 14.05.2021 г. № 205-0	1
2	Положение о распределения фонда стимулирования заместителя директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г.	2
3	Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до 1 года педагогическим работникам	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г.	3
4	Положение о порядке распределения фонда стимулирования учителей	Протокол педагогического совета № 11 от 30.12.2013г.	Приказ № 411– О от 30.12.2013г.	4

5	Положение о проведении аттестации руководящих и педагогических работников за исключением руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г.	Приказ № 215– О от 30.08.2014 г.	5
6	Положение об ответственном за организацию питания	Протокол педагогического совета № 10 от 30.03.15г.	Приказ № 182-0 от 02.04.2015 г.	6
7	Положение о системе управления охраной труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 76– О от 28.02.2022г.	7
8	Положение « О порядке ведения электронного классного журнала»	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.19г.	Приказ № 574-0 от 02.09.2019 г.	8
9	Положение «Об управлении профессиональными рисками»	Протокол педагогического совета № 3 от 15.10.20г.	Приказ № 593-0 от 20.10.2020 г.	9
10	Положение об индивидуальном плане работы учителя	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.20г.	Приказ № 499-0 от 01.09.2020 г.	10
11	Положение о единовременном премировании работников	Протокол педагогического совета № 2 от 16.09.2010г.	Приказ № 249 – О от 07.10.2010г.	11
12	Положение об использовании устройств мобильной связи	Протокол педагогического совета № 4 от 10.01.2022г.	Приказ № 16 – О от 10.01.2022г.	12
13	Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся	Протокол педагогического совета № 3 от 02.12.2021г.	Приказ № 625 – О от 08.12.2021г.	13
14	Положение «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс»	Протокол педагогического совета № 2 от 11.11.2021г.	Приказ № 591 – О от 11.11.2021г.	14
15	Положение «О режиме занятий»	Протокол педагогического совета № 2 от 01.10.2020г.	Приказ № 532 – О от 01.10.2020 г. приказ с изменениями от 02.06.2021 г. № 258-0	15
16	Положение об основной образовательной программе основного общего образования	Протокол педагогического совета № 22 от 08.07.2021г.	Приказ № 292 – О от 08.07.2021г.	16
17	Положение «О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников»	Протокол педагогического совета № 4 от 30.12.2021г.	Приказ № 292 – О от 08.07.2021г.	17
18	Положение об организации в МОУ «СОШ № 40 им. Г. Д. Ермолаева» учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с	Протокол педагогического совета от 27.05.2020 г.	Приказ № 239 – О от 27.05.2020г.	18

	использованием информационных и телекоммуникационных технологий (новая редакция)			
19	Положение об управлении профессиональными рисками	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 82– О от 28.02.2022г.	19
20	Положение по учету и расследованию микроповреждений (микротравм) работников	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 79– О от 28.02.2022г.	20
21	Положение по разработке инструкций по охране труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 80– О от 28.02.2022г.	21
22	Положение об основной образовательной программе по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 84– О от 28.02.2022г.	22
23	Положение об основной образовательной программе по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 85– О от 28.02.2022г.	23
24	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда	Протокол педагогического совета № 8 от 24.02.2022 г.	Приказ № 81– О от 28.02.2022г.	24
25	Положение о рабочей группе по введению новых государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	Протокол педагогического совета № 4 от 30.12.2021 г.	Приказ № 667– О от 30.12.2021г..	25
26	Положение о совете по введению новых государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	Протокол педагогического совета № 4 от 30.12.2021 г.	Приказ № 668– О от 30.12.2021г.	26
27	Положение о проведении специальной оценки условий труда в МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева»	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.19г.	Приказ № 489-0 от 30.08.2019 г.	27

Здание школы находится в 3-х этажном здании, пристройка 4-х этажное здание проектной мощностью на 980обучающихся в одну смену.

Занимаемая площадь здания– 5162,6 кв.м.

Учебных кабинетов в школе – всего 42предметных кабинета из них – 2-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 5-математики, 5-русского языка и литературы, 6-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 12 –начальных классов, мобильный класс, актовый зал на 270 посадочных мест, 2 спортивных зала.

В распоряжении обучающихся уютная столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека.

Характеристика контингента обучающихся

Опекаемые обучающиеся								
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	УЧ. ГОД	уч. год	уч.год	уч.го д
Всего опекаемых	12	14	12	11	16	19	14	16
Сироты	4	3	1	1	1	1	3	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	11	11	10	15	18	11	12
Без статуса	-	-	-	-	-	-	-	-
Многодетные семьи								
Всего семей	55	81	95	88	78	80	78	73
В них детей (по школе)	75	249	71	102	81	212	214	235
Неполные семьи								
Всего семей	385	361	370	411	411	408	404	337
Всего детей	368	485	445	507	507	496	489	409
а) в разводе								
Семьи	238	234	248	281	281	268	295	252
Дети	258	254	268	308	308	301	338	276
б) потеря кормильца								
Семьи	37	36	49	59	59	54	41	33
Дети	37	40	53	64	64	68	52	42
в) матери-одиночки								
Семьи	88	66	77	71	71	86	68	52
Дети	92	96	107	109	108	127	99	63
Полные семьи								
Всего семей	723	788	875	940	940	1016	1018	956
Всего детей	861	956	1120	1150	1153	1336	1128	1098
Дети-инвалиды								
Всего детей-инвалидов	8	8	8	9	7	8	8	14
Дети-инвалиды, обучающиеся на	3	5	4	7	6	6	2	2

**Социальный паспорт МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Содержание	Всего	Дошкольники	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Количество детей	1500		655	727	119
2.	Опекаемые:	14				
	1) сирот	3		2	1	---
	2) оставшихся без попечения	11		5	6	---
	3) без статуса	---		---	---	---
3.	Многодетные:					
	1) всего семей	69				
3.1	детей:	224				
4	Полные семьи	971		460	429	82
4.1	В них детей	1128		543	483	102
5.	Неполные семьи					
	1) Всего семей	339		130	174	35
	2) в них детей	372				
	3) родители в разводе	245		104	116	25
	4) по потере кормильца	33		5	21	7
	5) мать-одиночка	61		21	37	3
6.	Дети- инвалиды					
	1) всего	8		3	5	---
	2) обучение на дому	5		1	4	---
7.	Вынужденные переселенцы					
	1) семей	1		---	1	---
	2) в них детей	1		---	1	---
8.	Малообеспеченные					
	1) семей	111		48	52	11
	2) детей					
9.	Родители:					
	1) пенсионеры	20		6	14	---
	2) « афганцы»	1		1	---	---
	3) «Чечня»	9		4	5	---
	4) «Чернобыльцы»	----		---	---	---
	5) безработные оба	----		---	---	---
	6) безработный один	33		18	15	---
	7) инвалиды оба	----		---	---	---
	8) инвалиды один	3		1	3	---
10.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении					
	1) Кол-во семей	---		---	---	---
	2) кол-во детей	---		---	---	---
11.	« Трудные» подростки					
	состоящие на учете в школе	3		---	3	---
	состоящие на учете в ПДН	---		---	---	---
	состоящие на учете КДН и ЗП	---		---	---	---

**Социальный паспорт МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Количество детей	1507	644	745	118
2.	Опекаемые:	16			0
	1) сирот	4	3	1	0
	2) оставшихся без попечения	12	4	8	0
	3) без статуса	0	0	0	0
3.	Многодетные:				
	1) всего семей	73	32	36	5
3.1	детей:	235			
4	Полные семьи	956			
4.1	В них детей	1098			
5.	Неполные семьи				
	1) Всего семей	337	140	164	33
	2) в них детей	409			
	3) родители в разводе	252	106	129	17
	4) по потере кормильца	33	16	12	5
	5) мать-одиночка	52	18	23	11
6.	Дети- инвалиды				
	1) всего	14	8	9	0
	2) обучение на дому	2	5	2	0
7.	Вынужденные переселенцы				
	1) семей	0	0	0	0
	2) в них детей	0	0	0	0
8.	Малообеспеченные семьи	111	43	59	9
9.	Родители:				
	1) пенсионеры	24	7	13	4
	2) «афганцы»	2	1	1	0
	3) «Чечня»	9	4	5	0
	4) «Чернобыльцы»	0	0	0	0
	5) безработные оба	0	0	0	0
	6) безработный один	37	16	17	4
	7) инвалиды оба	0	0	0	0
	8) инвалиды один	3	1	2	0
10.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении				
	1) Кол-во семей	0	0	0	0
	2) кол-во детей	0	0	0	0
11.	«Трудные» подростки				
	состоящие на учете в школе	5	1	4	0
	состоящие на учете в ПДН	1	1	0	0
	состоящие на учете КДН и ЗП	0	0	0	0

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Численность обучающихся:

Всего 1509

Начальная школа – 641 обучающийся

Основная школа – 748 обучающихся

Старшая школа – 120 обучающихся

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие обучающихся МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д.Ермолаева»

в мероприятиях различного уровня за 2020-2021 учебный год.

Внеурочная деятельность является основополагающей в воспитании навыков занятости и всестороннего развития. В таблице указаны основные мероприятия внеурочной деятельности учащихся. Всего на 90 мероприятиях различного уровня участвовало 1550 обучающихся:

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Районные
52	361	263	182	38

Статус	Дата	Название	Кол-во уч.	Руководитель	Победитель призеры
Всероссийский	30.01.2021	Всероссийский конкурс «История в деталях» для 6 классов	10	Плотникова Л.В.	Куликов Евгений 2 место
Областной	2021	Онлайн-диктант «Но помнит мир спасенный мир вечный, мир живой»	5	Полякова Н.А.	Пузакова Арина 6 «А» класс
Городской	2021	Интернет-викторина «Помни о Сталинграде»		Полякова Н.А.	Пузакова Арина 6 «А»
Областной	2021	Цикл Интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало» 3 этап «История»	5	Полякова Н.А.	Пузакова Арина 6м «А» класс

Всероссийский	2021	Всероссийский конкурс премия ЛУЧШИЕ ТАНЦОРЫ ГОДА	1		Кононова Милена
Всероссийский	2021	Традиционный межрегиональный Новогодний турнир по каратэ	3		Башков Семен 1 место в возрастной группе 8-9 лет
Областной	11 января 2021	8 общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	10	Грибова О.В.	Елисеева Светлана 11Б
Городской	02.02.2021	Муниципальный этап чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	10	Плотникова Л.В.	Ситкалиев А., Чернышева А. Бутин Д., Аленькин С., Шубин С., Свиридова А.
Городской	Февраль 2021	Муниципальный онлайн этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций в 5 возрастной группе.		Авдеева М.Х.	Чернышева А. 2 место
Районный	Февраль 2021	Районный конкурс видеороликов посвященный празднованию Дня Защитника Отечества	10	Свотина А.Ю.	Мизякина Анна
Региональный		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по Истории		Калачева О.В	Невядомская Алена 9 А участник
Городской	Март 2021	Городской турнир по киберспорту «madmause» в дисциплине «DOTA 2»	10	Авдеева М.Х.	Команда The burning citiучастник
Всероссийский	Март 2021	Всероссийский турнир по игре «Что? Где? Когда?»	6	Плотникова Л.В.	Команда Филины
Городской	Март 2021	Городской чемпионат по деловой игре «Выборы»,	6	Васильев Алексей, Уткин Данила, Елисеева Светлана, Кочугуева Дарья, Кучаров Андрей, Свиридова Анна Сертификат участника	Плотникова Л.В. Полякова Н.А.

Региональный	9-13 марта	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1	Аверьянова Яна 9 А 3 место	Авдеева М.Х.
Региональный	12 марта	Тест посвященный масленице	200	Сертификаты участников	Кл.руководители
Региональный	27 февраля	Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной	6	Сертификат участника	Полякова Н.А.
Всероссийский	13-14 марта	Всероссийский фестиваль старт денс	1	Диплом 1 степени, Кононова Милена	Белова Е.С.
Региональный	27 февраля	Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	10	Сертификат участия	Плотникова Л.В.
Региональный	24-27.02.21	Весенний скаутский слет «Трезво и здраво»	10	Грамота участника Хохлов Александр, Горбулева Валерия	Горбулева С.В.
Региональный	25.01-5.03.21	Региональный географический Интернет-марафон	6	Ситкалиев Аскар, Рыбалко Андрей, Чекунов Данила, Кучаров Андрей, Митрофанова Анастасия, Горячева Екатерина	Кулдашева Е.В.
Региональный	Апрель 2021	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина и Дню Космонавтики	200	Овчинникова Юлия, Торгашин Никита, Куликов Евгений. Тихонов Илья, Саютина Анастасия, Мизякина Анна, Пузакова Арина, Янин Александр	
Международный	Апрель 2021	Кембриджский тест по англ. языку	5	Гурьянова Варвара	Кашеварова О.Н.
Городской	4.04.21	Первенство ГБУСО	1	Неделькина	

		«Саратовская школа олимпийского резерва «Надежда губернии»		Дина	
Всероссийский	Апрель 2021	Открытый турнир на призы СК «Созвездие-С» по художественной гимнастике.	1	Потехина Антонина	
Городской	29 марта	Городская творческая, интеллектуально-краеведческая игра для младших школьников «Наследники»	10	3 «А»	Окорокова Е.А.
Всероссийский	Апрель 2021	Цифровой диктант	200		
Всероссийский	16.04.2021	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	10	Жиделев Егор	Калачева О.В.
Всероссийский	7.04.2021	8 Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В науку первые шаги»	1	Горячева Екатерина	Калачева О.В.
Районный	Апрель 2021	Районный этап 15 городского фестиваля художественного творчества среди учащихся «Страна чудес-страна талантов»	30	Квартет «Аккорд»-место; Дуэт Горбунов-Наквакин 3 место; Дуэт Ничволодина-Акаев – 3 место	Воронова Г.Б. Андреева А.С.
Городской	12.04.2021	Городской краеведческая игра «Гагарин в Саратове» в рамках президентского проекта «Оплот успеха»	10	Сороконожки	Горбулева С.В.
Международный	10.04.2021	Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант» в ФГБОУ ВО «СГЮА»	10	Шубин Андрей	Воронова Г.Б.
Городской	5-9 апреля	Городской слет отрядов Юных космонавтов «Нас зовут космические дали»	20	.7 Г	Кашеварова О.Н

Региональный	26.03.21	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	5	Пинтицкая Алена	Савельева Н.С.
Региональный	01.02.2021	Областная научно-практическая конференция «Литературное краеведение»	5	Горячева Екатерина участник	Бахмуцкова И.В.
Городской	апрель	Цикл интернет-олимпиад «Здесь родины моей начало» 4 этап «Биография»	10	Филимонова Катя	Калачева О.В.
Городской	апрель	Виртуальная олимпиада «Поехали»	10	Филимонова Катя	Калачева О.В.
Всероссийский	6 февраля	Всероссийские соревнования по чир спорту	5	Воробьева Ярослава 1 место	
Всероссийский	20-21 марта	Всероссийские соревнования по чир спорту «Кубок горького»	5	Воробьева Ярослава 4 место	
Региональный	2021	Областные соревнования по чир спорту		Воробьева Ярослава 2 место; 1 место	
Региональный	2020	Образовательно-просветительские мероприятия по вопросам бюджетной грамотности		МОУ «СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева»	Калачева О.В.
Международный	07.05.2021	Международный конкурс для детей и молодежи «мелодия Победы-2021» Номинация: «Вокальное творчество»	10	Ансамбль «Аккорд»	Воронова Г.Б.
Региональный	2021	Цикл интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало...»	15	Тарасов Константин	Антонова Г.Б.
Всероссийский	7.04.21	8 Всероссийская научно-исследовательская конференция для старшеклассников «В науку первые шаги»	5	Горячевой Екатерина 10 А	Авдеева М.Х.
Всероссийский	2021	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты	10	Ансамбль «Аккорд»	Воронова Г.Б.

		педагогике»			
Всероссийская	9.05.21	Всероссийская онлайн акция «Рисуем победу»	100	Шумская Анастасия, Арефьева Алина, Зацепин Кирилл, Ишина Анастасия, Хаванцева Мария, Воробьева Александра, Терскова Екатерина,	Щетинина О.В.
Областной	2021	Квест–игра «Победа-76» , приуроченная к 76-летию Победы	10	Команда «патриот»	
Региональный	2021	Региональная профильная смена РДШ	50	Сучилина Карина, Панина Анастасия	
Международны й	1.03.21-1.04.21	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021-Весенняя сессия»	100	Команда МОУ СОШ 40 сертификат	
Районный	06-27.04.21	Районный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать нет»	10	Мизякина Анна, 3 м Плотникова Валерия,3 м Осипова Анна 3 м, Газизова Анжелика 1 м	Щетинина О.В.
Всероссийский	апрель	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	50	33 диплома	Митясова Е.И.
Всероссийский	06.05.21	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	10	Ансамбль «Аккорд» 3 место, Горбунов И. Лауреат,	Воронова Г.Б.
Международны й	07.05.21	Международный конкурс для детей и молодежи «Мелодия победы-2021»	10	Аккорд лауреат 1 степени	Воронова Г.Б.
Региональный	20 марта	3 международные Мартыновские чтения	20	Плотникова Валерия 3 место; Милованова Ксения 2 место; Кочугуева	Полякова Н.А.: Плотникова Л.В.

				Дарья 2 место	
Городской	17 мая 21	Открытые военно-тактические игры для старшекласников «Наследники победы»	10	Команда «МОУ СОШ 40» 3 место	Саприна Н.В.

