


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета МОУ  
«ГИМНАЗИЯ № 34»

 Д.А. Козлова  
протокол от 14.04.2022 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»  
Т.В. Пастухова

приказ от 16.04.2022 г. № 95



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 34»  
за 2021 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 34»
И.о. директора	Татьяна Викторовна Пастухова
Адрес организации	410049, г. Саратов, пр. Энтузиастов, д. 48 Второй корпус по адресу: б-р Николая Денисова, зд. 4 введен в действие с 01.09.2020 года
Телефон, факс	(8452) 96-52-75, (8452) 96-58-11, (8452) 73-85-95
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.34школа.рф
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, пр. Энтузиастов, д. 20
Дата создания	1939 год, второй корпус по адресу: б-р Николая Денисова, зд. 4 введен в действие с 01.09.2020 года
Лицензия	Регистрационный № 1586, серия 64ЛЮ1, № 0001231, дата выдачи 0210.2014, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

Основным видом деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в Заводском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 25 % - в микрорайоне Гимназии, 75 % - в близлежащих к Гимназии микрорайонах. Социальный состав семей разнообразен: экономисты, юристы, врачи, индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал. Второй корпус Гимназии

индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал. Второй корпус Гимназии расположен во вновь построенном жилом микрорайоне на территории бывшего Саратовского авиационного завода. Среди жителей микрорайона переселенцы из ветхого жилья, приезжие. Социальный состав семей разнообразен, преобладают молодые семьи.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой трехуровневую модель управления. Первый уровень – стратегический, второй уровень – тактический, третий уровень – оперативный.

#### Структура управления МОУ «ГИМНАЗИЯ №34»

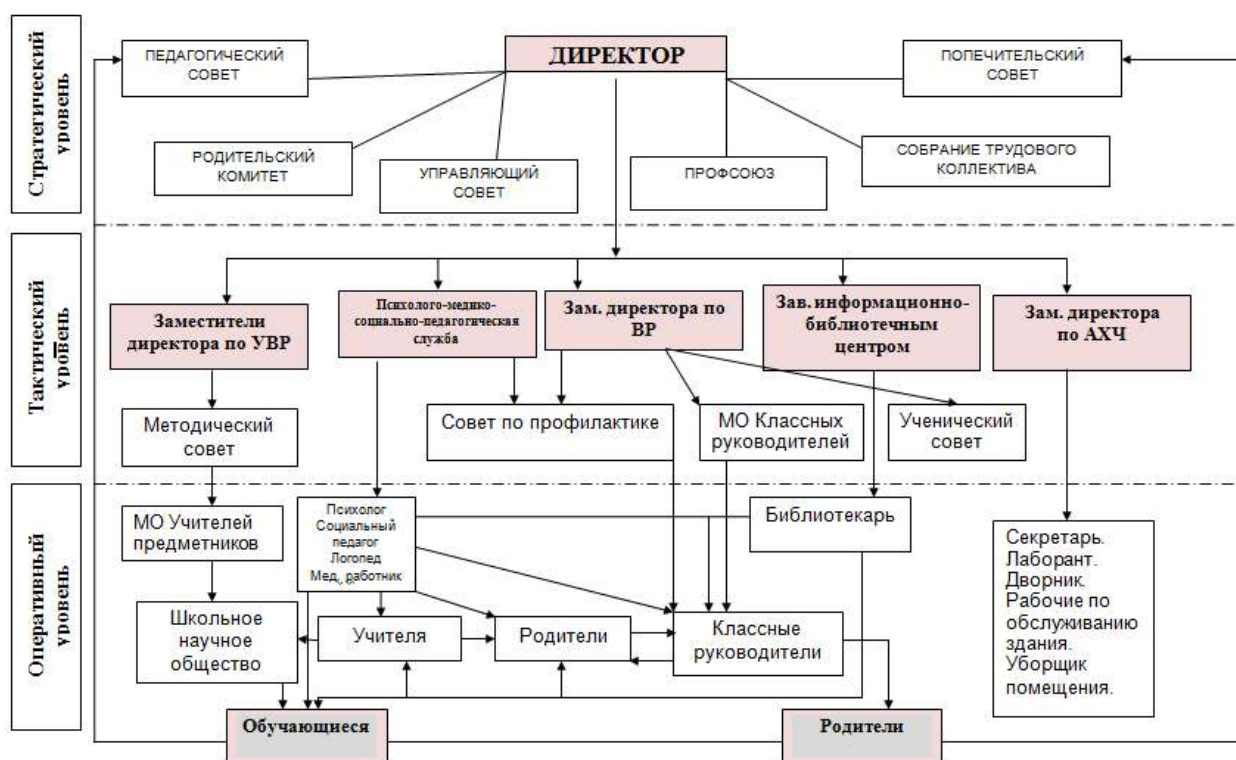


Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии; утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;

	<p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
<p>Общее собрание трудоого коллектива</p>	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;</li> <li>- принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>- учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- развития образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</li> <li>- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Программу развития Гимназии;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- принимает участие в разработке локальных актов Гимназии в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;</li> <li>- согласовывает планы финансово-хозяйственной деятельности участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора Гимназии;</li> <li>- участвует в принятии решения о развитии материально-технического обеспечения Гимназии;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
«Школьная Республика» (Ученический совет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии;</li> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности;</li> <li>- вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей (законных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> </ul>

представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</li> <li>- вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</li> </ul>
--	---

В начале 2022 года, планируется смена правового статуса Гимназии из муниципального общеобразовательного учреждения в автономное общеобразовательное учреждение с сохранением прежнего названия МОУ «ГИМНАЗИЯ №34». В связи с этим запланировано создание Наблюдательного совета, в который будут входить представители администрации заводского района муниципального образования «Город Саратов», представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Гимназии. К компетенции Наблюдательного совета будет относиться рассмотрение:

- предложений учредителя или Директора Гимназии о внесении изменений в Устав, о создании или ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или директора Гимназии о его реорганизации или о ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложений директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах или передача такого имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- по представлению директора Гимназии проектов отчетов о деятельности гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;
- предложений директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Представительным органом работников Гимназии является первичная профсоюзная организация (далее Профсоюз). К компетенции профсоюза относится:

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающих социально-трудовые права работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Гимназии;
- реализация мер по социальной защите работников, являющихся членами Профсоюза;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;
5. учителей географии и истории;
6. учителей начального образования;
7. учителей эстетических предметов;
8. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор Гимназии (в процессе реорганизации Гимназии 25 ноября 2022 г. и.о. директора) и его заместители по УВР и ВР.

Основной функцией директора Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В Гимназии действуют психолого-медико-социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления Ученический совет «Школьная республика», детская организация «34-я Территория Добра».

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ниже размещенные данные представлены для корпуса Гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Гимназии ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения



основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

#### Об антикоронавирусных мерах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

В 2020 году на сайте Гимназии был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции.

В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии (<http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/2014-03-04-11-17-24/domashnee-zadanie>).

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Январь-декабрь 2021 г.	Предписание Роспотребнадзора №674 от 03 ноября 2020 г. «Об усилении мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции в городе Саратове»	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/predpisanie_ropotrebnadzor_03-11-2020.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/predpisanie_ropotrebnadzor_03-11-2020.pdf</a>
	Рекомендации Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 № СК-150/03.	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/pismo-minprosveshhenija_rossii_ot_13.03.2020_n_sk-.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/pismo-minprosveshhenija_rossii_ot_13.03.2020_n_sk-.pdf</a>
	Рекомендации Роспотребнадзора N 02/16587-	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/organizacia_raboty_ou.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/organizacia_raboty_ou.pdf</a>

	2020-24, Минпросвещения России Н ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных учреждений в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/777782020.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/777782020.pdf</a>
	Горячая линия по вопросам дистанционного обучения	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/2014-03-04-11-17-24/domashnee-zadanie">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/2014-03-04-11-17-24/domashnee-zadanie</a>
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/2511202011.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/2511202011.pdf</a> , <a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/2511202011.pdf">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/2511202011.pdf</a>
	Постановление Правительства Саратовской области от 23 ноября 2020 года № 939-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П»	<a href="https://g-64.ru/docs/postanovleniya-pravitelstva/postanovlenie-pravitelstva-saratovskoy-oblasti-ot-23-noyabrya-2020-goda-939-p/">https://g-64.ru/docs/postanovleniya-pravitelstva/postanovlenie-pravitelstva-saratovskoy-oblasti-ot-23-noyabrya-2020-goda-939-p/</a>
Январь-декабрь 2021 г.	ИНФОРМАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В 2020-2021 году по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/2-standartniya-kategoriya/739-materialy-po-organizatsii-nachala-uchebnogo-goda">http://xn--34-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/2-standartniya-kategoriya/739-materialy-po-organizatsii-nachala-uchebnogo-goda</a>
Январь - май 2021 г	Приказ об организации учебного процесса в 2020/2021 учебного года	Сайт Гимназии
Сентябрь-декабрь 2021	Приказ об организации учебного процесса в 2021/2022 учебного года	Сайт Гимназии

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021



году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	Январь-май 2021 (оба корпуса)	Январь-май 2021 (корпус по пр. Энтузиастов, 48)	на 1 сентября 2021г. (корпус по пр. Энтузиастов, 48)
Основная образовательная программа начального общего образования	807	405	382
Основная образовательная программа основного общего образования	827	330	360
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	175	-	50
	1809	735	792

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1809 обучающихся (в обоих корпусах, из них при 25 ноября 2021 г. корпусе по адресу проспект Энтузиастов в 2021 г. получали образование 792 человека. Уменьшение количества обучающихся обусловлено реорганизацией МОУ «ГИМНАЗИЯ №34», выделением в самостоятельное образовательное учреждение 25 ноября 2022 г.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2021-2022 учебном году в корпусе Гимназии по проспекту Энтузиастов для обучающихся 10-х классов организовано 2 профиля. В 2020-2021 учебном году 10-11 классы в корпусе Гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48 не открывались (были переведены в корпус «Авиатор».

Учащиеся 10-х классов обучались по учебным планам технологического и гуманитарного профиля в рамках реализации ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический	Информатика. Физика. Химия. Биология	2
10 «Б» Гуманитарный	Русский язык. История. Право. Английский язык.	4

Элективные курсы (технологический профиль):

1. Актуальные вопросы школьной географии.
2. Актуальные вопросы обществознания.