Участие обучающихся МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за I полугодие 2021-2022 учебного года

Статус межд, район, регион, город)	Дата	Название	Кол-во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист
Регион	Август	Программа "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов	15	Горбулёва С.В.	Отряд «Сороконожки»	Туристско-краеведческое
Район	2021	Занесение на Доску Почёта Заводского района	1	Директор	Ситкалиев Аскар	обучение
Область	2021	Занесение на доску почёта работников и воспитанников гос. Автономного учреждения Саратовской области	1	Кл.рук.	Усков Данил Свидетельств о	спорт
Регион	2021	Краеведческая игра «Саратов спортивный» посвященный Дню резвости	15	Горбулева С.В.	Отряд «Сороконожки»	Туристско-краеведческое
Регион	2021	Всемирная акция «водорослям крышка!»	540	Кл.рук.	8 «Г» 1 место 7 «А» 2 место 6 «Б» и 4 «Б» 3 место	Экологическое
Город	2021 сентябрь	Квест «День Академии»	2	Кулдашева Е.В.	Софьянова Арина Никифорова Кения	Проф-ориентация
Город	2021	В первенстве ГБУСО СШОР по Гребному спорту в Дисциплине академической гребли	1	Бахмуцкова И.В.	Сулова Ксения	спорт
Район	30.09.21	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	6	Костина Н.В. 2 «А» Козинская А.В. 1 «Г» Дунаева Ю.Н.	Кушнер Максим 2 «А» 2 место Данилов Андрей 2 «А» 3 место	творчество

				1 «А»	Очинский Денис 2 «А»2 место Илясова Анастасия 1 «Г» 2 место Агейчев Кирилл 1 «Г» 2 место Чаплыгина Мария 1 «А» 3 место	
Всероссийская	2021	Соревнования 21 турнира в весовой категории до 50 кг по дзюдо 3 место	1	Полякова Н.А.	Диплом 3 степени	спорт
Международный	2.10. 2021	Цирковая студия «Гротесу»	1	Иванова Ю.Ю.	Диплом	Творчество
Район	2021	Городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	1	Дунаева Ю.Н.	3 место Серебрякова Анастасия	Творчество
Город	2021	Благодарственное письмо Зеленая школа Благодарность за активную полезную общественно-полезную экологическую деятельность и за участие в правительском проекте «Зеленая школа»	1	Кочугуева М.М.	Благодарность	Экологическое
Город	2021	Городской фотоконкурс для детей и молодежи «Лето в Саратове»	1	Плотникова Л.В.	Носков Иван 2 место	творчество
Район	15 Октябрь 2021	«Серебряный дождь 2021»		Воронова Г.Б.	Лауреат- Горох Влада 2 место- Наквакин Никита Лауреат 1 степени- Косова Алена	творчество
Регион	Ноябрь 2021	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни Сертификат участника» мы славой предков	10	Горбулева С.В.	Отряд «Сороконожки»	Туристско-краеведческое

		гордимся!»				
Район	21 октября 2021	Городской конкурс юных исполнителей «Серебряный дождь»	50	Воронова Г.Б.	Горох Влада диплом 1 степени Косова Алена диплом 1 степени	творчество
Район	2021	Районный этап заочного городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь – 2021»	2	Воронова Г.Б.	Белькевич Кристина Ничволодина Анастасия занявшие 2 место	творчество
Город	19. 12. 2021	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов в рамках проведения «Всенародного фестиваля-конкурса художественной самодетельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «Созвучие сердец – 2021»»			Учащиеся и педагоги школы 40	творчество
Город	2021	Областной конкурс детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее-2021»	1	Авдеева М.Н.	Кочугуева Д.А. диплом 2 место	творчество
Регион	Ноябрь 2021	Большой этнографический диктант 2021	150			
Регион	30.10.21	Программа интернет конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов	15	Горбулева С.В.	Отряд «Сороконожки»	Туристско-краеведческое
Всероссийский	26-31 октября	«Кубок МСМК М.Г. Круглякова» по спортивной акробатике	1		Неделькина Диана	спорт
Всероссийский	2021 ноябрь	Сертификат за участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурыймарфон»	4	Костина Н.В.	Степанова Валерия Приказчиков Дарья Стрелкова Елизавета Трофимова Вероника	учеба
Всероссийский	14.11.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	1	Кл рук Плотникова	Куликова Евгения	учеба

		«Начало»		Л.В.	Диплом 3 места	
Город	2021	«Азбука дорожной науки»	6	Полякова Н.А. Лавнова Л.В. Свотина А.Ю. Елховикова Н.Н. Щетинина О.В. Авдеева М.Х.	Победители районного конкурса: Плотникова Валерия Курбанов Эльдар Мизякина Анна Нургазиева Валерия Газизова Анжелика Кочугуева Дарья	творчество
Город	30.09-25.10.21	Образовательный марафон «Космическое приключение»	1 Б	Трофимова Н.В.	Грамота Трофимова и 1 Б награждаются за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	100	Кл.рук.	1-9 классы Благодарственное письмо по литературе	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	100	Кл.рук.	1-9 классы Благодарственное письмо по экологии	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по литературе	1	Трофимова Н.В.	Диплом победителя Нестерова Дарья 1 класс	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по экологии	1	Трофимова Н.В.	Похвальная грамота Смага Максим 1 кл	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по экологии	1	Трофимова Н.В.	Похвальная грамота Юрина Алёна 1 кл	учеба
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по литературе	1	Трофимова Н.В.	Диплом победителя Максим Смага	учеба

Район	Ноябрь 2021	Внутреннее первенство центра боевых искусств «Феникс»	1	Свотина А.Ю.	Осипова Анна грамота 2 место	спорт
Всероссийский	14.11.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	1	Плотникова Л.В.	Диплом 3 места Номинация «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа: «Национальные жилища народов России»	творчество
Город	29.10.21	Городской конкурс юных исполнителей «Серебряный дождь»	1	Воронова Г.Б.	Лауреат Горох Влада в номинации «Соло»	творчество
Район	2021	Районный конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество»	100	Свотина А.Ю.	1 место в номинации «Видеоролик» Мизякина Анна 5 Б	творчество
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы (Учи.ру)	1-9 кл	Кл.рук.	Благодарственное письмо	творчество
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Безопасные качественные дороги» (Учи.ру)	1	Кл.рук.	Похвальная грамота Иван Коровин	творчество
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Безопасные качественные дороги» (Учи.ру)	1	Кл.рук.	Похвальная грамота Дмитрий Шаронов	интеллектуальное
Регион	28.10.21-22.11.21	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1В	Митясова Е.И	1В и Митясова Е.И.	интеллектуальное
Город	2021	За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Весенняя сессия»		Грибова О.В.	Грибова О.В.	интеллектуальное
Всероссийский		Всероссийская конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	1	Грибова О.В.	Медведева Дарья	интеллектуальное
Город	30.11.	Городской смотр-	коман	Щетинина	Отряд ЮИД	творчес

	2021	конкурс отрядов «ЮИД»	да	О.В.	3 место	тво
Район	2021 декабрь	Брейн-ринг «Подросток и закон»	Команда ЮИД	Семенкова Т.Н. Щетинина О.В.	1 место команда ЮИД КоАП РФ 2 место 3 место ЮДП	творчество
Район	2021	Щетинина О.В. являлась членом жюри районного этапа муниципального конкурса «Права человека и гражданина в 21 в.» «Права человека глазами ребенка»	1	Щетинина О.В.	Сертификат Щетинина О.В..	творчество
Район	2021	«Права человека глазами ребенка» в номинации «Рисунки»	1	Щетинина О.В.	Журлова Алиса 6В 2 место	творчество
Район	2021	«права человека глазами ребенка» в номинации «Рисунки»	1	Щетинина О.В.	Щекочихина Мария 6В 2 место	творчество
Всероссийский	06.12.2021	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия кальция и его соединений»	2	Авдеева М.Х.	Диплом 1 степени Екатерина Горячева Андрей Кучаров	интеллектуальное
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн олимпиада «безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 кл	2	Трофимова Н.В.	СёменМиша нов Катя Королёва 5Б	интеллектуальное
Город	2021	Благодарственное письмо за проведение занятий в рамках регионального социального проекта по профилактике распространения буллинга в образовательной среде «Мы все разные – и это здорово!»		Щетинина О.В.	Благодарственное письмо Щетининой О.В.	интеллектуальное
Район	2021	«права человека глазами ребенка» в номинации «Рисунки»	1	Горина Л.М.	Каплин Максим 3В занявший 3 место среди	творчество

					1-4 кл	
Район	2021	«Права человека глазами ребенка» в номинации «Рисунки»	1	Полякова О.В. Конакова Л.В.	Сеидова Эльмира 7А Занявшая 3 место Гараева Алина 3 место 8А	творчество
Регион	2021	Грамота за активное участие проявление гражданской позиции, за помощь в развитии общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области		Щетинина О.В.	Руководителю кружка Щетининой О.В,	
Всероссийский	Декабрь 2021	Всероссийский правовой (юридический) диктант	8-11 кл	сертификаты	Кл.рук.	интеллектуальное
Регион	2021	Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества	6	Почетная грамота 3 место Отряд «сороконожки»	Горбулева С.В.	творчество
Международный	2021	Международный день гор, победа в онлайн викторине «Горные вершины России и Мира»	1	Грамота Куликову Евгению	Кл.рук	интеллектуальное
Межрегиональный	12.12.2021	Межрегиональный турнир по карате	1	Диплом за 3 место Шумская Анастасия	Плотникова Л.В.	спорт
Район	10.12.2021	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	5	«Дед Мороз» 2 место Жиделев Егор Мазанов Кирилл 3 место «Елки» Соболева Арина 2 место «Поделки из разных материалов» Тарасова Дарья 1 место (город) Мерзляков Егор 1 место (город)	Антонова Н.С 2Д Рыбалко Н.А. 3Д Дунаева Ю. Н 1А Дунаева Ю. Н. 4Б Сайчик Г.И. 4В	творчество

Регион	2021 декабрь	Благодарственное письмо ФОНД помощи бездомным домашним животным «Верный друг» и его подопечные – брошенные животные, от всего сердца благодарят	школа	Благодарность	Калачева О.В.	Туристско-краеведческое
Регион	2021	Пед конкурс «Серафимовский учитель – 2020-2021 поощрительная премия		Диплом Андреевой А.С.	Андреева А.С.	творчество
Район	2021 декабрь	Благодарность администрации, педагогическому коллективу, учащимся и родителям за проведенную благотворительную акцию в помощь нашему приюту	школа	школа	Калачева О.В.	
Город	2021	Городской смотр-конкурс отрядов «ЮДП»	6В	Диплом 3 место	Щетинина О.В.	интеллектуальное
Город	Ноябрь 2021	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль – конкурса патриотической песни «Мы славой предков гордимся!»	7Е	Сертификат отряда ЮИД	Семенкова Т.Н.	творчество
Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо платформа учи.ру благодарит за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде учи.ру по программированию для 1-9 кл. Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	1в	1в	Митясова Е.И.	творчество
Регион	2021	Благодарственное письмо за активное участие в региональной благотворительной акции «Большая помощь маленьким друзьям»	школа		Калачева О.В. Авдеева М.Х. Бредихина О.С.	творчество
Регион	Декабрь 2021	Благодарность за активное участие в региональной	200	школа	Калачева О.В. Бредихина	творческое

		экологической акции «Водорослям крышка»2021г			О.С. Авдеева М.Х.	
Всероссийский	Декабрь 2021	За активное участие в деятельности Общероссийской – государственной детско-юношеской организации «РДШ»	школа	школа	Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева А.Х.	творческое
Всероссийский	15-22 декабря	Орден ладошки сертификат Приняли участие в X сессии по выбору кавалеров общественного почётного знака детского признания «орден ладошки», проходившей с 15 по 22 декабря 2021 года	128	6 А,Б,В,Г,Д	Калачева О.В.	творчество
Район	декабрь	Грамота за активное участие в благотворительной акции помощи бездомным животным «Неделя добрых дел»	школа	классы	Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева М.Х. Алеева Н.М.	творчество
Всероссийский	5 января 2022	Прохождение тестирования по теме: Основы классного руководства» (Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя)	1	Трофимова Н. В.	Трофимова Н. В. Сертификат	интеллектуальное
Всероссийский	26 ноября 2021	Всероссийское общественное движение награждает маму за достойное воспитание детей, за каждодневный неустанный материнский труд	1	Почетная грамота Кожевникова Юлия Владимировна Награждена очетным знаком губернатора «За достойное воспитание детей» Так же получила благодарность в приемной семье За достойный вклад в воспитании	3 «А» Белова Е.С.	

				детей		
Область	25-26.12.2021	1. Традиционный межрегиональный новогодний турнир по каратэ 2. Диплом 1 места среди 8-9 лет 3. Диплом 1 место на кубке Саратовской области по вестилевому каратэ	1	3 «А» Башков Семён	Белова Е.С.	спорт
Область	Декабрь 2021	1.Первое место в первенстве «Центр» боевых искусств «Феникс» среди детей младшего и среднего возраста по каратэ. 2.Третье место 3.Первое место в категории 12-13 лет	1	6 «А» Шумская Анастасия	Иванова Ю.Ю.	спорт
Регион	14 января	Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха»	7	Отряд «Сороконожки»	Горбулева С.В.	творчество
Регион	2021	Лучший ученический класс 10 «А»	10А	Сертификат 10А классу	Костина Н.В.	интеллектуальное
Город	2022	Почетная грамота отряд ЮДП занявшие 3 место в творческом конкурсе в рамках акции «Полицейский Дед Мороз»	6В	Отряд ЮДП	Щетинина О.В.	творчество
Город	2021	Сертификат Городской чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	6	Ситкалиев Аскар, Кучаров Андрей, Киямов Булат, Невядомская Алена, Чернышева Анна, Христинич Алина	Авдеева М.Х.	творчество
Город	22 января 2022	Сертификат участника Выступила с докладом на семинаре «Проекты по страноведению в изучении немецкого языка»	1	Филатова Ирина Викторовна		интеллектуальное
Область	2022	За победу в онлайн – викторине «Зимние атмосферные явления», посвященные	1	Куликов Евгений Евгеньевич		интеллектуальное

		всемирному дню снега				
Район	2022	Благодарственное письмо в конкурсе «Кормушка для птиц своими руками»		2 место Филина Юлия За активное участие: Кононовы Никита и Милена, Артемов Дмитрий, Калайджян Лиана	Калачева О.В.	творчество
	27.01.2022	Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов.	1	Екатерина Николаевна		спорт
Область	2022	Благодарность за участие и помощь в организации акции «Сдаем вместе!»	школа	Награждены все классы		творчество
Регион	2021	Грамота за победу в районном туре регионального отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году (среди учащихся 11 классов)	1	Кочугуева Дарья 11 «А»	Авдеева М.Х.	учеба
Регион	25.12.2021	1 место по каратэ в Казани 1 место в традиционном Межрегиональном Новогоднем турнире по каратэ	1	Башков Семен	Белова Е.С.	спорт
	2022	Рыбалко Елизавета Занявшая 2 место в спортивно-интеллектуальной викторине «Центра Лазурный»	1	Рыбалко Елизавета	Белова Е.С.	спорт
	2022	Занявший 2 место в спортивно-интеллектуальной викторине «Центра Лазурный»	1	Аникин Арсений	Белова Е.С.	спорт
	2022	6 отряд «Новое поколение» «Самые		Класс 3 А	Белова Е.С.	творчество

		сплоченные» в игре на сплочение «Мы – едины и непобедимы»				
Всероссийский	2021	Финалисту 2 всерос конкурса на лучший поэтический перевод с англ, немец и франц языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Англиз»	1	Кульковой Надежде Стрелковой Елизавете	Филатова И.В.	интеллектуальное
Регион	23.02.2022	Саратовский Межрегиональный турнир по каратэ «Олимпийские Надежды»	1	1 место Кононов Никита 1 место Башков Семён 2 место Башков Семён	Белова Е.С.	спорт
Область	23.02.2022	За 3 место команда Сколопендри в военно-патриотической викторине «История Отечества с Росгвардией» За 1 место команда Сороконожки Марафон трезвости За 1 место команда Сколопендри За 2 место команда Сороконожки За 3 место команда Светлечки	10	Горбулева С.В.	Сороконожка и Сколопендри и Светлячки	Творчество спорт
Район	2021	Сорокин Артем Ученик 6 «А» класса за 2 место в районном конкурсе «Осень глазами британских поэтов»	2	Сорокин Артем Ученик 6 «А» Григорян Анаит 9 «В»	Солопова Н.Ю.	интеллектуальное
Всероссийский	2021	Финалисту 2 Всерос конкурса на лучший поэтический перевод с англ, немец и франц языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	1	Григорян Анаит 9 «В»	Солопова Н.Ю.	учеба
Международный	01.02.2022	Международ олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по англиз	2	6 класс Курбатов Антон 1 степени диплом Марков Никита 3		

				степени диплом		
Областной	2021	Лучший ученический класс		10 «А»	Авдеева М.Х.	
Город	11.02.2022	Городская интеллектуальная игра для школьников «Путешествие по стране ФИМ» «Нестандартный подход к решению»		Знатоки		

Участие педагогов МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева» в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Уровень	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
Городской	17 февраля 2021	Городской вебинар «Методические приемы и дидактические средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	Плотникова Л.В., Полякова Н.А., Рубцова Ю.В.	Сертификат участника
Городской	03.03.2021	Благодарственное письмо за профессиональное мастерство, целеустремленность, за творческую энергию и талант	Калачева О.В.	
Городской	15.03.2021	Городской конкурс «Организация социальной и профилактической работы в школе» среди социальных педагогов	Бредихина О.С.	2 место
Городской	10.03.2021	Городской фестиваль профессионального мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен»	Саприна Н.В.	Сертификат участия
Всероссийский	25.03.2021	Вебинар «Вопрос 35 ЕГЭ по химии 2021.!»	Свотина А.Ю.	Сертификат участника
Городской	15.04.2021	Участие в показательном занятии «День защиты детей»	Умаралиев Б.Р.	Сертификат участника
Всероссийский	2021	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-9 классов	Трофимова Н.В.	Сертификат
Всероссийский	15.04.21	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Иванова Ю.Ю.	благодарность

Участие педагогов МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Статус	Дата	Название	Руководитель	Уровень поощрения
Региональный	Август	Программа "Трезво и	Горбулёва С.В.	Благодарность

	2021	здро" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов		
Городской	Сентябрь 2021	Благодарственное письмо Зеленая школа Благодарность за активную полезную общественно-полезную экологическую деятельность и за участие в правительском проекте «Зеленая школа»	Кочугуева М.М.	Благодарность
Городской	2021	Городской фотоконкурс для детей и молодежи «Лето в Саратове»	Плотникова Л.В.	Благодарность
Городской	19. 12. 2021	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов в рамках проведения «Всенародного фестиваля-конкурса художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «Созвучие сердец – 2021»»	Воронова Г.Б. Андреева А.С. Окорокова Е.А.	Сертификат
Региональный	Ноябрь 2021	Большой этнографический диктант 2021	8 педагогов	Сертификат участия
Городской	2021	«Азбука дорожной науки»	Полякова Н.А. Лавнова Л.В. Свотина А.Ю. Елховикова Н.Н. Щетинина О.В. Авдеева М.Х.	Благодарность за участие
Всероссийский	30.09-25.10.21	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Трофимова Н.В.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Педагоги начальной школы	Благодарственное письмо
Всероссийский	Ноябрь 2021	Всерос олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Классные руководители 1-9 классы	Благодарственные письма
Областной	28.10.21-22.11.21	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Митясова Е.И.	Благодарность за организацию
Городской	2021	За организацию	Грибова О.В.	Благодарность

		сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Весенняя сессия»		
Районный	2021	Щетинина О.В. являлась членом жюри районного этапа муниципального конкурса «Права человека и гражданина в 21 в.» «Права человека глазами ребенка»	Щетинина О.В.	Сертификат
Городской	2021	Благодарственное письмо за проведение занятий в рамках регионального социального проекта по профилактике распространения буллинга в образовательной среде «Мы все разные – и это здорово!»	Щетинина О.В.	Благодарственное письмо
Областной	2021	Грамота за активное участие проявление гражданской позиции, за помощь в развитии общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области	Щетинина О.В.	Грамота
Всероссийский	Декабрь 2021	Всеросс правовой (юридический) диктант	12 педагогов	Сертификаты
Региональный	2021 декабрь	Благодарственное письмо ФОНД помощи бездомным домашним животным «Верный друг» и его подопечные – брошенные животные, от всего сердца благодарят	Калачева О.В.	Благодарность
Всероссийский	2021	Пед конкурс «Серафимовский учиель – 2020-2021 поощрительная премия	Андреева А.С. Плотникова Л.В.	Диплом
Региональный	2021 декабрь	Благодарность администрации, педагогическому коллективу, учащимся и родителям за проведенную благотворительную акцию в помощь приюту животных	Кочугуева М.М. Калачева О.В.	Благодарность
Региональный	2021	Благодарственное письмо за активное участие в региональной благотворительной акции	Кочугуева М.М. Калачева О.В. Авдеева М.Х.	Благодарность

		«Большая помощь маленьким друзьям»	Бредихина О.С.	
Региональный	Декабрь 2021	Благодарность за активное участие в региональной экологической акции «Водорослям крышка» 2021г	Кочугуева М.М. Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева М.Х.	Благодарность
Всероссийский	Декабрь 2021	За активное участие в деятельности Общероссийской – государственной детско-юношеской организации «РДШ»	Кочугуева М.М. Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева М.Х.	Благодарность
Городской	22 января 2022	Сертификат участника Выступила с докладом на семинаре «Проекты по страноведению в изучении немецкого языка»	Филатова И. В.	Сертификат
Областной	2022	Благодарность за участие и помощь в организации акции «Сдаем вместе!»	Педагоги школы	Благодарность

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

В 2021-2022 учебном году важнейшей методической проблемой в организации и осуществлении воспитательной работы школы остаётся развитие обновлённой системы воспитания обучающихся,

- соответствующей ФГОС, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», современным общественным требованиям и государственным запросам,
- способной сформировать у обучающихся необходимый набор социальных компетенций, позволяющий подготовить их к жизни в современном обществе.