Элективные курсы гуманитарный профиль:

1. Химия: теория и практика.
2. Базовые основы информатики.

На выбор обучающихся представлено 4 факультативных курса.

**Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%).

В Гимназии разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями идет с учетом соответствующих норм СанПиН.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в общеобразовательном классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Педагогом-психологом проводится работа по более успешной адаптации ученика с ОВЗ к обучению в общеобразовательном классе, в том числе в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Одной из задач Гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии. В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и функционирует в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34». Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ «ГИМНАЗИЯ №34».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Кружки в рамках внеурочной деятельности в 2021 году организованы по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организована работа 45 кружков в рамках внеурочной деятельности, охват - 100% в начальных и старших (10-х) классах, в 5-9 классах охват - 83%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, творческие коллективы, клубы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Вся информация была размещена на официальном сайте Гимназии и группах классов в социальной сети. Время проведения занятия предусматривало не более 30 минут.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Отрицательным моментом является малое количество кружков одного социального направления в старшем звене. Необходимо продумать систему внеурочной деятельности и по возможности организовать работу кружков общеинтеллектуальной направленности.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- общекультурное, художественно-эстетическое
- здоровьесберегающее воспитание;
- социальное (профориентационное, трудовое) воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

Классными руководителями 1–9 классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии с учетом требований Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19). При введении ограничений воспитательная работа в Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Гимназии, так как формирует гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности судьбе Отечества, сохраняет и развивает чувство гордости за свою страну. В 2021 году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это: «Безымянный герой», «Твои ровесники – герои войны», «76-летию Великой Отечественной войны», «60-летие со дня первого полета человека в Космос», «80 -летие со дня начала Великой Отечественной войны».

Учащиеся приняли участие и стали победителями и призерами в 16 конкурсах патриотической различного уровня направленности.

Большая работа была проведена школьным музеем Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского ордена Красного знамени и Суворова 3 степени женского авиаполка ночных бомбардировщиков. Лекторская работа школьного музея велась с учетом возрастных особенностей детей: «Ночные ведьмы», «У войны не женское лицо», «Последний призыв», «Они были твоими ровесниками», «Мужество», игра по основным вехам и персоналиям 1941 – 1945гг.

Была налажена прочная связь с «Региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», СРООВЗГГ «Часовые родины», также активно развивать данное направление помогали работники библиотеки №43, организовывая очень теплые проникновенные встречи с участниками событий.

Были проведены классные часы по истории города, Заводского района, об интересных людях региона, качественно проведенное региональным центром допризывной подготовки молодежи «День Саратовской губернии – памятная дата Саратовской области» для учащихся средних и старших классов, участие во многих мероприятиях, конкурсах, концертах для жителей микрорайона, проводимых силами учеников и учителей школы, посвященных Дню города, экскурсия на место приземления Ю.А.Гагарина, в музей МВД, посещение музеев позволяют формировать отношение ребенка к малой родине.

#### ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому направлению уделяется в процессе воспитания большое внимание.
2. Активно ведется вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.
3. Учащиеся гимназии принимают активное участие в жизни школы, района, города, страны, участвуя в конкурсах, концертах, мероприятиях.

#### ***Проблемное поле:***

1. Не достаточно активно ведется исследовательская и проектная деятельность по данному направлению.
2. Хотелось бы видеть инициативу, исходящую от родителей.
3. Отсутствует систематизация накопленного опыта.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу ребенка интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и совершенствованию.

Одним из основных направлений в работе остаётся задача сплочения классных коллективов, формирование навыков взаимопомощи, поддержки, бесконфликтного сосуществования, самоорганизации внутренней жизни коллектива, организации совместного досуга, чтобы нравственные установки учащихся соответствовали требованиям и нормам морали

общества.

Школьники положительно относятся к учению, труду и другим видам деятельности, но самостоятельность, творчество проявляют в отдельных ситуациях, когда работа им «по душе». В ситуациях, требующих напряжения воли, часто не доводят дело до конца. Некоторые из них больше любят труд, чем учение. А уровень воспитанности некоторых учеников, к сожалению, ниже среднего. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Такая позиция порождает ограниченность интересов.

Для изменения ситуации проводились классные часы: «Вежливые слова», «Здравствуйте», «Ценность человеческой жизни», «Я в коллективе», «Межнациональные отношения», «Что такое экстремизм?», «Нет прав без обязанностей», «Жизнь дана на добрые дела», «Защити младшего», «Интернет зависимость», «Поведение в общественных местах», игры и тренинги на сплочение, лидерство. Процесс формирования норм морали длительный и решается на протяжении всех лет обучения в школе, причем, формируется комплексно: школа, семья, общество, что собственно и делает его таким длительным. Расхождение в том, что дети слышат в школе и что видят в обществе, а порой и в семье вызывает иногда отторжение прививаемых школой норм ребенку, требуется время, чтобы ученик, столкнувшись с конкретными ситуациями, смог сделать правильный нравственный выбор.

Важным направлением в данном разделе является правовое воспитание учащихся. Классные часы: ко Дню народного единства, толерантности, «Что есть Другой?», «Звезда человечности в каждом из нас», «Моя жизненная позиция», «Нации и межнациональные отношения», «Правила внутреннего распорядка», «Свобода и ответственность, что за этим стоит?», «Нецензурная брань. Откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться?». «Нет прав без обязанностей», «Я гражданин своей страны» - правовой батл в клубе патриотического воспитания, «Как надо разговаривать и вести себя, чтобы окружающие тебя поняли и приняли» - беседа – занятие с психологом. Проведено много внеклассных мероприятий, бесед и диспутов о дружбе. На классных часах ведется разговор о правилах культурного поведения, о правах и обязанностях учащихся. Но разбор конкретных ситуаций, совместные размышления учителей с детьми на темы порядочности, уникальности человека, формирования личности, доброты, внимания к людям, душевной щедрости могут принести свои плоды только при длительной системной работе.

В рамках духовно-нравственного воспитания, классными руководителями была спланирована работа таким образом, чтобы обучающиеся посещали театры, музеи как можно чаще. В течении года, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку учащиеся смогли посетить ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, саратовский планетарий, Этнографический музей г. Саратова, Краеведческий музей г. Саратова, Саратовский лимонарий, а также побывать в Парке покорителей космоса им. Юрия Гагарина.

В течение года классные руководители разнообразили встречи детей с интересным, неизвестным, но вечным и традиционным. Хорошим подспорьем в этом были музеи города: усадьба им. Н.Г. Чернышевского, музей им. К.А. Федина, музей им. А.Н. Радищева, музей краеведения, музей музыкальных инструментов; этнографический музей, музей Энштейна, музей самовара, русской Гармоники. Кроме приобщения к родной культуре на основе постижения ее традиций, обычаев, обрядов и формирования уважительного отношения к культурам разных народов у детей формируется активная жизненная позиция: «Я в ответе за все ценности культуры, созданные моим народом и народом других стран. Я должен внести свою лепту в сохранение и преумножение культурного наследия». Таким образом, важную роль в формировании духовности ребенка имеет грамотно спланированное посещение культурных центров, ведь при встрече ребенка с духовным наследием в нем сначала пробуждается бессознательное чувство к духовному, а стечением времени это укрепляется в сердце, воображении, творческих замыслах.

В этом учебном году 7а класс, классный руководитель Черкасова А.В. принимал участие во Всероссийском конкурсе «Лучший ученический класс». К сожалению, по итогам конкурса

ребята не заняли призового места, но, тем не менее, участие в подобных конкурсах помогает решать задачу по формированию обучающихся как гражданина-патриота, образованного человека, свободной и творческой личности, способной к саморазвитию.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации. Самоуправление это условие сближения коллектива учителей и учеников, это совместное участие, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом, дежурством в столовой.

Наряду с множеством проведенных мероприятий активом гимназии «Аты-баты шли солдаты», «Помощь животным приюта «Рич»», «Для милых дам», «Новогодний калейдоскоп», «День учителя» и т.д. на протяжении учебного года проводился марафон Добрых дел «сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Добрые крышечки», «Строим домики для птиц», «Добрые веточки», «Сбор корма для приюта для кошек и собак».

Одним из важнейших направлений в данном разделе является экологическое воспитание – без любви, бережного, трепетного отношения ко всему окружающему человека невозможно воспитать патриота и гражданина с внутренней ответственностью. Специальную экологическую направленность имеют 2 б - «Юный эколог» Ежова Н.А., 1 а - «Росток» Ичитовкина Т.В. В рамках плана работы экологических отрядов гимназии были проведены: экоурок "Эколята – защитники Земли», Всероссийские экологические акции «Птичий домик!» и «Ёлочкам жить!», «Добрые крышечки», экологические викторины по классам, Всероссийский конкурс рисунка в защиту животных «ИМ НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ!», классные часы по материалам образовательной программы Экоуроки «Им нужна твоя помощь!». Ребята экологической группы стали участниками Всероссийских экологических уроков: «Чистый город начинается с тебя», «Сохранение редких видов животных и растений», «Вода России: Лаборатория чистой воды».

#### ***Положительные результаты:***

1. Запланированные мероприятия были разнообразны, интересны, нестандартны и выполнены в полном объеме.
2. Обучающиеся активно включаются в творческую деятельность, выдвигают самостоятельные проекты и привлекают к их реализации одноклассников.
3. Учащиеся пытаются не только сопоставлять, но и принимать светские и религиозные ценности.
4. Как само собой разумеющееся воспринимают разнообразие культур и религий.

#### ***Проблемное поле:***

1. Не смотря на комплекс запланированных мероприятий, духовно-нравственное состояние обучающихся требует каждодневной работы.
2. Не достаточно проводится классных часов по этикету речи, общения, поведения.
3. Недостаточно используются классными руководителями различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
4. В некоторых случаях настораживает неумение отдельных учащихся вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим.
5. Не у всех учащихся сформирована установка на овладение знаний традиций родной культуры, особенностях и обычаях народов других национальностей, недостаточен багаж нравственных и культурных ценностей.

#### **Интеллектуальное саморазвитие и профессиональное самоопределение**

Воспитательная работа в этом направлении была нацелена на помощь школьнику в его интеллектуальном развитии и саморазвитии, в становлении опыта самостоятельной познавательной деятельности и в нахождении путей самореализации в этой сфере.