Наличие подобной системы призвано:

- Создать максимально благоприятные условия для раскрытия как творческого, так и познавательного потенциала обучающихся,
- Сформировать у них необходимый набор нравственных ценностей,
- Сформировать социально-коммуникативный уровень поведения.

Цель реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева» - обеспечение реализации требований Стандарта. Среди задач программы:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условия для её самореализации.

На начало 2021 – 2022 учебного года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева на 2017- 2022 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

- отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,

- Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;
- Прокуратура Заводского района города Саратова;
- ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;
- ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- ОГПН по Заводскому району г. Саратова;
- врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;
- Филиалом детской библиотеки № 43;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»
- СРОО трезвости и здоровья;
- МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

- 1) обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)
- 2) родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,
- 2) выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,
- 3) реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
- 4) организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,
- 5) организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: – Бочарникова И., Федоткин Д., Шпаченко Е., Серёгин А. В течение года на учёт были поставлены на ВШУ: Козулев А., Титов А.. 09.01.2022г. с учета ПДН был снят учащийся 4 «Д» класса Фатин Д.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Елховиковой Н.Н., Омеляненко М.В., Костиной Н.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Масленниковой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социального педагога школы Бредихиной О.С. и педагога-психолога Щетининой О.В. при непосредственном участии сотрудников УМВД Масленниковой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велась,

оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в

этом направлении классных руководителей: Рубцову Ю.В., Елховикову Н.Н.

С 2018-2020 учебного года наша школа продолжала участвовать в пилотном проекте по созданию первичного отделения Российского движения школьников (далее - РДШ) на базе образовательного учреждения. Основная цель проекта - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В течение всего учебного года учащиеся, входившие в состав РДШ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: Форум юных экологов Саратовской области, Региональный конкурс школьных журналистских работ «Сказки родного края», участие в постоянно действующих медиа-форумах РДШ и на многих других мероприятиях. Наиболее значимым событием стала победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным модулям:

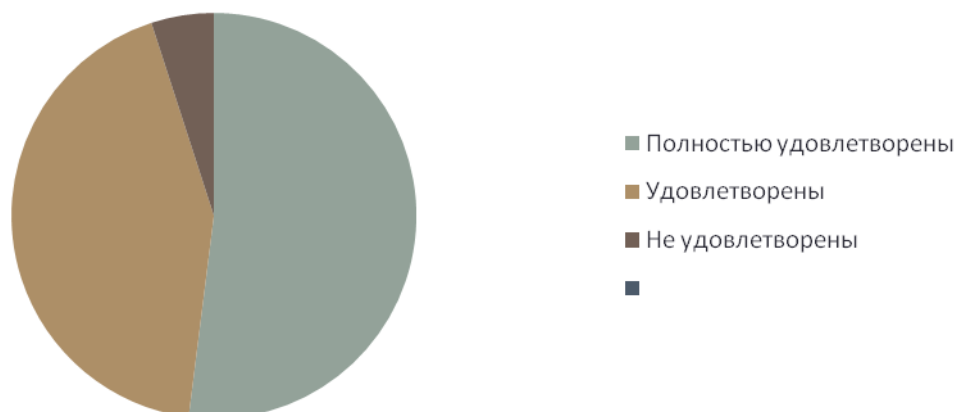
- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- ребёнок и закон;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- работа с родителями.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Дополнительное образование

В школе организована работа 45 кружков и секций и 11 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 20.00.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



Полностью удовлетворены 52%

Удовлетворены 43%

Не удовлетворены 5%

II. Структура и система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

С 2008 года в школе создан Управляющий совет школы. Председатель совета Аверьянова С.А.
С 2021 года в школе создан Наблюдательный совет на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 12.11.2021 года № 1243



воспитательная (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);

научно - методическая (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно - теоретической и методической подготовки);

финансово - хозяйственная (поддержание материально - технической базы школы, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями, мебелью. Обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Организация горячего питания учащихся).

Структурное подразделение	Руководитель	Место нахождения	Адреса сайтов, электронной почты
Педагогический совет	Кочугуева Маргарита Михайловна- директор	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора	shcoolnomer40@mail.ru
Управляющий совет	Аверьянова Светлана Александровна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», приемная, 1 этаж	shcoolnomer40@mail.ru
Наблюдательный совет	Романова Олеся Анатольевна	Начальник отдела образования	

		администрации Заводского района	
Профсоюзный комитет	Трофимова Наталья Викторовна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 15 кабинет	trofimowa.natalia@yandex.ru
Библиотека	Ведель Татьяна Александровна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж рядом со столовой	shcoolnomer40@mail.ru
Собрание трудового коллектива	Кочугуева Маргарита Михайловна- директор	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора	shcoolnomer40@mail.ru
Методический совет	Калачева Ольга Владимировна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж	shcoolnomer40@mail.ru
Психолого-медико-социально-педагогическая служба	Бредихина Олеся Сергеевна Вагнер Ирина Александровна Панина Наталья Александровна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	shcoolnomer40@mail.ru shcoolnomer40@mail.ru shcoolnomer40@mail.ru
Методическое объединение классных руководителей	Козинская Анна Викторовна, 32 кабинет 1 этаж Сергеева Вера Владимировна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, 32 кабинет. МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж, 4 кабинет.	Ann241986@yandex.ru vera-sergeeva-74@mail.ru
Учителей начальных классов	Дунаева Юлия Николаевна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 17 кабинет	ylui0805@mail.ru
Учителей истории, обществознания, экономики и права	Плотникова Людмила Вячеславовна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 24 кабинет	plpl2604@yandex.ru
Учителей русского языка, литературы, родной язык, родная литература	Мачильская Дарья Олеговна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 4 кабинет	filimonowa.dar@yandex.ru

Учителей математики, физики, информатики –	Оленникова Татьяна Вячеславовна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 22 кабинет	olennik.tanya78@mail.ru
Учителей химии, биологии	Галкина Анастасия Викторовна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 42 кабинет	Anastasyagalkina@rambler.ru
Учителей иностранного языка	Кисткина Ксения Николаевна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 12 кабинет	ksenya.kistkina@mail.ru
Учителей физкультуры, ОБЖ	Саприна Наталья Владимировна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», спортивный зал, 2 этаж	saprina.n@mail.ru
Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОРКСЭ – Воронова Г.Б.	Воронова Галина Борисовна	МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева», 28 кабинет	galinaborisovna.voronova@bk.ru
Ученический совет			

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г.Д. Ермолаева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из 7 человек: директор и 6 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

1. Директор школы Кочугуева М.М. осуществляет руководство всей деятельностью школы, руководит работой педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, отвечает за:

- 1.1. Кадры.
- 1.2. Тарификацию педагогических работников, организацию оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 1.3. Работу администрации.
- 1.4. Связь со спонсорами и вузами.
- 1.5. Укрепление материально-технической базы школы.
- 1.6. Обеспечение техники безопасности и охраны труда.
- 1.7. Подготовку I раздела плана работы школы на новый учебный год «Анализ работы школы».
- 1.8. Составляет план контроля и руководства учебно-воспитательного процесса на учебный год.

1.9. Прием обучающихся в школу.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белянская Н.В. отвечает за:

2.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.

2.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-4,10-11-х классов.

2.3. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1,4 10-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.

2.4. Организацию работы с претендентами на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».

2.5. Составляет отчеты по итогам четвертей в 1-11 классах.

2.6. Отвечает за организацию и проведение ВПР 4,10,11-х классах.

2.7. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1,4,10-11-х классов.

2.8. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и МО учителей истории, обществознания, экономики и права и неаудиторную занятость по этим предметам.

2.9. Оказание методической помощи учителям начальных классов и МО учителей истории, обществознания, экономики и права.

2.10. Осуществляет координацию состояния преподавания элективных учебных предметов в 10-11-х классах.

2.11. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.

2.12. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

2.13. Координирует профильное обучение в школе.

2.14. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.

2.15. Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.

2.16. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 4, 10-11-х классах.

2.17. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период.

2.18. Награждение педагогических работников.

2.19. За работу учителя-логопеда.

2.20. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС СОО и вносит изменения в основные образовательные программы.

2.21. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.

2.22. Трудоустройство выпускников 11-х классов.

2.23. За организацию проведения ЕГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева.

2.24. Контроль посещаемости уроков учащимися школы 1,4,10-11 классов.

2.25. Отвечает за различные мониторинговые исследования.

2.26. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года.

2.27. Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся.

2.28. Составляет отчет по движению обучающихся.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филиппович Т.В. отвечает за:

3.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

3.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 2,8, 9-х классов.

3.3. Трудоустройство выпускников 9-х классов.

3.4. Отвечает за различные мониторинговые исследования.

3.5. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.

3.6. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

3.7. Отвечает за мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ в системе МИАС (посещаемость учащихся).

3.8. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО и вносит изменения в основную образовательную программу.

3.9. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 2, 8,9-х классах.

3.10. За организацию проведения ОГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «СОШ №40 им. Г.Д. Ермолаева.

3.11. Осуществляет контроль за ведением электронного журнала в 2, 8,9-х классах.

3.12. За составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.

3.13. Организацию и проведение ВПР в 8,9-х классах.

3.14. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов гуманитарного цикла МО учителей русского языка и литературы, МО учителей-предметников естественно-научного цикла биологии, химии, географии, экологии внеаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

3.15. Координирует работу МО учителей-предметников русского языка и литературы, МО учителей химии, биологии, географии, экологии. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

3.16. Контроль посещаемости уроков учащимися школы 8,9-х классов.

3.17. Координирует работу сайта школы.

3.18. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.

3.19. Составляет статистические отчеты ОШ, РИК и другие.

3.20. Отвечает за различные мониторинговые исследования.

4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Л.П. отвечает за:

4.1. Является ответственной за антитеррористическую работу школы.

4.2. Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.

4.3. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.

4.4. Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.

4.5. Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.

4.6. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-х,5,6-х классов и внеаудиторную занятость по этим предметам.

4.7. Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1-х, 5,6-х классов.

4.8. За ведение электронного журнала и электронного дневника в 1,5,6 классах.

4.9. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов: иностранного языка, физической культуры и ОБЖ. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

4.10. Координирует работу МО учителей-предметников ИНО, физической культуры и ОБЖ.

4.11. Является ответственным за организацию различных форм получения образования.

4.12. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

4.13. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1,5,6-х классах.

4.14. Ведет базу данных зачисление в ОУ.

4.15. Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.

4.16. Отвечает за антикоррупционную работу в школе.

4.17. Отвечает за различные мониторинговые исследования.

4.18. Организацию и проведение ВПР в 5,6-х классах.

4.19. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.

4.20. Составляет расписание переводных экзаменов.

5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лукина Е.П. отвечает за:

5.1. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов математики, информатики, физики, астрономии внеаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

- 5.2. Координирует работу МО учителей-предметников художественно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка). МО физико-математического цикла учителей математики, физики, информатики.
 - 5.3. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов технология, изобразительное искусство, музыка, математика, физика, алгебра, геометрия, астрономия и внеаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
 - 5.4. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
 - 5.5. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.
 - 5.6. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
 - 5.7. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
 - 5.8. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.
 - 5.9. Отвечает за хранение медицинских книжек.
 - 5.10. Осуществляет контроль за документацией и оформлением документов по аттестации рабочих мест.
 - 5.11. Военкомат.
 - 5.12. Осуществляет контроль за работой по охране труда.
 - 5.13. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
 - 5.14. Проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 3,7-х классов.
 - 5.15. Осуществляет проверку электронного журнала и электронного дневника в 3,7,-х классах.
 - 5.16. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 3, 7-х классов.
 - 5.17. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 3,7-х классах.
 - 5.18. Отвечает за заполнение базы ФИСФРДО.
 - 5.19. Составляет составления расписания переводных экзаменов.
 - 5.20. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
 - 5.21. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.
 - 5.22. Отвечает за аттестацию педагогических работников и проведение аттестации.
 - 5.23. Организацию и проведение ВПР в 7-х классах.
 - 5.24. Контроль посещаемости уроков учащимися школы, сдачу текущей отчетности по посещаемости в отдел образования
- 6. Заместитель директора по воспитательной работе Калачева О.В. отвечает за:**
- 6.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.
 - 6.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.
 - 6.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.
 - 6.4. Посещает классные часы.
 - 6.5. Отвечает за организацию работы по ГО и ЧС.
 - 6.6. Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.
 - 6.7. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.
 - 6.8. Работу методического объединения классных руководителей.
 - 6.9. Работу управляющего совета.
 - 6.10. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
 - 6.11. Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.
 - 6.12. Контролирует работу педагога-психолога.
 - 6.13. Осуществляет контроль за прекурсорами.
 - 6.14. Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

- 6.15. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.
- 6.16. Контроль за пропусками уроков учащимися школы и ежемесячный отчет в отдел образования.
- 6.17. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.
- 6.18. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.
- 6.19. Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.
- 6.20. Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.
- 6.21. Осуществляет контроль с КДН, ПДН.
- 6.22. Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2021г.
- 6.23. Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.
- 6.24. Осуществляет контроль за работой соц. педагога, психолога.

7. Заместитель директора по АХЧ – Кривцова Л.Г. отвечает за:

- 7.1. Проведение инвентаризации материальных ценностей, работу по своевременному списанию материальных ценностей.
- 7.2. Своевременное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.
- 7.3. Работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- 7.4. Обеспечение противопожарной безопасности.
- 7.5. За противопожарные мероприятия и работу.
- 7.6. Составление сметной документации на ремонт.
- 7.7. Своевременное и правильное заключение хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт.
- 7.8. Качество работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 7.9. Подготовку здания и кабинетов школы к размещению в них пункта проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- 7.10. Организацию работ во время пятой трудовой четверти.
- 7.11. Экономное расходование воды, электроэнергии.
- 7.12. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- 7.13. Несет ответственность за санитарное состояние, световой режим здания школы, учебных кабинетов и других помещений.
- 7.14. Отвечает за подготовку школы к новому учебному году.
- 7.15. Своевременное оснащение учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием.
- 7.16. Осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра техническим персоналом школы.
- 7.17. Проведение мониторинга энергоэффективности, выполнение программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.
- 7.18. Отвечает за работу на сайте электронный магазин малых закупок Саратовской области.
- 7.19. Осуществляет работу по регулярному наполнению информации на bus.gov.ru.
- 7.20. Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, и иных категорий педагогических работников, администрации, технического персонала школы.

8. Специалист по кадрам Петракова Е.Н. отвечает за:

- 8.1. Ведение приказов и книги регистрации приказов по личному составу, по основной деятельности.
- 8.2. Ведение личных дел работников школы.
- 8.3. Ведение, хранение, учета и выдачи трудовых книжек работников.
- 8.4. Ведение документации по пенсионному фонду и выдача справок на оформление пенсии и справки подтверждения обучения в школе.

8.5. За электронную почту.

8.6. Трудоустройство учащихся в летний период.

8.7. Отвечает за прием документов в 1 класс.

9. Секретарь учебной части Антонова Н.Н. отвечает за:

9.1. Ведение журнала по движению учащихся.

9.2. Ведение журнала исходящей документации.

9.3. Ведение журнала входящей документации.

9.4. Составляет отчет по движению обучающихся.

9.5. Выдача справок учащимся (по проездным, военкомат, оздоровительный лагерь, соцзащита, по требованию).

9.6. Контролирует электронную почту.

9.7. Ведение приказов и книги регистрации приказов по учащимся школы.

9.8. Осуществляет контроль за формированием личных дел обучающихся.

9.9. Ведение базы данных по проездным билетам и базы Ж/Д и внесение изменений в них.

9.10. Осуществляет прием документов в школу.

12. Социальный педагог Бредихина О.С.

12.1. Осуществляет контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона. Систематически выверяет списки обучающихся проживающих на нашем микрорайоне.

12.2. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней (ОБЖ и физкультура).

12.3. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

12.4. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

12.5. Осуществляет проверку социальных паспортов класса и делает сводную ведомость.

12.6. Ведет страницу в Instagram, ВКонтакте.

12.7. За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

12.8. Осуществляет работу с малообеспеченными учащимися и учащимися находящимся в социально опасном положении.

13. Методист Авдеева М.Х.

13.1. Отвечает за организацию проекта «Билет в будущее» и «Финансовая грамотность».

13.2. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней (биология, химия, экология).

13.3. За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

13.4. За участие в мероприятиях РДШ.

13.5. За подготовку и проведение школьных семинаров.

13.6. За организацию и проведение дистанционного обучения в школе.

13.7. За проведение методических советов и помощь в организации открытых уроков и участие учителей в различных конкурсах.

14. Методист Мачильская Д.О.

14.1. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней (русский язык и литература).

14.2. За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

14.3. За подготовку и проведение школьных семинаров.

14.4. За проведение методических советов и помощь в организации открытых уроков и участие учителей в различных конкурсах.

15. Методист Горбулева С.В.

15.1. Ведет электронный журнал вносит изменения в электронный журнал и расписание занятий.

15.2. Осуществляет контроль за ограничением доступа к сети Интернет во время учебного процесса, за электронный журнал, электронный дневник.

15.3. Заполнение КОЭРСО, МИАС (кроме посещаемости учащихся).

15.4. За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

15.5. За организацию и проведение дистанционного обучения в школе.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет учащихся, Профсоюзный комитет, Попечительский совет МОУ «СОШ №40».

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации,
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области,
- Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы

Основные виды деятельности образовательного учреждения:
учебная (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле); Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г.Д. Ермолаева» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-

нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века». 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

С 2014 -2022 учебного года 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, С 1 сентября 2019 года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО.

-в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в

различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

10-11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам.

На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года и 1 полугодии 2021-2022 учебного года нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности. Содержание образования в начальной школе определено следующими системами учебников: система «Планета знаний» и Школа 21 века».

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с новым государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

С родителями учащихся заключается договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева».

С 1 сентября 2011 года участвует во внедрении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 1 сентября 2014 года 5 классы перешли на ФГОС ООО.

С 1 сентября 2019 года 10 классы перешли на ФГОС СОО. В школе была организована рабочая группа, состоящая из администрации и педагогов школы, которая активно включилась в изучение, а затем в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Готовность введения ФГОС НОО, ООО, СОО на базе МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» была рассмотрена на

заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям. Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

Для классов, реализующих ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа на 2020-2024 г., включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников. Из четырех возможных вариантов БУП, был выбран вариант 1, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Обучение в начальных классах, реализующих ФГОС, осуществляется по УМК «Планета Знаний», «Начальная школа 21 века».

В 2021-2022 учебном году в начальной школе по Федеральному государственному стандарту начального общего образования обучается 5 четвертых классов (классные руководители: 4А – Окорокова Е.А., 4Б – Дунаева Ю.Н. 4В - Сайчик Г.И., 4Г – Анисимова О.В., 4Д-Омельяненко М.В., 5 первых классов (классные руководители: 1А – Дунаева Ю.Н., 1Б – Трофимова Н.В., 1В – Митясова Е.И., 1Г – Козинская А.В., 1Д - Оленникова Т.В), 6 вторых классов (классные руководители: 2А – Костина Н.В., 2Б – Мясникова Л.М., 2В – Громкова С.Н., 2Г – Королькова Т.В., 2Д – Антонова Н.С., 2Е – Елистратова Н.А., 5 третьих классов (классные руководители: 3В – Горина Л.М., 3А – Белова Е.С., 3Б – Коршунова Н.В., 3Г – Васнецова Т.В., 3Д –Рыбалко Н.А.)

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»;

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых

обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

-восприятие психолога МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» - психологическая готовность к школе;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

В марте были проведены ВПР во всех 4 классах по русскому языку, Учащиеся справились с заданиями по всем предметам и показали хороший результат.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В дистанционном режиме проходили разные конкурсы и мероприятия в которых учащиеся нашей школы принимали активное участие.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной.

В МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» прошли следующие семинары

- **Школьный семинар «Проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено» МОУ «СОШ № 40 им. Г. Д. Ермолаева» 27.01.2021г**

- Школьный методический семинар-практикум учителей биологии, географии, химии

Дата проведения: 20.10.21г.

Присутствовали: заместители директора по УВР, методист по учебной работе, учителя биологии, географии, химии

Цель семинара: формирование единого представления об использовании современных технологий обучения на уроках химии, биологии и географии в современном образовательном пространстве.

Задачи семинара:

1. Анализ типологии и структуры основных форм уроков в соответствии с требованиями ФГОС при реализации основного общего образования

2. Формирование комплексного подхода в реализации преподавания химии, биологии и географии

В программу семинара вошли открытые уроки:

- 1) Урок биологии по теме «Внутренняя среда. Значение крови и её состав» (учитель Галкина А.В.)

2) Урок биологии по теме «Адаптация учащихся 10 классов к углубленному изучению предмета биологии» (Авдеева М.Х.)

3) Урок химии по теме «Алюминий» (учитель Свотина А.Ю.)

4) Урок географии по теме «Современные географические открытия» (учитель Елховикова Н.Н.)

Все уроки были построены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий. На данном уроке применялся деятельностный подход в обучении. На этапе актуализации знаний учащиеся активно работали, формулировали выводы. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке использовались различные виды работ. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось не эффективно, запланированный объём урока до конца не выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников. На уроке не наблюдалось рациональное использование времени. Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия). Все предлагаемые задания направлены именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах. Детям оказывалась индивидуальная помощь. При проведении урока была использована презентация, задействованы все возможные ресурсы кабинета. На уроках реализованы поставленные цели.

Выводы: данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической работы учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ.

• **Школьный методический семинар-практикум учителей иностранного языка «Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе на основе современных педагогических технологий в условиях ФГОС».**

Дата проведения: 10.12.21г.

Присутствовали: заместители директора по УВР, методист по учебной работе, учителя иностранного языка.

Цель семинара: поиск и совершенствование эффективных форм и методов обучения иностранному языку в современном образовательном пространстве на основе современных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Задачи семинара:

1. Изучить современные методы и формы организации процесса обучения иностранному языку в школе.

2. Внедрение инновационных форм и методов преподавания английского языка.

В программу семинара вошли открытые уроки:

1) Урок немецкого языка по теме «Интервью. Рассказ о любимых животных» (учитель Филатова И.В.)

2) Урок английского языка по теме «Герундий» (учитель Кашеварова О.Н.)

3) Урок английского языка по теме «США: основные факты» (учитель Кисткина К.Н.)

4) Урок английского языка по теме «Виды спорта»

5) Урок английского языка по теме «Обозначение времени» (учитель Гараева А.Ш.)

6) Урок английского языка по теме «Вопросительное предложение «Что это?»» (Солопова Н.Ю.)

7) Урок английского языка по теме «Относительные предложения» (учитель Иванова Ю.Ю.)

Все уроки были построены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

На данном уроке применялся коммуникативный подход в обучении.

На этапе актуализации знаний учащиеся активно работали, формулировали выводы. В содержание урока были включены элементы обучения школьников

универсальным учебным действиям. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке использовались различные виды работ. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с

учётом физических и психологических особенностей первоклассников.

Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия). Все предлагаемые задания направлены именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах. На уроках были реализованы поставленные цели.

Выводы: данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической работы учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2020 – 2021, 2021-2022 уч. году в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»; проведен на уровне школы семинар по теме: «Информационно-коммуникационные образовательные технологии, как основа повышения качества образования».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 –4-х классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1-х классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического

восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено 4 часа на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным

результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет. В соответствии со школьной программой формирования УУД во втором полугодии 2020 – 2021 учебном году, 1 полугодии 2021-2022 учебного года в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Качество знаний 2 четверть 2020-2021год, %	Качество знаний 2020-2021 год, %	Динамика
2а	76	82	+6
2б	79	83	+4
2в	69	55	-14
2г	58	68	+10
2д	69	86	+17
3а	68	80	+12
3б	83	79	+4
3в	71	84	+13
3г	85	67	-18
3д	45	44	-1
4а	79	75	-4
4б	82	82	
4в	71	66	-5
4г	71	68	-3
4д	45	50	+5
5а	59	59	
5б	71	73	+2

5в	55	59	+4
5г	67	69	+2
5д	53	50	-3
6а	76	72	-4
6б	86	85	-1
6в	63	51	-12
6г	62	45	-17
6д	40	37	-3
6е	43	35	-8
7а	40	29	-11
7б	52	53	+1
7в	67	66	-1
7г	40	26	-14
7д	24	17	-7
8а	33	24	-7
8б	27	26	-1
8в	28	30	+2
8г	31	22	-9
9а	42	56	+14
9б	49	57	+15
9в	47	44	-3
9д	26	31	+5
10а	69	78	+9
10б	35	51	+16
11а	59	63	+4
11б	72	79	+7

Итоги 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Качество знаний на конец 2 четверти – 54%(1 четверть – 60%)

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 1 четверть 2021-2022 год, %	Качество знаний 2 четверть 2021-2022 год, %	Динамика
2а	70	56	-14
2б	73	76	+3
2в	89	71	-18
2г	72	68	-4
2д	73	63	-10
2е	71	75	+4
3а	84	82	-2
3б	78	75	-3
3в	58	64	+6
3г	82	65	-17
3д	73	59	-14
4а	74	64	-10
4б	79	76	-3
4в	81	81	0

4г	85	65	-20
4д	48	42	-6
5а	72	73	+1
5б	71	61	-10
5в	56	62	+6
5г	64	61	-3
5д	61	39	-22
6а	48	45	-3
6б	65	67	+2
6в	53	53	-10
6г	56	61	+5
6д	53	47	-6
7а	72	72	0
7б	72	76	+4
7в	58	51	-7
7г	53	43	-10
7д	34	34	0
7е	21	21	0
8а	44	29	-15
8б	55	45	-10
8в	66	67	+1
8г	32	14	-18
8д	16	16	0
9а	15	20	+5
9б	32	26	-6
9в	36	21	-15
9г	25	12,5	-12,5
10а		58	
10б		25	
11а		75	
11б		45	

Отличники

Класс	2 четверть 2020 – 2021 уч. года	2020 – 2021 уч. год	Динамика
2а	Генкал Кононова Рыбалко	Генкал Кононова Рыбалко Маркина	+1
2б	Конищев Коновалова Невядомская Полякова	Коновалова Невядомская Полякова Галицкий Зайцева Перова Речнова	+3
2в	Арутюнян	Арутюнян	

	Каплин Охотников	Каплин Охотников	
2г	Абатулина Варежников Григорьев Лыманюк Пак Хамроева	Абатулина Варежников Григорьев Лыманюк Пак Хамроева Роньшин	+1
2д	Панина Переверзев	Минева Переверзев Шабаева	+1
3а	Гладких Гордеева Нагорных Филимонова Чиненко	Гордеева Нагорных Филимонова Чиненко Петрушова	
3б	Болгов Иванова Месяц Петрова Семенов	Болгов Иванова Месяц Семенов Лысаков Тарасова Цыганок	+2
3в	Зотов Климанов Костина Рябцева Савинков Швецов	Зотов Климанов Костина Рябцева Швецов Попова	
3г	Гурьянов Соломина Филипченко Швецов Янгиров	Большаков Гурьянов Семенова Соломина Филипченко Швецов Янгиров	+2
3д	Матусевич Неврюева Сапегин	Матусевич Неврюева Сапегин	
4а	Бисеров Косолапов Попова Спиридонов	Бисеров Косолапов Попова Спиридонов	
4б		Мишанов Федоров	+2
4в	Ларин Борисова	Кузнецова Ларин Борисова	+1
4г	Горох Коломиец	Горох Коломиец	

	Короткова Липчанская Носков Харламов	Короткова Липчанская Носков Харламов	
4д	Осипова Пыжова Такмовцева Фурс	Осипова Пыжова Такмовцева Фурс	
5а	Курбатов Лемешко Нестеров Шумская	Курбатов Лемешко Нестеров Шумская	
5б	Ахметова Еремицкая Жихарева Мизякина Овчинникова Цуркина	Ахметова Еремицкая Жихарева Ильин Мизякина Овчинникова Цуркина	+1
5в	Поваляев Серова Щекочихина	Поваляев Рыбакова Серова Щекочихина	+1
5г	Кондрашкина Шишкина	Зинина Кондрашкина Коцорова Шишкина	+2
5д	Дарган Нурков Перетягко	Нурков	-2
6а	Галкин Горбунов Пузакова Филимонов	Галкин Горбунов Пузакова Филимонов	
6б	Шаповалова	Божус Ворожейкина Тарасова	+2
6в	Бирюлин Ганин Харина Чаплыгина	Бирюлин Ганин Харина Чаплыгина Симакина	+1
6г	Анненков Бобкова Усков Д. Усков Е.	Носков Усков Д. Усков Е.	
6д	Корниенков Юрина	Односумова	-1
6е	Шорохов	Шорохов	
7а	Дорошенко Сапашев	Дорошенко Сапашев	

	Белянская	Белянская	
7б	Гараева Куликова Семенов	Гараева Куликова Семенов	
7в	Гейцман Зузанов	Гейцман Зузанов Васильева	+1
8а	Гурьянова Сучилина Алпатов	Гурьянова Сучилина	
8в	Бикеева Ковлагина Кулькова	Бикеева Кулькова	-1
8г	Якушина	Алпатов	
9а	Невядомская Стрелкова Киямов	Невядомская Стрелкова Киямов Трофимов Зуева	+2
9б	Ким Приказчикова	Ветошкина Приказчикова	
9в	Хитрова Бредихина	Хитрова Бредихина	
9г	Никифорова	Никифорова	
10а	Ситкалиев Горячева	Ситкалиев Горячева Жаркова Кочугуева	+2
10б	Белькевич Ничволодина	Белькевич Ничволодина	
11а	Аленькин Бутин Володин Гардин Сичкарук	Аленькин Бутин Володин Гардин Сичкарук	
11б	Булгакова Данилина Елисеева Злобина Костенко	Булгакова Данилина Елисеева Злобина Костенко	

Отличники

Класс	1 четверть 2021 – 2022 уч. года	2 четверть 2021 – 2022 уч. года	Динамика
2а	Данилов, Иванов, Пестряков Шапкарин, Шнейдерман,	Иванов, Пестряков Шапкарин, Шнейдерман,	-1
2б	Войнова, Капцевич, Кравченко	Войнова, Пучкова, Кравченко	
2в	Анатольева, Багнюк, Рябихин, Тюрникова А., Тюрникова Н., Черкасова, Шемарова	Алейников, Багнюк, Исаев, Тюрникова А., Тюрникова Н.,	-2

2г	Березина, Бредихина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сарыева, Стрельников	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сайян, Сарыева, Стрельников, Юдина	+1
2д	Жакин, Перервина, Пшеничная, Шлыков	Канышева, Пшеничная, Шлыков	-1
2е	Баннова, Лотырев, Морозов Денис, Морозов Данила, Тарасов, Телегин, Овсянникова	Баннова, Лотырев, Морозов Денис, Морозов Данила, Телегин, Овсянникова	-1
3а	Генкал, Кононова, Маркина, Рыбалко	Башков, Генкал, Кононова, Маркина, Рыбалко	+1
3б	Болквядзе, Полякова	Полякова	-1
3в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	Арутюнян, Каплин, Охотников, Семикин, Шманов, Щекочихина	+2
3г	Абатулина, Варезников, Григорьев, Копылов, Лыманюк, Пак, Хамроева	Абатулина, Григорьев, Копылов, Лыманюк, Хамроева	-2
3д	Кузнецов, Мазанов, Минеева, Переверзев, Шабаева	Переверзев	-4
4а	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонов, Чиненко	Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонов, Чиненко	-1
4б	Иванова, Месяц, Цыганок	Иванова, Месяц, Болгов	
4в	Зотов, Климанов, Костина, Попова, Хлебухова, Швецов	Зотов, Климанов, Попова, Савинков, Федоров, Швецов	
4г	Большаков, Гурьянов, Семенова, Соломина, Филипченко, Швецов, Янгиров	Большаков, Гурьянов, Семенова, Соломина, Филипченко, Швецов, Янгиров	
4д	Копылов, Матусевич, Неврюева, Сапегин	Копылов, Матусевич, Неврюева, Сапегин	
5а	Борисова, Попова	Борисова, Попова	
5в	Кузнецова, Ларин, Янин	Кузнецова, Ларин	-1
5г	Короткова, Носков, Харламов	Носков, Харламов	-1
5д	Фурс, Осипова, Такмовцева, Пыжов	Фурс, Осипова, Такмовцева, Пыжов	
6а	Нестеров, Курбатов	Нестеров	-1
6б	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	-1
6в	Рыбакова, Серова, Щекочихина	Рыбакова, Серова, Щекочихина	
6д	Гусаков, Нурков, Тиховецкий	Нурков, Тиховецкий	-1
7а	Галкин, Горбунов, Пузакова	Галкин, Матвеев, Пузакова	
7б	Тарасова		-1
7в	Бирюлин, Евдокимова, Ганин, Симакина, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Симакина	-2
7г	Усков Д., Усков Е.	Носков, Усков Д., Усков Е.	+1
7е		Шорохов	+1
8а	Дорошенко, Сапашев	Белянская, Дорошенко, Сапашев	+1

8б	Гараева, Семенов, Куликова	Гараева, Уткина	-1
8в	Гейцман, Васильева	Гейцман	-1
9а	Сучилина, Гурьянова, Кажмулинова	Сучилина, Кажмулинова	-1
9в	Бикеева, Ковлагина, Кулькова	Бикеева, Кулькова	-1
9г	Алпатов		-1
10а		Невядомская, Стрелкова, Хитрова, Христич	
10б		Никифорова	
11а		Горячева, Жаркова, Кочугуева, Недбайлова, Оленников, Ситкалиев	
11б		Акаев, Белькевич, Ничволодина	

**Качество знаний по предметам 2-4 классы
(2 четверть\ год) 2020-2021 учебного года**

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык -	85/8 8	88/8 2	65/5 8	62/7 7	72/8 6	76/85	91/ 88	90/ 83	97/ 91	51/ 47	90/ 90	75/ 81	74/ 68	80/ 71	48/ 50
Литературное чтение	100/ 100	100/ 100	88/9 2	76/9 6	100/ 96	94/100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	93/ 91	100/ 100	100/ 100	77/ 91	93/ 97	73/ 73
Математика	91/9 1	91/9 7	73/6 9	92/8 2	93/9 6	88/88	91/ 82	80/ 90	94/ 94	45/ 47	90/ 85	90/ 97	83/ 77	70/ 69	60/ 58
Окружающий мир-	85/ 97	97/1 00	85/7 5	96/1 00	93/9 3	94/100	86/ 97	100/ 100	100/ 97	72/ 76	90/ 94	100/ 97	88/ 91	90/ 94	61/ 64

Качество знаний по предметам 2-4 классы (1 четверть 2021-2022/2четверть 2021-2022)

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык -	70/56	73/80	89/75	84/ 75	77/ 70	75/ 70	88/ 88	82/ 84	62/ 75	95/ 82	76/ 68	80/ 82	82/ 85	84/ 80	94/ 74	51/ 48
Литературное чтение	100/ 96	100/ 100	96/96	100/ 100	93/ 100	87/ 75	100/ 100	100/ 100	86/ 92	100/ 95	100/ 97	94/ 91	91/ 94	100/ 93	98/ 100	90/ 84
Математика	77/77	93/ 100	96/82	84/ 84	100/ 86	71/ 70	91/ 91	94/ 78	79/ 78	95/ 78	88/ 70	85/ 85	88/ 79	84/ 84	97/ 79	54/ 54
Окружающий мир-	92/89	93/ 100	96/93	100/ 100	97/ 90	83/ 79	100/ 100	100/ 93	96/ 86	95/ 95	88/ 91	97/ 85	100/ 97	100/ 100	97/ 91	87/ 81