Совокупность практического участия в социальных акциях, участие в исследовательских работах и система классных часов: «Как развивать мышление, внимание, память», «Я становлюсь личностью», «Знания – мой капитал», «Как правильно общаться с книгой», «Учеба –

мое будущее», «Мое портфолио – путь во взрослую жизнь» дает хорошие результаты:

Эффективность работы в данном направлении воспитания демонстрируют хорошие результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК, олимпиадах.

### Основные направления профориентационной работы

Направление	Цель	Формы работы
начальное общее (1-4 кл)		
Профессиональное просвещение	Знакомство с миром профессий. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с интересными людьми</li> <li>- классные часы</li> <li>- тематические праздники</li> <li>- «Готовим смену» - знакомство с профессиями в рамках объединения «Родители - детям»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- кружки по интересам</li> <li>- выставки творчества</li> <li>- тематические праздники</li> <li>- выставки книг</li> </ul>
основное общее (5-7 кл)		
Профессиональное просвещение	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл классных часов – «Профессии моей семьи»</li> <li>- встречи с интересными людьми</li> <li>- анкетирование</li> <li>- экскурсии</li> <li>- волонтерская деятельность</li> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- кружки по интересам</li> <li>- трудовые объединения школьников</li> <li>- шефско - просветительская работа</li> <li>- конкурсы рисунков</li> <li>- чтецкие конкурсы</li> <li>- конкурс сочинений</li> </ul>
основное общее (8-9 кл)		
Предварительная профессиональная диагностика	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как выбрать профессию – серии классных часов</li> <li>- анкетирование</li> <li>- встречи с интересными людьми</li> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- мониторинги профессиональных склонностей и способностей учащихся</li> <li>- участие в олимпиадах, играх, организованных ССУЗами и ВУЗами</li> <li>- тематический лекторий для родителей</li> <li>- работа стендов</li> <li>- волонтерская деятельность</li> <li>- трудовые объединения школьников</li> <li>- шефско - просветительская работа</li> <li>- диагностика профнаправленности</li> </ul>



		<p>учеников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания «Юношеский возраст. Самоопределение, надежды, поиск»</li> <li>- участие в научно-практических конференциях</li> <li>- оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений в выборе профессии, пути получения дальнейшего образования при избрании сферы деятельности</li> <li>- информирование о рынке образовательных услуг города, содействие в приобретении практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника</li> <li>- организация просветительско – рекламных бесед с представителями учебных заведений</li> </ul>
среднее общее (10 кл)		
Профессиональная консультация	<p>Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом психофизиологических особенностей и возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное самоопределение и карьера – серия классных часов</li> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- мониторинги профессиональных склонностей и способностей учащихся</li> <li>- участие в олимпиадах, играх, организованных ССУЗами и ВУЗами</li> <li>- курсы по профилям</li> <li>- тематический лекторий для родителей</li> <li>- работа стендов</li> <li>- волонтерская деятельность</li> <li>- трудовые объединения школьников</li> <li>- шефско - просветительская работа</li> <li>- дискуссионные клубы</li> <li>- участие в научно-практических конференциях</li> <li>- оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений в выборе профессии, пути получения дальнейшего образования при избрании сферы деятельности</li> <li>- информирование о рынке образовательных услуг города, содействие в приобретении практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника</li> <li>- организация просветительско – рекламных бесед с представителями учебных заведений</li> </ul>

**Кружки, клубы, факультативы, спецкурсы гимназии для реализации**

### профориентационной деятельности

начальное общее 1-4 классы	«СПАС-ЭКСТРИМ» - профкружок по формированию действий в ЧС и знакомство с профессией спасателя «Светофорик» - профкружок по формированию основ правил дорожного движения и знакомства с профессией инспектора ГИБДД «Огнеборец» - профкружок по формированию действий при пожаре и знакомство с профессией пожарного «Разговор о правильном питании» - профкружок по формированию ЗОЖ и знакомство с профессиями повара, диетолога, кондитера и др «Росток», «Юный эколог» - профкружки по формированию экологической грамотности и знакомство с профессиями эколога, биолога, ветеринара Внеурочные кружки по интересам
основное общее 5-7 классы	«Эколог» - профкружок по формированию экологической грамотности и знакомство с профессиями эколога, биолога, ветеринара «Долг» - профкружок по формированию правовой грамотности и знакомство с профессиями юридической направленности
основное общее 8-9 классы	Спецкурсы: «Разговорный английский», «Человек и общество», «Клуб путешественников», «Колесо здоровья», «Что мы знаем о веществе», «Создание компьютерных игр», «Решение задач по физики», «Мой выбор»
среднее общее 10 классы	Кружок «Юный журналист». Элективные курсы: «актуальные вопросы школьной географии», «актуальные вопросы обществознания», «Химия: теория и практика», «Базовые основы информатики».