	Авдеева М.Н.																			91/ 94				91/ 94	91/ 85
Информатика- 87/93%	Горбулева С.В.	93/ 10 0	10 0/ 10 0	94/ 100	10 0/ 10 0	89/ 94	93/ 10 0	93/ 10 0	93/ 87	67/ 10 0	56/ 10 0	64/ 100					70/ 88	57 / 66	87/ 87	56/ 81	69/ 86	72/ 10 0	72/ 89	67/ 77	84/ 84
	Лукин А.П.	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	100/ 100	10 0/ 10 0	94/ 100	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	100/ 100	10 0/ 10 0	85/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0		88 / 84	64/ 86	100/ 100	64/ 94	77/ 92	77/ 88	83/ 94	75/ 94
	Щербаков В.А.												10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0									
География – 81/88%	Кулдашева Е.В.	10 0/ 10 0	97/ 97		10 0/ 10 0		89/ 93	85/ 96	90/ 96	89/ 96	64/ 87	78/ 91	73/ 83	72/ 80	93/ 93							83/ 81			68/ 10 0
	Елховикова Н.Н.			96/ 100		80/ 100										80/ 83	76/ 76	80 / 68	70/ 77	59/ 75	82/ 87		71/ 80	72/ 88	

Качество знаний по предметам 5-9 классы (1 чет.2021-2022/2 чет.2021-2022)

предмет	учитель	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г
Русский язык – 72/67%	Грибова О.В.				71/ 71									65/ 65									52/ 44			
	Либияйнен И.Л.								69/ 59											83/ 74	68/ 43			73/ 70		
	Сергеева В.В.	100/ 87		66					79/ 73				82/ 76						77/ 83							
	Мачильская Д.О.												89/ 86													
	Ерофеева М.Н.											78/ 72											61/ 56			76/ 76

	Солопова Н.Ю.						81/75										68/56					47/47	65/53	56/44	60/60
	Кисткина К.Н.							76/82				87/87	93/93						82/72						
	Цаплина Е.С.	93/93	88/88	100/100	94/94	69/71				100/87	75/81														
	Власкина И.В.								100/100		100/100				94/76				76/88		85/77				
	Гараева А.Ш.	85/85	100/100	93/100	66/73					50/75						60/80		45/75							
	Иванова Ю.Ю.						75/56	82/64		68/50		93/56		85/80	57/64	86/66	61/61								
	Филатова И.В.																					94/94			82/88
История –81/79%	Полякова Н.А.	83/90	90/100					75/72			70/90		93/93											61/70	
	Лавнова Л.В.				96/96					93/78							86/86	96/90	87/83	96/93					
	Рубцова Ю.В.			87/78		66/55															82/68	75/82	64/52	72/63	72/72
	Плотникова Л.В.									94/88			87/63		86/93	71/80	93/90		67/67						
Обществознание–81/76%	Полякова Н.А.							60/78			66/80		89/89											61/67	
	Лавнова Л.В.									93/81							95/86	96/93	90/83	96/93					
	Рубцова Ю.В.																				85/57	83/64	68/52	63/69	75/75
	Плотникова Л.В.								87/63			87/81		86/86	84/71	93/90		75/58							
Физика –65/63%	Конакова Л.В.												82/82	82/89	61/74	73/63			50/42	61/71	73/77	53/43		51/54	37/43
	Щербаков В.А.																	83/62					57/57	72/48	70/76

**Качество знаний по предметам 10-11 классы
(1 полугодие/год) 2020-2021 уч. год**

предмет	учитель	10а	10б	11а	11б
Русский язык – 82/87%	Грибова О.В.				89/93
	Сергеева В.В.			77/81	
	Мачильская Д.О.	84/90			
	Бахмуцкова И.В.		81/84		
Литература – 92/93%	Грибова О.В.				96/100
	Сергеева В.В.			100/100	
	Мачильская Д.О.	100/100			
	Бахмуцкова И.В.		74/74		
Математика – 68/70%	Аншаков В.Г.		55/58	63/67	
	Лукина В.С.	84/81			72/76
Английский язык – 92/95%	Бурдонова С.В.	100/100			
	Власкина И.В.		100/100	71/86	100/100
	Цаплина Е.С.				92/100
	Кисткина К.Н.	100/100	87/87		
Информатика – 98/100%	Солопова Н.Ю.			92/92	
		база	профиль		
		10 класс		11 класс	
		100/100	100/100	100/100	100/100
	Щербаков В.А.				
	Горбулева С.В.	100/100	94/100	92/100	100/100
Право – 90/93%	Плотникова Л.В.	92/100	90/90		
	Полякова Н.А.				90/90
Экономика – 94/94%	Плотникова Л.В.	100/100	90/90		93/93
Обществознание – 87/87%	Полякова Н.А.			77/85	90/93
	Плотникова Л.В.	100/100	81/71		
История – 96/96%	Полякова Н.А.			93/93	90/90
	Лавнова Л.В.	100/100	100/100		
Химия – 98/98%	Свотина А.Ю.	100/100	100/100	93/93	100/100

Биология – 95/100%	Авдеева М.Х.	база	профиль	85/100	100/100
		96/100	100/100		
География – 100/100%	Кулдашева Е.В.	100/100	100/100	100/100	100/100
Физика – 84/88%		база	профиль	11А	11Б
	Конакова Л.В.		77/83		
	Щербаков В.А.	90/93			

Качество знаний по предметам 10-11 классы (1 полугодие) 2021-2022 уч. год

предмет	учитель	10а	10б	11а	11б
Русский язык – 71,5%	Грибова О.В.		54		
	Мачильская Д.О.	77		96	
	Бахмуцкова И.В.				59
Литература – 88%	Грибова О.В.		89		
	Мачильская Д.О.	96		96	
	Бахмуцкова И.В.				72
Математика – 59,7%	Аншаков В.Г.	68			48
	Лукина В.С.		39	84	
Английский язык – 88%	Гараева А.Ш.		78		
	Власкина И.В.			100	100
	Цаплина Е.С.	87			
	Кисткина К.Н.	87		100	87
	Солопова Н.Ю.		64		
Информатика – 95%	Щербаков В.А.	база	профиль	база	профиль
		10А		10Б	
		100	100		100
	Горбулева С.В.			100	
	Горбулева С.В.	база	профиль	база	профиль
		11 класс			
	80		93		
Обществознание – 75,5%	Полякова Н.А.		64		
	Плотникова Л.В.			96	72

	Калачева О.В.	70			
Право- 73%	Плотникова Л.В.			93	62
	Полякова Н.А.	66	70		
Экономика -73%	Плотникова Л.В.			100	62
	Полякова Н.А.	72	59		
История – 82%	Полякова Н.А.		68		
	Лавнова Л.В.			100	93
	Калачева О.В.	67			
Биология-100%	Авдеева М. Х.	база	профиль	база	профиль
		10А		10Б	
		100	100	100	100
		база	профиль	база	профиль
		11А		11Б	
		100	100	100	100
Химия- 85%	Свотина А.Ю.	63	93	100	85
География- 81%	Кулдашева Е.В.	100	93	75	55
Физика – 96%	Конакова Л.В.	база	профиль	база	профиль
		11А класс		11Б класс	
			92		88
	Щербаков В.А.	100		100	
	Конакова Л.В.	база	профиль	база	профиль
		10А класс		10Б класс	
Щербаков В.А.	100	100	100	91	

Приложение № 1
к письму комитета по
образованию администрации
муниципального образовани
«Город Саратов»
от _____ № _____

Информация об итогах 1 четверти 2020/2021 учебного года
_____ района муниципального образования «Город Саратов»

Наименование район	№ ОУ	Параллель	Число обучающихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
							«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
								всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второго дники	в том числе условно переведенные по итогам 2018/2019 учебного года
Заводской	40	1	152	1	0	153										
Заводской	40	2	171	0	0	171	33	93	17	19	45	7	24	0	0	0
Заводской	40	3	152	0	0	152	22	91	12	23	39	21	7	0	0	0
Заводской	40	4	169	0	1	168	26	96	7	8	46	11	8	0	0	0
Заводской	40	1-4	644	1	1	644	81	280	36	50	130	39	39	0	0	0
Заводской	40	5	155	1	0	156	12	87	6	17	57	17	9	0	0	0
Заводской	40	6	160	1	0	161	13	75	4	12	73	13	10	0	0	0
Заводской	40	7	166	0	0	166	11	78	3	2	77	6	5	0	0	0
Заводской	40	8	140	0	1	139	7	51	1	1	81	6	4	0	0	0
Заводской	40	9	124	0	0	124	7	29	0	0	88	3	5	0	0	0
Заводской	40	5-9	745	2	1	746	50	320	14	32	376	45	33	0	0	0
Заводской	40	10	58	0	0	58										
Заводской	40	11	60	1	0	61										
Заводской	40	10-11	118	1	0	119										
Заводской	40	1-11	1507	4	2	1509	131	600	50	82	506	84	72	0	0	0

Приложение № 1
к письму комитета по
образованию администрации
муниципального образовани
«Город Саратов»
от _____ № _____

**Информация об итогах 2 четверти 2021/2022 учебного года
района муниципального образования «Город Саратов»**

Наименование район	№ ОУ	Параллель	Число обучающихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки										
							«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а			
								всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второго дники	в том числе условно переведенные по итогам 2019/2020 учебного года	
Заводской	СОШ №40	1	152	1	1	152											
Заводской	СОШ №40	2	171			171	29	88	5	18	54	15	19				
Заводской	СОШ №40	3	152		1	151	18	87	8	11	46	16	10				
Заводской	СОШ №40	4	169		2	167	25	84	9	9	58	11	13				
Заводской	СОШ №40	1-4	644	1	4	641	72	259	22	38	158	42	42				
Заводской	СОШ №40	5	155	2		157	10	83	12	25	64	18	10				
Заводской	СОШ №40	6	160	2		162	10	79	1	11	73	8	11				
Заводской	СОШ №40	7	166			166	10	75	3	3	81	5	8				
Заводской	СОШ №40	8	140	1	2	139	6	44	1	4	89	7	7				
Заводской	СОШ №40	9	124			124	4	21		1	99	7	7				
Заводской	СОШ №40	5-9	745	5	2	748	40	302	17	44	406	45	43				
Заводской	СОШ №40	10	58	1		59	5	20	4	1	34	9					
Заводской	СОШ №40	11	60	1		61	8	29	6	3	24	7	3				
Заводской	СОШ №40	10-11	118	2		120	14	48	9	4	58	16	3				
Заводской	СОШ №40	1-11	1507	8	6	1509	126	609	49	86	622	103	88				

Статистическая информация о завершении 2020/2021 учебного года

Учредитель	Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с ЕПГУОД)	Параллель	Число учащихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки										«2» (см. Статью 58. Промежуточная аттестация обучающихся, и Статью 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование Ф3-273)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2020/2021 учебного года по заключению медико-педагогической комиссии	оставлены на повторный год обучения по итогам 2020/2021 учебного года по состоянию здоровья				
							«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе с одной «3»				в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2020/2021 учебного года (имеет не более одной отметки «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2020/2021 учебного года (имеет две и более отметок «2»)
								«4»	«5»	«4»	«3»												
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	1	169	7	5	171																	
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	2	153	5	7	151	24	90	16	11	37	17	3										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	3	168	5	5	168	28	91	8	18	49	12	5										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	4	165	3	1	167	18	97	8	11	52	15	6										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	1-4	655	20	18	657	70	278	32	40	138	44	14										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	5	170		3	167	20	84	15	33	63	21	17										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	6	163	2	1	164	17	74	11	5	73	32	12										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	7	137	3	2	138	9	47	4	1	82	11	8										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	8	119	2		121	5	26	2	1	90	9	17										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	9	137	1		138	10	55	2	4	73	2	10										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	5-9	726	8	6	728	61	286	34	44	381	75	64										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	10	63			63	6	36	5	5	21	8	3										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	11	56			56	10	30	3	2	16	2	3										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	12, 13	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	10-11, 12, 13	119			119	16	66	8	7	37	10	6										
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"	МОУ "СОШ № 40 им.Г.Д. Ермолаева	1-11, 12, 13	1500	28	24	1504	147	630	74	91	556	129	84										

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

за 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;

- проведена экспертиза аттестационного материала;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

На промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10-х классов вынесены следующие экзамены:

Класс	Предмет	Форма
2-3	математика русский язык	письменно, контрольная работа письменно, диктант
4	математика русский язык	письменно, контрольная работа письменно, диктант
5-6	математика русский язык	письменно, контрольная работа письменно, диктант
7	математика предмет по выбору (биология, география)	письменно, контрольная работа письменно (тесты)
8	русский язык предмет по выбору (обществознание, физика, информатика, биология)	устное собеседование письменно (тесты)
10	математика русский язык предмет по выбору (обществознание, физика, биология, информатика)	тестирование по КИМа тестирование по КИМа тестирование по КИМа

При определении предметов исходили из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-6, 8 классов по русскому языку в процессе

промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.

2. В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.

Сокращённое наименование образовательного учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)	Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	русский язык	167	162	0	60,5	4,3	35,2
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	математика	167	157	0	72,6	4,5	22,9
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	6	русский язык	164	156	0	76,9	12,1	10,9
МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»	6	математика	164	150	0	68,6	10,6	20,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	7	математика	138	131	0	71,8	6,1	22,1
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	7	биология	138	104	0	82,7	0	17,3
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	7	география	138	28	0	39,3	7,1	53,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	русский язык	121	121	0	71,9	14,0	14,0
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	физика	121	14	0	50,0	0	50,0
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	обществознание	121	57	0	43,8	12,3	42,1
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	биология	121	46	0	56,5	0	43,5
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	русский язык	63	63	0	44,4	20,6	34,9
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	математика	63	63	0	66,6	12,7	20,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	обществознание	63	24	0	54,2	0	45,8

Ермолаева"								
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	биология	63	13	0	15,4	0	84,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	информатика	63	11	0	63,6	0	36,4
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	физика	63	12	0	58,3	0	41,6

При определении предметов исходили из следующего:

1.В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-6, 8 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.

Сокращённое наименование образовательного учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)	Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	2	русский язык	150	143	0	67,8	9	23
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	2	математика	150	144	0	68	23,7	13
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	3	русский язык	168	151	0	79,5	16	4
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	3	математика	168	153	0	70	27,4	4
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	4	русский язык	165	162	0	71,6	18	11,7
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	4	математика	165	162	0	72	14	11
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	русский язык	169	169	0	86,8	2,9	10,2
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	математика	169	169	0	87,9	7,1	4,9

2.В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.

Аналитический отчёт
«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40
имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
за 2020 - 2021 учебный год»

По состоянию на 01.06.2021 года в 9 классах обучалось 138 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 138 человек (100%).

По результатам 2020 - 2021 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 138 человек:

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся	<u>70</u>	<u>110</u>	<u>157</u>	<u>141</u>	<u>138</u>
Количество допущенных	70	110	157	141	138
Досрочная аттестация	1	0	0	0	0
Щадящий режим	2	4	3	0	2
Аттестат особого образца	7 (10%)	10 (9,1%)	9 (5,7%)	10(7%)	8 (5,8%)
Аттестат без отличия	63 (90%)	106 (90,9)	147 (93,6%)	131(92,9)	130(94,2)
Не получили аттестат	0	0	1 (0,6%)	0	0
Окончили школу на «4» и «5»	42 (60%)	51 (46,4%)	50 (31,8%)	56(39,7%)	70(50,7%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2020-2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ только два обязательных предмета: русский язык и математика, которые проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Помимо этого, обучающиеся 9-х классов сдавали контрольную работу по предметам выбора, по форме, приближенной к ОГЭ. Результаты этой контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Двое обучающихся получили право на сдачу одного обязательного экзамена, тем самым математику сдавали 136 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 138 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 137 человек (99,3%) (2019 – 99,3%, 2018 – 94,5%, 2017-100%), не достиг минимального порога один обучающийся: Садовникова Пелагея – 9Б. В результате пересдачи все 138 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 136 выпускников в форме ОГЭ. В основной день достигли минимального порога 132 человека (97,1%) (2019-97,4%, 2018 – 100%, 2017 – 95,7%), не достигли минимального порога 4 обучающихся (2,9 %). Право на пересдачу получили 4 обучающихся. По результатам пересдач все они получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 136 человек (100 %).

Средний балл по русскому языку 25,3 балла (2019 – 29,6, 2018 – 29,8; 2017 – 29,9), по математике 13,5 баллов (2019-15,26, 2018 – 15; 2017 – 16)

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Качество знаний, 2019%	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки		
			5	4	3	2			Чел.	%	2019, %	Чел.	%	2019, %	Чел.	%	2019, %
Русский язык	9 А	Мачильская Д.О.	9	11	12	0	61,3	50	20	62,5	62,5	5	16,1	15,6	7	22,6	21,8
	9 Б	Ерофеева М.С.	3	12	20	0	42,9	58	20	57,1	67,7	1	2,9	29	14	40	3,2
	9 В	Грибова О.В.	12	11	13	0	61,1	80	23	63,9	56,6	9	25	36,7	4	11,1	6,7
	9 Д	Сергеева В.В.	7	9	19	0	44,1	59	18	52,9	71,8	8	22,9	15,6	9	26,5	12,5
				31	43	64	0	37,5	61,7	81	59,7	64,3	11	8	23	34	24,6
Математика	9 А	Аншakov В.Г.	0	14	17	0	50	59,3	10	32,3	75	6	19,4	12,5	16	51,6	12,5
	9 Б	Рябухина Т.А.	0	21	14	0	57,1	38,7	21	60	74	4	11,4	3,2	10	28,6	22,5
	9 В	Аншakov В.Г.	0	10	26	0	27,8	83,3	23	63,9	66,6	0	0	16,7	13	36,1	16,7
	9 Г	Щербакова Л.Е.	0	6	28	0	17,6	40,6	26	76,5	59,4	1	2,9	31,2	7	20,6	9,3
				0	51	85	0	37,5	60	79	58,1	65,6	10	7,4	19,7	47	34,5

Выбор предметов для контрольных работ в 2020/2021 учебном году распределился следующим образом:

Предмет \ Год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021
Биология	19 (23,2%)	20 (28,6%)	43 (39,8%)	42 (26,7%)	26 (19%)
Химия	16 (19,5%)	6 (8,6%)	10 (9,3%)	10 (6,3%)	8 (5,8%)
История	3 (3,7%)	---	1 (0,9%)	3 (1,9%)	1 (0,7%)
Литература	4 (4,9%)	---	---	---	---
Физика	9 (11%)	28 (40%)	26 (24,1%)	44 (28%)	14(10,2%)
Информатика и ИКТ	22 (26,8%)	28 (40%)	47 (43,5%)	78 (49,6%)	20()
Обществознание	59 (72%)	46 (65,7%)	54 (50%)	102 (65%)	45(33,6%)
Английский язык	1 (1,2%)	1 (1,4%)	4 (3,7)	5 (3,1%)	5(3,6%)
География	31 (37,8%)	11 (15,7%)	29 (26,9%)	30 (19,1%)	17(12,4)

Динамику выбора того или иного предмета уследить не целесообразно, так как в 2020/2021 учебном году сдавали только один предмет по выбору.