### Партнеры по профориентационной работе

Степень образования	Тип работы	Партнеры	Вид партнерства
начальное общее 1-4 классы	Просветительская деятельность	Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий, библиотеки, театры и музеи города	социальное
основное общее 5-7 классы	Просветительская деятельность	Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий, библиотеки, театры и музеи города	социальное
основное общее 8-9 классы	Просветительская деятельность	1. Саратовский колледж машиностроения и экономики 2. Техникум отраслевых технологий и финансов 3. Индустриально-педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина 4. Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания 5. Саратовский техникум железнодорожного транспорта 6. Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий 7. ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 8. Библиотеки, театры и музеи города	социальное
среднее общее	Просветительская	1. Поволжский институт им.	

10 классы	деятельность	Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы. 2. Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 3. Социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» (нормативно-методическое) 4. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. 5. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова 6. Саратовская государственная юридическая академия 7.ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 8.ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова»	социальное  нормативно-методическое  социальное
-----------	--------------	---	---

***Положительные результаты:***

1. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
2. Повышенный интерес обучающихся в течение года, итоговая аттестация выпускников, определение их со специализацией задолго до окончания учебы – подтверждает грамотную направленность работы с учащимися классными руководителями и руководителями научного общества.
3. Успешная защита проектов учащимися
4. Развитие у учащихся таких качеств как: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, уверенность в своих силах, повышение собственной самооценки, получение возможности определиться с будущей профессией

***Проблемное поле:***

1. Профориентационной деятельностью, как правило, занимаются только классные руководители
2. К сожалению, есть учащиеся с низкой мотивацией

***Художественно-эстетическая деятельность***

Это один из основных видов деятельности среди учащихся в организации воспитательной работы в гимназии. Задачей данного направления является формирование культуры, творческого потенциала учащихся и их занятости.

Данное направление реализуется через организацию систему внеурочной деятельности. В гимназии работает свыше 20 кружков общекультурной и художественно-эстетической направленности.

В 2021 учебном году в Гимназии дополнительные общеобразовательные программы общекультурной направленности (2 кружка- декоративно-прикладного искусства и балльных танцев) реализовывались в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Учащиеся и творческие коллективы принимали участие в конкурсах разного уровня, где стали победителями, призёрами (всего 326 призовых мест).

***Положительные результаты:***

1. Активизация творческой работы по организации общешкольных мероприятий, проведение которых дают возможность самовыражению, формируют положительный настрой, стремление принести радость окружающим, обогащают внутренний мир
2. Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
4. Регулярный выпуск журнала «Микроскоп».
5. Разнообразная палитра кружков, творческих коллективов, большой процент занятости обучающихся.
6. Развитие таких качеств как эмоциональная отзывчивость, выражение своих чувства средствами искусства, воображение, творческое отношение к делу и жизни, инициативность и организаторские способности.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное привлечение в объединения дезадаптированных обучающихся.

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, обязательное горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – инструктажи, лекции специалистов, классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, конкурсы плакатов, защита проектов.
- система работы с обучающимися и их родителями по правилам здорового питания.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, правилам здорового питания, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя, в том числе организацию и проведение каникулярного отдыха детей, проведение инструктажей по правилам техники безопасности (в каждом классе имеется Журнал инструктажа), мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма в гимназии и общественных местах, на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Были запланированы и проведены мероприятия по формированию ЗОЖ: экскурсии в парк, конкурсы рисунков и плакатов, серии классных часов, встречи со специалистами. Тематика проведенных классных часов: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Здоровье – богатство во все времена», «Здоровый образ жизни – залог хорошей учебы», «Правила поведения на каникулах», о вреде курения, «Поговорим о вредных привычках», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Зимние опасности», «Нет вредным привычкам!» - просмотр фильма с обсуждением, «Сохраним здоровье нации» - участие в акции, «Закон РФ о запрете курения в общественных местах», встречи со специалистами.

Для начальных классов была проведена спортивная – патриотическая игра «Зарничка», для средних классов «Веселые старты», «Богатырские забавы», проведена «Сдача норм ГТО».

Кроме внутришкольных спортивных праздников команды гимназии показали себя в районных спортивных мероприятиях: «Наши рекорды тебе, Саратов!», «Мы пешеходы твои!», «Веселые старты», «Праздник первого снега», «Зимний футбол».

Отрицательным является отсутствие в гимназии спортивных секций из-за отсутствия условий для их открытия. Гимназии организует информационную работу о близ расположенных от гимназии и городских спортивных комплексах, клуба. Много обучающихся в гимназии детей занимаются спортом за пределами гимназии, добиваются успехов, имеют спортивные разряды.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В 2021 учебном году в Гимназии дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (2 кружка- декоративно-прикладного искусства и бальных танцев- 30 чел. (4%)) реализовывались в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Классные руководители реализовывали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной и художественной направленности: ППД, Оформительский практикум, Умелые ручки (всего 164 чел. (21%).

Занятия в период карантинных мероприятий периодически проводились в дистанционном режиме. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Общее состояние обученности учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года. и на конец 2021 года (итоги второй четверти). (2019-2020 год - сведения до объединения для обеих корпусов Гимназии, сведения для обеих корпусов 2020-2021 учебный год, первое полугодие 2021-2022 учебного года для корпуса по адресу проспект Энтузиастов, 48).

% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5» (всего/ отличников)				
2019 - 2020	2020-2021	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	+-	2019-2020	2020-2021 (для обеих корпусов)	+-	2020-2021 для корпуса по проспекту Энтузиастов, 48	Первое полугодие 2021-2022 учебного года для корпуса по проспекту Энтузиастов, 48
100	99,9	100	-0,1	71 / 9,0	63,9 / 10,5	-7 -1,5	65 / 9	64 / 9

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год (показатели по корпусу Гимназии по адресу проспект Энтузиастов,48))

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	737
	– начальная школа	406
	– основная школа	331
	– средняя школа	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

10-11 классы в 2020-2021 учебном году в гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48 не открывались, были переведены в корпус Гимназии «Авиатор»

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (данные по корпусу Гимназии по адресу «проспект Энтузиастов,48).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество обучения
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
2	112	112	100	75	67	20	18	0	0	<b>85</b>
3	86	86	100	54	63	9	10	0	0	<b>73</b>
4	100	100	100	66	66	8	8	0	0	<b>74</b>
<b>Итого</b>	<b>298</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (вторая четверть, конец 2021 года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество обучения
		Количество	%	с отме	%	с отмет	%	Количе	%	
		ество		ство		ство		ство		%

				ткам и «4» и «5»		ками «5»				
2	104	106	100	70	67	14	13	0	0	<b>81</b>
3	102	102	100	65	64	19	19	0	0	<b>82</b>
4	87	87	100	49	56	8	9	0	0	<b>66</b>
<b>Ито го</b>	<b>378</b>	<b>378</b>	<b>100</b>	<b>184</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

Результаты освоения учащимися программ на уровне начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляют 100%.

Процент качества обученности в 2021 учебном году (с конца 2020-2021 учебного года и на конец 2021 года) уменьшился на 18%, что связано с длительным этапом обучения в дистанционном режиме во время пандемии. Процент обучающихся, которые окончили программу на «4» и «5» уменьшился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (данные по корпусу Гимназии по адресу «проспект Энтузиастов,48).

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество обучения  %
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	
5	100	100	100	66	66	8	8	0	0	<b>74</b>
6	73	73	100	24	33	4	5	0	0	<b>38</b>
7	53	53	100	33	62	1	2	0	0	<b>64</b>
8	43	43	100	11	26	3	7	0	0	<b>33</b>
9	62	62	100	21	34	6	10	0	0	<b>44</b>
<b>Ито го</b>	<b>331</b>	<b>331</b>	<b>100</b>	<b>155</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (вторая четверть конец 2021 года)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество обучения  %
		Колич ество	%	с отме	%	с отмет	%	Количе ство	%	



				ткам и «4» и «5»		ками «5»					
5	84	84	100	45	54	8	10	0	100	<b>63</b>	
6	106	106	100	61	58	7	7	0	100	<b>64</b>	
7	75	75	100	34	45	7	9	0	100	<b>55</b>	
8	56	56	100	25	46	0	0	0	100	<b>58</b>	
9	43	42	98	12	28	2	5	1	2	<b>33</b>	
<b>Ито го</b>	<b>364</b>	<b>363</b>	<b>99,7</b>	<b>177</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>55</b>	

Результаты освоения учащимися программ на уровне основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 (итоги 2020-2021 учебного года) году составляли 100%, в конце 2021 года уменьшился до 99,7% (1 человек неуспевающий в 9-х классах). С обучающимся ведется системная работа, организована педагогическая поддержка по корректировке его успеваемости.

Процент качества обученности в 2021 учебном году (с конца 2020-2021 учебного года на конец 2021 года) увеличился на 2%. Процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» остался на одном уровне (7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х по показателю «успеваемость» в 2021 году (вторая четверть, конец 2021 года), (данные по корпусу Гимназии по адресу «проспект Энтузиастов,48).

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество обучения  %
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	
10	48	48	100	23	48	3	6	0	100	<b>54</b>
<b>Ито го</b>	48	48	100	23	48	3	6	0	100	<b>54</b>

(В 2021-2022 учебном году в корпусе гимназии по адресу проспект Энтузиастов 10 классы не открывались).

Общий процент качества по гимназии корпус по адресу проспект Энтузиастов, 48) на конец 2020-2021 учебного года составляет 65%, успеваемость 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Общий процент качества по гимназии (корпус по адресу проспект Энтузиастов, 48) за 2 четверть 2021-2022 учебного года (конец 2021 года) составляет 64%, успеваемость 99,9%.

Процент качества по гимназии остался на том же уровне, если сравнивать показатели

конца учебного года 2020-2021 и конец 2021 года (итоги 2-ой четверти 2021-2022 учебного года). Показатель успеваемости уменьшился на 0,1 %.

### Сведения об отлично успевающих учащихся

(2019-2020 учебный год - сведения до объединения для обеих корпусов Гимназии, сведения для обеих корпусов 2020-2021 учебный год, первое полугодие 2021-2022 учебного года для корпуса по адресу проспект Энтузиастов, 48).

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во учащихся, закончивших гимназию с аттестатом особого образца (9 кл.)</i>			<i>Кол-во учащихся, закончивших гимназию с медалями за успехи в учении</i>		
<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>		<i>+-</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>+-</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>+-</i>
<b>98</b>	<b>166</b>			<b>8</b>	<b>7/6</b>	<b>+5</b>	<b>9</b>	<b>-/12</b>	

\*в числителе данные по корпусу на проспекте Энтузиастов, в знаменателе по корпусу «Авиатор». В 2020-2021 учебном году в корпусе по адресу проспект Энтузиастов, 48 10-11 классы не организованы, а переведены в корпус «Авиатор».