Получили неудовлетворительные отметки: Крахмалев Л. 9В, Кравченко Д. 9Д, Шпаченко Е. 9Д – обществознание. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, так как результаты контрольных работ не влияли на их выдачу.

Сводные результаты контрольных работ выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

Во втором полугодии 2020-2021 и первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе осуществлялась работа по предпрофильной подготовке. Зам. директора по УВР Филиппович Т. В. были проведены собрания классных руководителей 9-х классов для ознакомления их с функциями классных руководителей по организации информационной работы по реализации предпрофильной подготовки и с родителями обучающихся 9-х классов по теме:

1. Порядок приема в средние специальные учебные учреждения Саратовской области.
2. Сущность профильного обучения.
3. Порядок поступления в 10 классы.

Классными руководителями 9-х классов были проведены классные часы, родительские собрания с разъяснением целей и задач предпрофильной подготовки, с приглашением учителей-предметников.

В результате мониторинга был сделан вывод, что обучающиеся 9-х классов в целом имеют хороший уровень информированности об организации учебного процесса.

В ходе мониторинга были выявлены приоритетные экзамены для сдачи в ходе ГИА в 2021 году и в 2022 году.

Зам. директора по УВР Филиппович Т.В. психолог школы Вагнер И.А. проводили собрания с учащимися 9-х классов и их родителями по теме:

1. Организация и проведение предпрофильной подготовки, учащихся в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году
2. Психологические особенности при выборе экзаменов.
3. Построение образовательного рейтинга.
4. О различных формах образования.

Цель: помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах выбора будущей профессии, подготовки к успешной сдаче экзамена.

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году проводилась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. В течение учебного года велась кружковая работа, направленная на определение индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных предпочтений учащихся, мотивации профвыбора и ошибок с ним связанным. Обучающимися были проведены экскурсии в высшие учебные заведения, колледжи, техникумы и предприятия.

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году в рамках предпрофильной подготовки учащимся проводилось психолого-педагогическое сопровождение в рамках кружка под названием «Ценности профессионала», автор Резяпина Г.В., 2013 год.

В течение года неоднократно проводился мониторинг по выбору профиля обучения и по выбору экзаменов на итоговую аттестацию.

В результате проведенной работы по предпрофильной подготовке в школе 55 обучающихся определились с профилем обучения в 10-м классе.

Нам важно удерживать всю целостность образовательной модели, чтобы каждый ученик имел возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2019	Успеваемость, %	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки			Средний балл
		5	4	3	2					%	2019, %	Кол -во	%	2019, %	Кол-во	%	2019, %	
Информатика и ИКТ	Горбулева С.В., Лукин А.П.	1	9	10	0	50	57,6	100	5	25	48,7	0	0	7,6	15	75	43,5	3,7
Биология	Авдеева М.Н. Трофимова Н.В.	0	6	3	0	66,7		100	3	33,3		0	0		6	66,7		17,8/3,7
		0	8	9	0	47		100	7	41,2		0	0		10	58,8		18,9/3,5
		0	14	12	0	53,8	62	100	10	38,5	38	0	0	12	16	61,5	50	18,5/3,6
Физика	Конакова Л.В., Щербаков В.А.	0	4	2	0	66,7		100	1	16,7		0	0		5	83,3		19/3,7
		0	3	5	0	37,5		100	1	12,5		0	0		7	87,5		17,5/3,4
		0	7	7	0	50	77,3	100	2	14,3	43,2	0	0	31,8	12	85,7	25	18,9/3,5
География	Кулдашева Е.В., Елховикова Н.Н.	0	5	6	0	45,5		100	3	27,3		0	0		8	72,7		11/3,5
		0	2	4	0	33,3		100	0	0		2	33,3		4	66,7		11,2/3,3
		0	7	10	0	41,2	37	100	3	17,6	63,4	2	11,8	6,7	12	70,6	30	11,1/3,4
История	Калачева О.В.	1	0	0	0	100	66,6	100	1	100	33,4	0	0	0	0	0	66,6	25/5
Химия	Свотина А.Ю.	1	3	4	0	50	70	100	4	50	40	0	0	0	4	50	60	3,9
Обществознание	Калачева О.В.	3	5	1	0	42,9		100	4	44,4		3	33,3		2	22,2		21,2/4,2
	Рубцова Ю.В.	0	7	0	1	87,5		87,5	1	17,5		0	0		7	87,5		18,6/3,8
	Лавнова Л.В.	5	9	12	2	50		96,4	10	35,7		0	0		18	64,3		17,2/3,6
		8	21	13	3	63	63,7	93,3	15	32,6	58,8	3	6,5	6,8	27	60	34,3	17,4/3,9
Английский язык	Цаплина Е.С. Кисткина К.Н.	0	0	1	0	0		100	0	0		0	0		1	100		27/3
		1	1	2	0	40		100	1	25		0	0		3	75		37/3,8
		1	1	3		40	40	100	1	20	40	0	0	0	4	80	60	35/3,6

**По состоянию на 01.06.2021 года в 11-х классах обучалось 56 выпускников.
До государственной итоговой аттестации были допущены все 56 человек.**

На основании приказа Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые у спехи в учении» в 2021 году», порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» выдавались лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 70 баллов по «Русскому языку» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам (в форме ЕГЭ) и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2020-2021 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 56 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Десять выпускников: Аленькин Сергей 11А класс, Бутин Данила 11А класс, Володин Максим 11А класс, Гардин Илья 11А класс, Сичкарук Виктория 11А класс, Булгакова Анастасия 11Б класс, Данилина Александра 11Б, Елисеева Светлана 11Б класс, Злобина Мария 11Б класс, Костенко Екатерина 11Б класс получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Пять выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Аленькин Сергей 11А класс, Володин Максим 11А класс, Гардин Илья 11А класс, Елисеева Светлана 11Б класс, Данилина Александра 11Б класс.

Пять выпускников награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе": Аленькин Сергей 11А класс, Володин Максим 11А класс, Гардин Илья 11А класс, Елисеева Светлана 11Б класс, Данилина Александра 11Б класс.

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся	<u>52</u>	<u>38</u>	<u>45</u>	<u>44</u>	<u>56</u>	<u>56</u>
Количество допущенных	52	38	45	44	56	56
Досрочная аттестация	0	0	0	1	0	0
В форме ГВЭ						1
Особые условия	1	0	0	1	1	2

Получили аттестат	52 (100 %)	38 (100%)	45 (100%)	43 (97,7%)	56 (100%)	56 (100%)
Не получили аттестат	--	--	--	1 (2,2%)	--	--
Медаль «За особые успехи в учении»	6 (11,5 %)	4 (10,5%)	4 (8,9%)	6 (13,6%)	7 (12,5%)	10 (17,8%)
Окончили школу на «4» и «5»	26 (50 %)	24 (63%)	26 (57,8%)	25 (56,8%)	38 (67,8%)	30 (53,5%)

Один учащийся 11А класса, Иванов Павел, сдавал ГИА в форме ГВЭ, так как не планирует поступать в ВУЗ. Он успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании.

Для дальнейшего поступления в ВУЗ выпускники средней школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по тем предметам, которые необходимы будут для поступления. Результаты ЕГЭ следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык. В экзамене приняли участие 56 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 55 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 94 у Володина Максима 11А класс, минимальный – 43 у Лесняка Виктора 11 А класс.

Средний балл по школе составил **70** (2020- 72; 2019 – 75; 2018 – 69,6; 2017 – 71,1; 2016 – 71,4).

Математика (профильный уровень). В экзамене приняли участие 36 человек. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолели все обучающиеся. Получили 0 баллов за Часть С – 202 год 17 человек (47%) (2020 – 25,7%, 2019 – 51,6%, 2018 – 84,8%; 2017 – 66,5%, 2016 – 72,9 %).

Максимальный балл по школе 86 набрал один обучающийся 11 А класса Володин Максим, минимальный – 27 у Свотина Татьяна, Грачева Светлана, 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **56** (2020 – 58,6; 2019 – 55,7; 2018 – 43,5; 2017 – 38,3; 2016 – 46).

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 182 человеко-экзаменов, сдано 180 человеко-экзаменов. 55 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 98%. Иванов Павел обучающийся 11А класса, сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, т.к. не планирует поступать в ВУЗ. 1 предмет выбрали – 3 человека (2020 – 34; 2019 – 18; 2018 – 14; 2017 – 8), что составило 5 % (2020 – 60%; 2019-41%; 2018 – 31,3%; 2017 – 21 %),

- 2 предмета – 38 человек (2020 – 35; 2019- 26; 2018 – 24; 2017 – 28), что составило 69% (2020 – 34%; 2019- 59%; 2018 – 53,3%; 2017 – 73,7%),
- 3 предмета – 13 человек, что составило 23%.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 17 человека (2020 – 21; 2019 – 17; 2018 – 13; 2017 – 12), что составило 31% (2020 – 37,5%; 2019- 38,6%; 2018 – 28,9%; 2017 – 31,6%),
- математика – 36 человек, что составило 65%,

- обществознание – 36 человек (2020 – 25; 2019- 30; 2018 – 32; 2017 – 23), что составило 65 % (2020 – 44,6%; 2019 – 68,2%; 2018 – 71,1%; 2017 – 60,5%),
- история – 11 человек (2020- 7; 2019 – 3; 2018 – 9; 2017 – 10), что составило 20 % (2020 – 12,5%; 2019 – 6,8%; 2018 – 20%; 2017 – 26,3%),
- биология – 4 человека (2020- 10; 2019 – 9; 2018 – 9; 2017 – 7), что составило 11% (2020-17,8%; 2019 – 20,5%; 2018 – 20%; 2017 – 18,4%),
- информатика и ИКТ – 8 человек (2020- 7; 2019 – 5; 2018 – 5; 2017 – 3), что составило 14,5% (2020- 12,5%; 2019 – 11,%; 2018 – 11,1%; 2017 – 7,9%),
- химия – 2 человека (2020-3; 2019 – 6; 2018 – 4; 2017 – 6), что составило 3,6% (2020- 5,3%; 2019 – 13,6%; 2018 – 8,9%; 2017 – 15,8%),
- география – 1 человек (2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 0; 2017 – 7), что составило 1,8% (202- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 0%; 2017 – 18,4%),
- литература – 4 человека (2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 7; 2017-0), что составило 7,2% (2020- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 15,6%; 2017 – 0),
- английский язык – 2 человека (2020- 2; 2019 -0; 2018 – 0; 2017 – 1), что составило 3,6%.

По сравнению с прошлым годом увеличился % выпускников, сдававших обществознание, историю, литературу и уменьшился по физике, биологии и химии.

Обществознание. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 36 человек, что составило 65% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 88 у Жуковой Анастасии 11Б класс, минимальный – 31 у Сияшиной Татьяны 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога 1,8% (2020- 20%; 2019 – 13,3%; 2018 – 9,4 %; 2017 – 4,3%; 2016 – 8,7%).

Средний балл – **61,5** (2020- 58,6; 2019 – 47,1; 2018 – 56,8; 2017 – 60).

История. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 11 человек, что составило 20% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 85 у Аленькина Сергея 11А класс, минимальный – 29 у Сияшиной Татьяны 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога 1,8%.

Средний балл – **55** (2020- 56; 2019 – 64,4; 2018 – 49,3; 2017 – 50,9).

Биология. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 4 человек, что составило 11 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 70 Васильев Алексей 11Б класс, минимальный – 34 у Садчиковой Дарьи 11А класс. Средний балл – (2020-49,3, 2019 – 49,1; 2018 – 47,3; 2017 – 54,7). Одна обучающаяся Садчикова Дарья 11 А класс не достигла минимального порога, что составляет % от общего количества сдававших предмет.

Физика. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 17 человек, что составило 31% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 91 у Василенко Ивана 11 класс, минимальный – 36 у Лесняка Виктора 11А класс. Все учащиеся достигли минимального порога 100%.

Средний балл – **55** (2020- 57; 2019 – 51,7; 2018 – 49,8; 2017-59,1).

Химия. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 2 человека, что составило 3,6% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 74 у Шабановой Виктории 11Б класс, минимальный – 44 у Садчиковой Дарьи 11А класс. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Часть С).

Средний балл – **59** (2020- 65,4; 2019 – 57,3; 2018 – 46,8; 2017 – 44).

Информатика и ИКТ. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 8 человек, что составило 14,5% от общего числа выпускников. Максимальный балл 93 получил Гардин Илья 11А класс, минимальный балл 14 – Архипов Константин 11А класс. Один обучающийся не достиг минимального порога 1,8%.

Средний балл – **60,8** (2020 – 58,2; 2019 – 63; 2018 – 48,4; 2017 – 53,7).

Литература. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 4 человека, что составило 7,2% от общего числа выпускников. Максимальный балл 94 получила Пташкина Анастасия 11Б класс, минимальный балл 62 –Шубин Андрей 11Б класс.

Средний балл – **81,7** (2020- 69; 2019 – 68; 2018 – 46,9; 2017 – 0).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

География. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 37 баллов. В экзамене принял участие 1 человек, что составило 1,8% от общего числа выпускников. Максимальный балл 55 получил Борзов Артём 11А класс, Средний балл – **55** (2020- 56,5; 2019 – 56,5; 2018 – 46,9; 2017 – 0).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Английский язык. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 2 человека, что составило 3,5% от общего числа выпускников. Максимальный балл 84 получил Петрушенко Никита 11Б класс, минимальный балл 45 –Шубин Андрей 11Б класс.

Средний балл – **64,5** (2020 – 79,5).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили	
		ВУЗы	ССУЗы
2012-2013	45	40	1
2013-2014	50	40	7
2014-2015	51	43	5
2015-2016	52	48	4
2016-2017	38	33	5
2017-2018	45	40	5
2018–2019	44	37	4
2019-2020	56	47	7
2020-2021	56	47	6

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

Предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019 – 2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	38 (100%)	38 (100%)	71,1	45 (100%)	45 (100%)	69,6	44 (100%)	44 (100%)	75	56 (100%)	56 (100%)	72	56 (100%)	56 (100%)	70
Математика (проф/баз)	32 (84,2%)	22 (68,6%)	38,3	33 (73,3%)	31 (93,9%)	43,5	31 (70,4%)	29 (93,5%)	55,7	34 (60,7%)	34 (60,7%)	58,6	36 (65%)	36 (65%)	56
	38	38 (100%)	4,2	45 (100%)	45 (100%)	4,5	13 (29,5%)	13 (100%)	4,4	-	-	-	-	-	-
Физика	12 (31,6%)	12 (100%)	59,1	13 (28,9%)	13 (100%)	49,8	17 (38,6%)	16 (94,1%)	51,7	21 (37,5%)	21 (37,5%)	57	17 (31%)	17 (31%)	55
Химия	6 (15,8%)	5 (83,3%)	44	4 (8,9%)	3 (75%)	46,8	6 (13,6%)	6 (100%)	57,3	3 (5,3%)	3 (5,3%)	65,4	2 (3,6%)	2 (3,6%)	59
Обществознание	23 (60,5%)	22 (95,7%)	60	32 (71,1%)	29 (90,6%)	56,8	30 (68%)	26 (13,3%)	47,13	25 (44,6%)	25 (44,6%)	58,6	36 (65%)	35 (97%)	61,5
Биология	7 (18,4%)	6 (85,7%)	54,7	9 (20%)	9 (100%)	47,3	7 (15,9%)	7 (100%)	49,1	10 (17,8%)	10 (17,8%)	49,3	4 (11%)	3 (75%)	51
Иностранный язык	0	0	0	1 (2,2%)	1 (100%)	74	0	0	0	2 (3,5%)	2 (3,5%)	79,6	2 (3,6%)	2 (3,6%)	64,5
История	10 (26,3%)	9 (90%)	50,9	9 (20%)	7 (77,8%)	49,3	3 (6,8%)	3 (100%)	64,4	7 (12,5%)	7 (12,5%)	56	11 (20%)	10 (91%)	55
География	7	7	53	0	0	0	2	2	56,5	2	2	56,5	1	1	55

	(18,4%)	(100%)					(4,5%)	(100%)		(3,5%)	(3,5%)		(1,8%)	(1,8%)	
Информатика	3 (7,9%)	3 (100%)	53,7	5 (11,1%)	4 (80%)	48,4	5 (11,3%)	4 (80%)	63	6 (10,7)	6 (10,7)	58,2	8 (14,5%)	7 (87,5%)	60,8
Литература	0	0	0	7 (15,6%)	7 (100%)	46,9	2 (4,5%)	2 (100%)	68	2 (3,5%)	2 (3,5%)	69	4 (7,2%)	4 (7,2%)	81,7

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается незначительный спад среднего балла по предметам, сдаваемым на ЕГЭ (русский язык, история, химия, физика, математика (профиль)), рост среднего балла по ЕГЭ (литература, информатика и ИКТ, обществознание).
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5 %;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании

Справка

по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 1853 от 29.12.2020 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом № 1858 от 30.12.2020 г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 12.01.2021 г. по 25.02.2021 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 4 предметам: русский язык, биология, история, право.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Право	0	0	1	1	0	0
2	Биология	0	1	0	1	0	0
3	История	1	0	0	1	0	0
4	Русский язык	1	0	0	1	0	0
	итого	2	1	1	4	0	0

Выводы:

1. Председателям методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.

2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Невядомская Алена – история,
2. Невядомская Алена – русский язык,
3. Чернышева Анна –биология,
4. Пташкина Анастасия – право.

Выводы:

1. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество участников (с 50 до 111) и призеров (с 5 до 10) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Соответственно увеличилось количество участников регионального этапа (с 2 до 4).

2. Председателям методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.

3. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Калачеву О.В., Авдееву М.Х, Полякову Н.А.

4. Учителям-предметникам разработать систему подготовки одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.

Анализ ВПР по географии в 11-х классах.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8- 11 классах.

-Источники географической информации.

-Мировое хозяйство.

-Природопользование и геоэкология.

-Регионы и страны мира.

-География России.

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

Всего 17 заданий. Максимальный балл 21

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут)

Всего выполняло работу: 50.

Из них понизили отметку 1 человек (2%), подтвердили – 34 человека (68%), повысили – 15 человека (30%)

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение

1.№ 10

2.№ 16

3.№ 17К1, 17К2- задание повышенной сложности

Типичные ошибки при выполнении заданий:

1. Анализ статистических данных по таблице
2. Задание №17 вызвало затруднение в приведении своей точки зрения

Исходя из анализа, следует проводить с учащимися:

1. Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков
3. Продолжить работу с терминами, понятиями и определениями.
4. Прививать навыки работы со статистическими таблицами и умения анализировать, объяснять, приводить свои доводы, обобщать.

**Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру
в 4-х классах.**

Назначение ВПР в начальной школе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Математика

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Работа содержала 12 заданий. Максимальный балл 18.

На выполнение всей работы отводиться 45 минут.

Всего выполняло работу: 161 обучающийся.

Из них понизили отметку 33 человек (20,5%), подтвердили – 124 человека (77%), повысили – 4 человека (2,5%)

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение

1. № 4
2. № 5 (2)
3. № 12

Типичные ошибки при выполнении заданий:

- невнимательное прочтение условия задачи
- неверное понимание учебной задачи
- неверное вычисление
- нет пояснения к действиям

Исходя из анализа, следует:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Русский язык

Всего учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводилось 45 минут.

Максимальный балл 42.

Всего выполняло работу: 154 обучающихся.

Из них понизили отметку 15 человек (9,7%), подтвердили – 121 человека (78,6%), повысили – 18 человека (11,7%)

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение

1. № 8
2. № 13
3. № 15

Типичные ошибки при выполнении заданий:

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта были:

- Безударная гласная, проверяемая ударением
- Запятая при однородных членах предложения
- Падежное окончание имён существительных
- Безударная гласная в приставке
- Безударная гласная, не проверяемая ударением
- Правописание предлогов
- Падежное окончание имён прилагательных
- Мягкий знак – показатель мягкости
- Мягкий знак в –тся, -ться
- Окончание глаголов
- Разделительный мягкий знак
- Правописание жи-ши
- подбор не синонимов, а однокоренных слов
- определение грамматических признаков не имён прилагательных, как требуется, а имён существительных, с которыми они связаны

Исходя из анализа, следует:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- работать над определением главной мысли текста

Окружающий мир

Всего учащимся предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл 32.

Всего выполняло работу: 157 обучающихся.

Из них понизили отметку 12 человек (7,6%), подтвердили – 118 человека (75,2%), повысили – 27 человека (17,2%)

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение

1. № 3(1)
2. № 6 (2)
3. № 7(1)

Типичные ошибки при выполнении заданий:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Некоторые задания вызвали затруднения в построении речевого высказывания. Многие не смогли грамотно аргументировать свою точку зрения.

Исходя из анализа, следует:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Результаты ВПР в 2021 году

В 2021 году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру
- 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии
- 6 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии
- 7 классы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку
- 8 классы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии
- 11 классы по географии.

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	42	0	29	13	0	31	69
		отметку «4»	86	0	3	78	5	3,5	90,7
		отметку «5»	22	0	0	8	14	0	64
математика	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	29	0	27	2	0	7	93
		отметку «4»	88	0	11	75	2	2,3	85,2
		отметку «5»	40	0	0	18	22	0	55
окружающий мир	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	26	0	19	7	0	27	73
		отметку «4»	90	0	5	65	20	5,5	72,2
		отметку «5»	39	0	0	5	34	0	87
русский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0
		отметку «3»	39	0	37	2	0	5,2	94,8
		отметку «4»	63	0	4	54	5	7,9	85,7
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	84,6
математика	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0
		отметку «3»	56	0	54	2	0	35,7	96,3
		отметку «4»	46	0	0	42	4	8,6	91,4
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90,9
история	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	28	0	16	11	1	3,5	39,3
		отметку «4»	53	0	1	44	8	15,1	83,1
		отметку «5»	31	0	0	0	31	0	100
биология	7	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0
		отметку «3»	22	0	10	6	6	54,54	45,46
		отметку «4»	41	0	0	33	8	19,5	80,5
		отметку «5»	54	0	0	0	54	0	100
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	20	0	11	9	0	0	45
		отметку «4»	39	0	0	30	9	23,1	76,9
		отметку «5»	57	0	0	0	57	0	100
география	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0
		отметку «3»	26	0	16	10	0	38,5	61,5

		отметку «4»	68	0	0	57	11	16,1	83,9
		отметку «5»	18	0	0	2	16	0	88,9
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	52	0	35	17	0	32,6	67,3
		отметку «4»	55	0	1	46	8	14,5	83,6
		отметку «5»	9	0	0	1	8	11,1	88,9
английский язык	7	отметку «2»	7	0	6	1	0	100	0
		отметку «3»	47	0	34	13	0	27,7	72,3
		отметку «4»	36	0	3	27	6	16,7	75
		отметку «5»	15	0	0	4	11	0	73,3
русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0
		отметку «3»	41	0	34	7	0	17,1	82,9
		отметку «4»	53	0	1	51	1	1,9	96,2
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	88,9
математика	8	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0
		отметку «3»	69	0	54	15	0	21,7	78,3
		отметку «4»	22	0	0	19	3	13,6	86,4
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100
история	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6
		отметку «4»	23	0	1	19	3	13	82,6
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100
биология	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100
обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	15	0	10	5	0	33,3	66,7
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,7	83,3
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22,2	77,8
		отметку «4»	15	0	0	11	4	26,7	73,3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	35	0	28	7	0	20	80
		отметку «4»	20	0	0	16	4	20	80
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80
		отметку «4»	16	0	1	12	3	18,75	75

		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100
русский язык	5	отметку «2»	11	0	10	1	0	100	0
		отметку «3»	51	0	36	15	0	29,4	70,6
		отметку «4»	65	0	0	63	2	3,1	96,9
		отметку «5»	25	0	0	2	23	0	92
математика	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0
		отметку «3»	46	0	32	14	0	34,5	65,5
		отметку «4»	65	0	3	56	6	9,2	86,2
		отметку «5»	26	0	0	6	20	0	76,9
история	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,5	54,5
		отметку «4»	58	0	0	52	6	14,5	85,5
		отметку «5»	81	0	0	4	77	0	95,1
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,1	76,9
		отметку «4»	61	0	0	40	21	34,4	65,6
		отметку «5»	74	0	0	0	74	0	100
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	53	0	29	22	2	45,3	54,7
		отметку «4»	73	0	1	55	17	23,3	75,3
		отметку «5»	17	0	0	4	13	23,5	76,5
математика	6	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0
		отметку «3»	42	0	37	5	0	11,9	88,1
		отметку «4»	79	0	0	67	12	15,2	84,8
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1
		отметку «4»	38	0	1	33	4	10,5	86,8
		отметку «5»	27	0	0	4	23	0	85,2
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	2	3	4	77,7	22,3
		отметку «4»	52	0	0	45	7	13,5	86,5
		отметку «5»	15	0	0	0	15	0	100
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6
		отметку «4»	39	0	1	34	4	10,3	87,2
		отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9
		отметку «4»	44	0	5	30	9	20,4	68,2
		отметку «5»	22	0	0	2	20	0	90,9

география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100
		отметку «4»	34	0	1	18	15	44	53
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100

,IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 г.

2. Первый учебный день – 2 сентября 2021 г.; последний учебный день: для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов – 24 мая 2022 г., для обучающихся 2–4-х, 5–8-х и 10-х классов – 30 мая 2022г.

3. Продолжительность учебного года:

1,9,11 классы – 33 недели – с 01.09.2021 по 24.05.2022 года;

2-4,5-8,10 классы – 34 недели – с 01.09.2021 по 30.05.2022 года

4.Продолжительность четверти, каникул

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	01.09.21	29.10.21	9 недель	29.10.21-06.11.2021	9
II	08.11.21	28.12.21	7 недель	29.12.22-08.01.22	11
				дополнительные каникулы для 1-х классов 07.02.22-13.02.22	7
III	10.01.22	23.03.22	10 недель	24.03.22-02.04.22	10
IV	03.04.22	31.05.22	8,5недель	01.06.2022 год- 31.08.2022 год	

5.Сроки промежуточной аттестации – с 26 по 31 мая 2022 года.

6.Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах: устанавливаются соответствующими ведомствами.

7.Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 45 минут

Расписание звонков и длительность перемен:

1 смена

2 смена

1 урок 8.00 – 8.45 - перемена 10 мин. 1 урок 12.55-13.40-перемена 10 мин.
 2 урок 8.55 – 9.40 - перемена 20 мин. 2 урок 13.50-14.35-перемена 20 минут
 3 урок 10.00 – 10.45 - перемена 20 мин. 3 урок 14.55-15.40-перемена 20 минут
 4 урок 11.05 – 11.50 - перемена 10 мин. 4 урок 16.00-16.45-перемена 10 минут
 5 урок 12.00 – 12.45 - перемена 10 мин. 5 урок 16.55-17.40-перемена 10 минут
 6 урок 12.55 – 13.40 - перемена 10 мин. 6 урок 17.50-18.35

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

1 урок 8.55 – 9.30 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин.
 2 урок 10.00 – 10.35 - динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин.
 3 урок 11.15 – 11.50 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
 4 урок 12.10 – 12.45 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин
 5 урок 13.05 – 13.40

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 45 минут. Начало занятий I смены в 8.00 (1,2,3,5,8,9,10,11 классы). Начало занятий II смены в 12.45 (2,3, 4, 6 классы).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2020 – 2021 учебном году было сформировано 50 классов комплектов, в которых обучалось 1500 обучающихся. В течение года наблюдалась динамика движения обучающихся:

Класс	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года
1-4 классы	655			657
5-9 классы	726			728
10-11 классы	119			119
Всего	1500	28	24	1504

В 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во на начало года	3 четверть
1-4 классы	644	643
5-9 классы	745	744
10-11 классы	118	119
Всего	1507	1506

Формы организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году и 1 полугодии 2021-2022 года:

- уроки;
- лекции, семинары, диспуты, игры-викторины и др.;
- домашнее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предметные недели;
- проектная деятельность.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство 11 классы

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили					Выбытие по неуважительной причине	
		ВУЗы	ССУЗы	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли в армию	1-4	5-9
2013-2014	50	40	7	0	2	1	-	-
2014-2015	51	43	5	0	3	0		
2015-2016	52	48	4	0	0	0	-	-
2016-2017	38	33	5	0	0	0	-	-
2017-2018	45	40	5	0	0	0	-	-
2018 - 2019	44	40	4	0	0	0	-	-
2019-2020	56	51	5	0	0	0	-	-
2020-2021	56	47	6	0	2	1	-	-

Трудоустройство 9 классы

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили		Выбытие по неуважительной причине	
		10 класс	ССУЗы	1-4	5-9
2019-2020	141	57+ 3 в другие школы Всего 60	81	-	-
2020-2021	138	56+9 в другие школы. Всего 65	73	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в СарИПКиПРО, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при СарИПКиПРО в рамках ФГОС.

На основании плана работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» в марте 2020 года был проведен семинар учителей начальных классов на тему: «**Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО**», с целью оптимизации учебного процесса и передачи опыта молодым специалистам и преемственности перехода из начальной школы в основную школу.

Мероприятия по приведению кадровых условий школы в соответствие с ФГОС НОО.

Система оценки планируемых результатов универсальных учебных действий (УУД)

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. На сентябрь 2011 года (введение ФГОС НОО) в школе были разработаны рабочие программы педагогов по всем образовательным областям представленных УМК, составлены календарно-тематические планирования с указанием формируемых универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных).

В течении 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов педагоги отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября 2020 года в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 52% учащихся имеют высокий уровень, 40%- средний уровень и 8% -низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Достижения младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем, а также самими учениками в именованный «Лист индивидуальных достижений». По мере изучения учебного материала, ребёнок, закрашивая очередной квадратик «достижений», отмечал уровень развития своих универсальных учебных действий. Таким образом, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном. Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали и комплексные контрольные работы. Эти тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития.

Творческой группой разработаны диагностические карты, материалы мониторинга сформированности универсальных учебных действий. Для заполнения этих карт привлекаются классные руководители, логопед, психолог школы.

В соответствии с планом ВШК и МОУ в сентябре проводится входная диагностика сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 1-х классов, затем в декабре – анализ динамики эффективности образовательного процесса и в мае – итоговая диагностика.

Данная диагностика не преследовала цели сравнения классов между собой, а проводилась для установления фактического уровня сформированности УУД на начало года обучения, конец 1-го полугодия, конец учебного года.

По итогам диагностики была спланирована работа по повышению психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам формирования УУД, привлечению педагогов-психологов учреждений. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в учебном плане отводятся часы на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Категории учителей на конец 2020-2021 учебного года

Категория учителей на конец года	2020/2021 учебный год (21 человек)
высшая	9 человек, 43 % от общего числа учителей
первая	10 человек, 48 % от общего числа учителей
Без категории	2 человека, 9 % от общего числа учителей

Анализ кадрового состава

В школе в 2020-2021 учебном году работали 79 педагогов:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2012-2013 учебный год	55чел	52 чел (94,5%)
2013-2014 учебный год	66 чел.	62 чел. (94 %)
2014-2015 учебный год	68 чел.	64 чел. (94,1 %)
2015-2016 учебный год	69 чел.	66 чел. (96 %)
2016-2017 учебный год	74 чел.	71 чел. (96 %)
2017-2018 учебный год	77 чел.	72 чел. (93,5 %)
2018-2019 учебный год	72 чел.	68 чел. (94%)
2019-2020 учебный год	75 чел.	71 чел. (94%)
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2012-2013 уч.год	14 чел. (25,5%)	2 чел. (3,6%)	9 чел. (16,4%)	30 чел. (54,5%)
2013-2014 уч.год	11 чел. (17 %)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14 %)	40 чел. (60 %)
2014-2015 уч.год	15 чел. (22 %)	7 чел. (10,5 %)	13 чел. (19 %)	33 чел. (48,5 %)
2015-2016 уч.год	9 чел. (13 %)	13 чел.(18,5%)	13 чел.(18,5 %)	34 чел. (50%)
2016-2017 уч.год	11 чел. (14,9%)	14 чел. (18,9%)	16 чел. (21,6 %)	33 чел.(44,6%)
2017-2018 уч.год	10 чел. (13%)	10 чел (13%)	15 чел. (19,5%)	42 чел. (54,5%)
2018-2019 уч.год	10 чел. (14%)	11 чел. (15,7%)	15 чел. (21%)	36 чел. (50%)
2019-2020 уч.год	10 чел. (13,4%)	11 чел. (14,6%)	18 чел. (24%)	36 чел. (48%)
2020-2021	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел(24%)	38 чел(48 %)
2021-2022	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел(25%)	39 чел(47 %)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2012-2013 уч.год	17 чел. (31 %)	29 чел. (53 %)	9 чел. (16 %)
2013-2014 уч.год	20 чел. (30 %)	36 чел. (55 %)	10 чел. (15 %)
2014-2015 уч.год	20 чел. (29,4 %)	38 чел. (56 %)	12 чел. (17 %)

2015-2016 уч.год	22 чел. (31,4 %)	37 чел. (54 %)	10 чел. (14,3 %)
2016-2017 уч.год	23 чел. (31,1 %)	40 чел.(54,1 %)	11 чел. (14,8 %)
2017-2018 уч.год	23 чел. (29,9%)	41 чел. (53,2%)	13 чел. (16,9%)
2018-2019 уч.год	28 чел. (38,9%)	37 чел. (51,4%)	7 чел. (9,7 %)
2019-2020 уч.год	28 чел.(37,3%)	39 чел. (52%)	8 чел. (10,7 %)
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)

Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Кочугуева М.М., Овчинникова Л.П., Филиппович Т.В., Елховикова Н.Н., Савельева Н.С., Бурдонова С.В., Полякова Н.А., Лавнова Л.В., Мачильская Д.О., Саприна Н.В., Громкова С.Н., Галкина А.В., Свотина А.Ю., Грибова О.В., Сайчик Г.И., Семенкова Т.Н., Оленникова Т.В., Филатова И.В., Воронова Г.Б., Власкина И.В., Иванова Ю.Ю., Солопова Н.Ю., Авдеева М.Х., Рубцова Ю.В..

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли следующие классные руководители: Авдеева М.Х., Щербакова Л.Е., Васнецова Т.М., Омеляненко М.В., Бахмуцкова И.В., Плотникова Л.В., Гараева А.Ш., Конакова Л.В., Калачева О.В., Антонова Н.С., Горина Л.М., Оленникова Т.В., Анисимова О.В., Лавнова Л.В., Грибова О.В., Мясникова Л.М., Кашеварова О.В., Заплетина Н.А., Полякова Н.А., Белова Е.С., Сайчик Г.И., Ворона Г.Б., Рыбалко Н.А., Нуркова Н.А., Митясова Е.И., Мачильская Д.О., Иванова Ю.Ю., Семенкова Т.Н., Громкова С.Н., Огорокова Е.А., Свотина А.Ю., Коршунова Н.В., Ерофеева М.Н., Трофимова Н.В., Сергеева В.В., Горбулева С.В., Козинская А.В., Гараева А.Ш., Костина Н.В., Кулдашева Е.В., Либияйнен И.Л., Дунаева Ю.Н.

Сравнительный анализ аттестации учителей:

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2012-2013 учебный год	14 чел. (25,6%)	27 чел. (49%)		7 чел. (12,7%)
2013-2014 учебный год	16 чел. (24 %)	38 чел. (58 %)		8 чел. (12 %)
2014-2015 учебный год	16 чел. (24 %)	32 чел. (47 %)	10 чел. (14,2 %)	6 чел. (8,8 %)
2015-2016 учебный год	19 чел. (27,2%)	36 чел. (52,8 %)	6 чел. (8,6 %)	8 (11,4%)

2016-2017 учебный год	25 чел. (33,8 %)	35 (47,3 %)	6 (8,1 %)	8 (10,8 %)
2017-2018 учебный год	27 чел. (35,1%)	33 (42,9%)	9 (11,7%)	8 (10,4%)
2018-2019 учебный год	29 чел. (40,3%)	33 чел. (44,4%)	13 чел (12,5%)	0
2019-2020 учебный год	25 чел(31,7%)	31 чел(39,2%)	13 чел(16,5%)	10 чел(1,2%)
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел(28%)	38 чел(45%)	11 чел (13%)	12 чел(14%)

Отчет по аттестации педагогических работников

в 2020-2021 учебном году и первом полугодии 2021-2022 учебного года

На начало учебного года учителей имеющих первую квалификационную категорию было 31 человек, высшую категорию – 25 человек, имеющих соответствие – 13, не имеющих категорию – 10 человек.

Первую категорию подтвердили и получили – 14 человек

Климова И.В., Королькова Т.В., Омеляненко М.В., Мясникова Л.М., Лукина Е.П., Лукин А.П., Тищенко С.Н., Белов И.И., Щербаков В.А., Антонова Н.С., Горбунова Т.В., Сергеева В.В., Бредихина О.С., Гараева А.Ш.

Высшую категорию получили – 3 человека: Коршунова Н.В., Костина Н.В., Трофимова Н.В.

Таким образом:

Первая категория – 39 человек,

Высшая категория – 24 человека,

Соответствие с занимаемой должностью – 10 человек.

Без категории 6 человек.

На конец второй четверти 2021-2022 учебного года

Высшая категория – 23 человека,

Первая категория – 38 человек,

Соответствие с занимаемой должностью – 11 человек.

Без категории 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства..

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

В школе создана устойчивая целевая кадровая система. В которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд - 41103

Их них:

Художественная литература 13836

Учебники 22845

Методическая литература 3582

На других носителях -840

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 года.

Анализ методической работы.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методические объединения,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по проведению урока,
- курсовая подготовка учителей,
- аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

МО учителей математики, физики, информатики Председатель Оленникова Т.В.

МО учителей гуманитарного цикла. Председатель Мачильская Д.О.

МО учителей химии и биологии, географии Председатель Галкина А.В.

МО учителей иностранного языка. Председатель Кисткина К.Н.
МО учителей музыки, ИЗО, технологии. Председатель Воронова Г.Б.
МО учителей физической культуры. Председатель Саприна Н.В.
МО учителей начальных классов. Председатель Дунаева Ю. Н.
МО учителей истории и обществознания. Председатель Плотникова Л.В.

Каждое методическое объединение в своей работе, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: формы и методы контроля, подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах, знакомство с утвержденными элективными курсами и элективными учебными предметами. Обсуждение открытых уроках, подготовка к семинарам и др. Каждым методическим объединением были проведены предметные недели. Работа МО направлена на повышение квалификации профессионального мастерства. Одной из продуктивных форм работы является взаимопосещение уроков, семинары на школьном уровне по истории (Калачева О.В., Полякова Н.А., Лавнова Л.В.), на школьном уровне в начальных классах (Дунаева Ю.Н., Громкова С.Н., Елистратова Н.А.), физике на городском уровне (Конакова Л.В.), географии на городском уровне (Кулдашева Е.В.) открытые уроки.

Директор школы Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Грищенко В.А., Лукина Е.П., Овчинникова Л.П., Белянская Н.В., заместитель директора по ВР Калачева О.В. учителя - предметники по русскому языку Грибова О.В., Казакова Т.В., Бахмуцкова И.В., Либияйнен И.Л., Мачильская Д.О. по физике Конакова Л.В., Щербаков В.А., по информатике Горбулева С.В., Лукин А.П., по математике Лукина В.С., Аншаков В. Г., Рябухина Т.А., по музыке Воронова Г.Б., Андреева А.С., по иностранному (английскому) языку Бурдонова С.В., Цаплина Е.С., Кисткина К.Н., Солопова Н.Ю., Власкина И.В., Кашеварова О.Н., Гараева А.Ш., по истории Полякова Н.А., Калачева О.В., Лавнова Л. В., Рубцова Ю.В., по биологии Грищенко В.А., Авдеева М.Х., по физической культуре Саприна Н.В., Климова И.В., Сабинин А.С., Умаралиев Б.Р., Тищенко С.Н., Ягодин М.А., Белов И.И., Горбунова Т.А., по географии Кулдашева Е.В., Елховикова Н.Н., по изобразительному искусству Щетинина О.В., по ОРКСЭ Воронова Г.Б, Андреева А.С., начальных классов Громкова С.Н., Сайчик Г.И., Трофимова Н.В., Козинская А.В., Окорокова Е.А., Захарова О.А., Костина Н.В., Коршунова Н.В., Митясова Е.И., Елистратова Н.А., Дунаева Ю.Н., Мясникова Л.М., Рыбалко Н.А., Омеляненко М.В. педагог-психолог Вагнер И.А. принимали активное участие в семинарах различного уровня.

Следующие педагоги повысили свою квалификацию (КПК) в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Кочугуева М.М.- директор Кривцова Л.Г.-зам. директора по АХЧ, Овчинникова Л.П. зам. директора по УВР, Филиппович Т.В., Елховикова Н.Н., Савельева Н.С., Бурдонова С.В., Полякова Н.А., Лавнова Л.В., Мачильская Д.О., Саприна Н.В., Громкова С.Н., Галкина А.В., Свотина А.Ю., Грибова О.В., Сайчик Г.И., Семенкова Т.Н., Оленникова Т.В., Филатова И.В., Воронова Г.Б., Власкина И.В., Иванова Ю.Ю., Солопова Н.Ю., Авдеева М.Х., Рубцова Ю.В.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли следующие классные руководители: Авдеева М.Х., Щербакова Л.Е., Васнецова Т.М., Омеляненко М.В., Бахмуцкова И.В., Плотникова Л.В., Гараева А.Ш., Конакова Л.В., Калачева О.В., Антонова Н.С., Горина Л.М., Оленникова Т.В., Анисимова О.В., Лавнова Л.В., Грибова О.В., Мясникова Л.М., Кашеварова О.В., Заплетина Н.А., Полякова Н.А., Белова Е.С., Сайчик Г.И., Ворона Г.Б., Рыбалко Н.А.,

Нуркова Н.А., Митясова Е.И., Мачильская Д.О., Иванова Ю.Ю., Семенкова Т.Н., Громкова С.Н., Окорокова Е.А., Свотина А.Ю., Коршунова Н.В., Ерофеева М.Н., Трофимова Н.В., Сергеева В.В., Горбулева С.В., Козинская А.В., Гараева А.Ш., Костина Н.В., Кулдашева Е.В., Либияйнен И.Л., Дунаева Ю.Н.

Все учителя выполнили рабочие программы, отставания устранялись уплотнением учебного материала.

В 2020-2021 учебном году в первом полугодии был проведен мониторинг по адаптации начальной школы в среднем звене.

В течение года проводились срезы знаний учащихся 2-8, 10-х классах.

С обучающимися выпускных 9,11-х классов проводились тренировочные и диагностические работы по предметам предлагаемым на государственную итоговую аттестацию по материалам системы СтатГрад, а также выпускники принимали участие в репетиционных экзаменах по математике, ученики 9 классов принимали участие в региональных, районных проверочных работах по математике.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

**Анализ школьного методического семинара-практикума
учителей иностранного языка
«Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе
на основе современных педагогических технологий в условиях ФГОС»**

Место проведения: МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»

Дата проведения: 10.12.21г.

Присутствовали: заместители директора по УВР, методист по учебной работе, учителя иностранного языка.

Цель семинара: поиск и совершенствование эффективных форм и методов обучения иностранному языку в современном образовательном пространстве на основе современных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Задачи семинара:

1. Изучить современные методы и формы организации процесса обучения иностранному языку в школе.

2. Внедрение инновационных форм и методов преподавания английского языка.

В программу семинара вошли открытые уроки:

1) Урок немецкого языка по теме «Интервью. Рассказ о любимых животных» (учитель Филатова И.В.)

2) Урок английского языка по теме «Герундий» (учитель Кашеварова О.Н.)

3) Урок английского языка по теме «США: основные факты» (учитель Кисткина К.Н.)

4) Урок английского языка по теме «Виды спорта»

5) Урок английского языка по теме «Обозначение времени» (учитель Гараева А.Ш.)

6) Урок английского языка по теме «Вопросительное предложение «Что это?»» (Солопова Н.Ю.)

7) Урок английского языка по теме «Относительные предложения» (учитель Иванова Ю.Ю.)

Все уроки были построены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

На данном уроке применялся коммуникативный подход в обучении.

На этапе актуализации знаний учащиеся активно работали, формулировали выводы. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке использовались различные виды работ.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников.

Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия).

Все предлагаемые задания направлены именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах. На уроках были реализованы поставленные цели.

Выводы: данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической работы учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ.

Рекомендации: поощрить учителей, принявших участие в организации и проведении семинара; все материалы семинара собрать в методическую копилку школы; продолжить практику проведения семинаров на базе школы.

Анализ о проведении школьного методического семинара-практикума учителей биологии, географии, химии

Место проведения: МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»

Дата проведения: 20.10.21г.

Присутствовали: заместители директора по УВР, методист по учебной работе, учителя биологии, географии, химии

Цель семинара: формирование единого представления об использовании современных технологий обучения на уроках химии, биологии и географии в современном образовательном пространстве.

Задачи семинара:

Анализ типологии и структуры основных форм уроков в соответствии с требованиями ФГОС при реализации основного общего образования

Формирование комплексного подхода в реализации преподавания химии, биологии и географии

В программу семинара вошли открытые уроки:

1) Урок биологии по теме «Внутренняя среда. Значение крови и её состав» (учитель Галкина А.В.)

2) Урок биологии по теме «Адаптация учащихся 10 классов к углубленному изучению предмета биологии» (Авдеева М.Х.)

3) Урок химии по теме «Алюминий» (учитель Свотина А.Ю.)

4) Урок географии по теме «Современные географические открытия» (учитель Елховикова Н.Н.)

Все уроки были построены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

На данном уроке применялся деятельностный подход в обучении.

На этапе актуализации знаний учащиеся активно работали, формулировали выводы. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке использовались различные виды работ. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на

уроке использовалось не эффективно, запланированный объём урока до конца не выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников.

На уроке не наблюдалось рациональное использование времени.

Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия). Все предлагаемые задания направлены именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах. Детям оказывалась индивидуальная помощь. При проведении урока была использована презентация, задействованы все возможные ресурсы кабинета. На уроках реализованы поставленные цели.

Выводы: данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической работы учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 90 компьютеров, ноутбуков, нетбуков и мобильный класс, библиотека имеющая 12 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 270 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, социального педагога.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Помещения школы (залы, кабинеты и другие)	Количество	Состояние оптимальное	Оборудование	Критическое состояние
1. Спортивный зал	2	+	+	
2. Спортивная площадка	1	+	+	
3. Актовый зал	1	Компьютер (ноутбук)	Проектор, синтезатор, фотоаппарат, микрофоны (6 штук)	
4. Столовая	1	+	+	
5. Медицинский кабинет	1	+	+	
6. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса	Количество	Оснащение кабинетов техникой		
		Компьютер (ноутбук)	Проектор, и/а доска, плазменная панель	Принтер/ксерокс
6.1. кабинет русского языка	5	5	Проектор 3, и/а доска-1	4
6.2. кабинет математики	5	4	Проектор 4, и/а доска	5
6.3. кабинет химии	1	1	Проектор 1	1
6.4. кабинет физики	1	1	Проектор, и/а доска	1
6.5. кабинет биологии	2	2	Проектор,	2

			и/а доска 2 магнитофон	3
6.6.кабинет иностранного языка	6	6		
6.7. кабинет истории	2	2	Проектор-2	2
6.8. кабинет географии	1	1	Проектор, и/а доска,	1
6.9. кабинет ОБЖ	1	1	Телевизор, проектор	1
6.10.кабинет информатики	2	12+ 30 нетбуки мобильный класс	Проектор-1, интерактивная доска-1	2
6.11. кабинет начальных классов	12	12	Проектор-12, и/а доска-8	12
6.12 кабинет музыки	1	1	Проектор	1
6.13. Библиотека	1	1		1
7.Кабинеты администрации, служб сопровождения				
7.1. кабинет директора	1	1		1
7.2. приемная	1	3		3
7.2.кабинет зам. директора по УВР и ВР	2	3(5)		5
7.4. кабинет социального педагога	1	1		1
7.5.кабинет психолога	1	2		1
7.6. кабинет логопеда	1	1		1
7.7.методический кабинет	1	1		1
7.8. учительская начальная школа	1	1		1
7.9. учительская старшая школа	1	1		1

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Омега-98».

Занятия в школе организованы в две смены.

Материально-технические условия введения ФГОС НОО

Цель мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие с ФГОС - создание современной предметно-образовательной среды обучения начальной школы.

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию младших школьников.

В соответствии с Перечнем, основными компонентами учебного оборудования являются также: книгопечатная продукция (учебная литература, печатные пособия, информационно-справочный материал). Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы.

Пополняется медиатека для детей новыми экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, так как кабинеты начальных классов оснащены техническими средствами

обучения, интерактивным оборудованием. Ежегодно в рамках ФГОС увеличивается количество интерактивного оборудования.

Для отдельных предметов образовательной программы нами предусмотрены электронные образовательные ресурсы, музыкальные инструменты («Музыка»), спортивный инвентарь, комплекты таблиц (плакаты) для младших школьников.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Обучение в начальных классах школы проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Кроме того, в школе имеются 2 кабинета информатики, мобильный класс, актовый зал, 2 спортивных зала, открытая спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. Занятия по музыке проводятся в предметном кабинете, также оснащенном компьютерным и мультимедийным оборудованием, занятия физкультурой – в спортивных залах.

Для оснащения кабинетов, согласно ФГОС НОО, приобретается учебное оборудование, выпускаемое как отечественными, так и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом. Также в условиях школы педагоги используют авторские материалы. 82 % учителей начальных классов являются авторами собственных сайтов. Многие учебные кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС, оснащены специальной учебной мебелью (партами с регулируемым углом наклона столешницы). Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной ФГОС задачи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Визитная карточка:247043

**Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40
имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Учредитель: администрация Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»**

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	21	641	5 дневная
Основное 5-9 классы	25	748	5 дневная
Среднее 10-11классы	4	120	5 дневная

Педагогический состав: Анализ кадрового состав

Анализ кадрового состава

В школе в 2021-2022 учебном году работают 83 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2020-2021	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел(24%)	38 чел(48 %)
2021-2022	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел(25%)	39 чел(47 %)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)

Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Кочугуева М.М., Овчинникова Л.П., Филиппович Т.В., Елховикова Н.Н., Савельева Н.С., Бурдонова С.В., Полякова Н.А., Лавнова Л.В., Мачильская Д.О., Саприна Н.В., Громкова С.Н., Галкина А.В., Свотина А.Ю., Грибова О.В., Сайчик Г.И., Семенкова Т.Н., Оленникова Т.В., Филатова И.В., Воронова Г.Б., Власкина И.В., Иванова Ю.Ю., Солопова Н.Ю., Авдеева М.Х., Рубцова Ю.В..

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли следующие классные руководители: Авдеева М.Х., Щербакова Л.Е., Васнецова Т.М., Омельяненко М.В., Бахмуцкова И.В., Плотникова Л.В., Гараева А.Ш., Конакова Л.В., Калачева О.В., Антонова Н.С., Горина Л.М., Оленникова Т.В., Анисимова О.В., Лавнова Л.В., Грибова О.В., Мясникова Л.М., Кашеварова О.В., Заплетина Н.А., Полякова Н.А., Белова Е.С., Сайчик Г.И., Ворона Г.Б., Рыбалко Н.А., Нуркова Н.А., Митясова Е.И., Мачильская Д.О., Иванова Ю.Ю., Семенкова Т.Н., Громкова С.Н., Огорокова Е.А., Свотина А.Ю., Коршунова Н.В., Ерофеева М.Н., Трофимова Н.В., Сергеева В.В., Горбулева С.В., Козинская А.В., Гараева А.Ш., Костина Н.В., Кулдашева Е.В., Либияйнен И.Л., Дунаева Ю.Н.

Сравнительный анализ аттестации учителей:

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел(28%)	38 чел(45%)	11 чел (13%)	12 чел(14%)

Отчет по аттестации педагогических работников

в 2020-2021 учебном году и первом полугодии 2021-2022 учебного года

На начало учебного года учителей имеющих первую квалификационную категорию было 31 человек, высшую категорию – 25 человек, имеющих соответствие – 13, не имеющих категорию – 10 человек.

Первую категорию подтвердили и получили – 14 человек

Климова И.В., Королькова Т.В., Омельяненко М.В., Мясникова Л.М., Лукина Е.П., Лукин А.П., Тищенко С.Н., Белов И.И., Щербаков В.А., Антонова Н.С., Горбунова Т.В., Сергеева В.В., Бредихина О.С., Гараева А.Ш.

Высшую категорию получили – 3 человека: Коршунова Н.В., Костина Н.В., Трофимова Н.В.

Таким образом:

Первая категория – 39 человек,
Высшая категория – 24 человека,
Соответствие с занимаемой должностью – 10 человек.
Без категории 6 человек.

На конец второй четверти 2021-2022 учебного года

Высшая категория – 23 человека,
Первая категория – 38 человек,
Соответствие с занимаемой должностью – 11 человек.
Без категории 12 человек.

Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	07.40	8.00 -17.00
2.	Прибытие учащихся в школу	07.45	15 мин.
3.	Подготовка к уроку		15 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	08.00-13.00	5 ч.
5.	Учебные занятия (1 классы):	08.00-11.20	3ч. 20 мин.
6.	Учебные занятия (2 смена):	12.15-16.15	4 ч.
7.	Неаудиторная работа:	10.00-18.00	2-11
8.	Работа ГПД (начальная школа)	12.00-17.00	5 ч.
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	Четверг (раз в две недели)	1 час
10.	Планерка администрации	ежедневно	30 мин.
11.	Работа школьной библиотеки	Понедельник-пятница.	08.30-15.30

Реализация профильного обучения: в МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева» на протяжении 8 лет реализует профильное обучение по индивидуальным учебным планам

Историческая сводка: год постройки: основное здание - 1963, пристройка 1982,

переименования: Средняя школа № 40 - 1979, Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Средняя школа №40» - 1996, МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №40» - 2001, в 2019 году школа переименована в **Муниципальное**

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 им.

Г.Д. Ермолаева» 12 педагогов являются выпускниками школы

ОГРН: 1026402490707

ИНН: 6451124120

КПП: 645101001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

<i>серия</i>	<i>№</i>	<i>регистр.номер</i>	<i>дата окончания срока действия</i>
64ЛО1	0003476	3692 от 15.05.2019	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

<i>серия</i>	<i>№</i>	<i>рег.номер</i>	<i>дата окончания срока действия</i>	<i>форма обучения</i>
64А01	0000978	1674 от 16.05.2019	25.01.2028	Очная, дом.обучение, индивидуальный план

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

<i>№</i>	<i>уровень (ступень) образования</i>	<i>направленность</i>	<i>вид программы</i>
1	Начальное общее образование		
2	Основное общее образование		
3	Среднее общее образование		
4	Дополнительное образование детей и взрослых		

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Н.В.Трофимова

(наименование представительного

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Кочугуева М.М.
(Ф. И. О.)

(дата)

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	410049, г.Саратов , ул.Кавказская, д.17
Телефон, факс	96-79-51
Адрес электронной почты	shcoolnomer40@mail.ru
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1979
Лицензия	64Л01, 0003476, № 3692 от 15.05.2019 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1, 0000978, №1674 от 30.05.2019
срок действия	25.01.2028

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1509
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230(81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
— регионального уровня		747/85/12%
— федерального уровня		459/78/17%
— международного уровня		88/23/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/120(100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1509(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		76
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23(28%)
— первой		38(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(4,8 %)
— больше 30 лет		18(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		59(0,06%)
— от 55 лет		13(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83(100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	20(42%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1509(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,42