### Сведения об учащихся, отмеченных за успехи в учебе

<b>Параметры анализа</b>	<b>2020-21 учебный год</b>		<b>Первое полугодие 2021-2022 учебного года (корпус по проспекту Энтузиастов)</b>	<b>2019- 20 учебный год</b>	<b>2018- 19 учебный год</b>
	Корпус пр. Энтузиастов	Авиатор			
Имеют все оценки «5» по итогам года	166		68	98	84
Награждены Похвальным листом	30	30	-	39	28
Получили аттестат особого образца	7	6	-	8	5
Награждены медалью «За успехи в учении»	-	12	-	9	5
<b>Всего поощрений:</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>38</b>
	(без учета отличников)	(без учета отличников)			

<b>Итого поощрений</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>38</b>
------------------------	-----------	----------	-----------	-----------

Ниже даны сведения для корпуса «Авиатор»:

Получила Почетный знак губернатора Саратовской области Аитова Алина.

Получили Знак главы города Саратова: Арзуманян Карина, Асербекова Альфия.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Общая численность выпускников в 2021 году :

	9-е классы Корпус на Энтузиастов/ «Авиатор»	11-е классы Корпус «Авиатор»
Общее количество выпускников	61/67	80
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62/67	80
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62/67	80
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62/67	80

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

В таблице в числителе – данные по корпусу на пр. Энтузиастов, 48, в знаменателе - по корпусу «Авиатор»

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	61/67	0/80
Количество обучающихся на семейном образовании	0/0	0/0
Количество обучающихся с ОВЗ	1/1	0/1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	61/67	0/80
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0/0	0/0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	61/67	0/80
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61/67	0/80

Ниже приведенные данные даны для корпуса «Авиатор» и корпуса по адресу проспект Энтузиастов, 48 (классы 9а, 9б).

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс)

Из 9 классов был выпущены 61 обучающийся в корпусе по Энтузиастов, 67 человек – в корпусе «Авиатор», качество знаний – 44,2% (в прошлом учебном году качество знаний – 59%).

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, её результаты стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдавался выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Таким образом, все 128 выпускников 9 классов из обеих корпусов гимназии получили аттестаты, 13 человек из них с отличием (из них 7 выпускников обучались в корпусе гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48).

### Результаты экзамена по русскому языку

Классы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Понизили	Повысили
9	128	1	21	56	49	82%	99	65/51%	17/13%	44/34%
9а	30	0	5	6	19	83%	100	12/40%	2/7%	16/53%
9б	31	1	7	17	6	74%	97	18/58%	4/13%	9/29%
9.1	34	0	5	13	16	85%	100	18/53%	6/18%	10/29%
9.2	33	0	6	20	7	82%	100	17/52%	5/15%	9/27%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

При 82% качества знаний 51% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 13% учащихся понизили и 34% повысили результаты года.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Результаты экзамена по русскому языку показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

### Результаты экзамена по математике

Классы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Понизили	Повысили
--------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------	-------------	----------	----------

9	126	1	60	51	14	52%	99	81/64%	24/19%	21/17%
9а	30	0	6	18	6	80%	100%	16/53%	5/17%	9/30%
9б	30	3	14	9	4	43%	90%	18/60%	6/20%	6/20%
9.1	33	0	17	14	2	48,4	100%	22/67%	8/24%	3/9%
9.2	33	0	21	10	2	36,3	100%	25/76%	5/15%	3/9%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 учебном году показал, что при 52% качества знаний 64 % учащихся 9 классов подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом, 19 % понизили и продемонстрировали слабое владение материалом на базовом уровне.

Результат экзамена выявил сильные и слабые стороны в системе обучения математики в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

#### **Обучающиеся 9-х классов, получивших аттестат с отличием**

1	Абрашитова Дарья Руслановна	9а
2	Беликов Денис Дмитриевич	9а
3	Семенкина Анна Валерьевна	9а
4	Трофимова Ирина Андреевна	9а
5	Кессель Софья Павловна	9а
6	Бараненко Олеся Богдановна	9б
7	Яковлева Елена Владиславовна	9б
	<b>Всего: (корпус на Энтузиастов 48)</b>	<b>7 человек</b>
8	Воробьева Софья Сергеевна	9-1
9	Крикунова Ирина Григорьевна	9-1

10	Мещанов Михаил Сергеевич	9-1
11	Пыхонина Мария Алексеевна	9-1
12	Щербакова Мария Дмитриевна	9-1
13	Петрова Елизавета Алексеевна	9-2
	<b>Всего корпус «Авиатор»</b>	<b>6 человек</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13 человек</b>

#### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 99% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и также 99% - по математике.

#### **SWOT-анализ ГИА основного общего образования**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики;</li> <li>-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li> <li>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</li> <li>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li> <li>-осуществление контроля и своевременного информирования</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;</li> </ul>

родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	
---	--

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по всем предметам через активное применение современных эффективных технологий и интерактивных формы работы, в том числе направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
11 классов в форме ЕГЭ**

Ниже приведенные данные даны для корпуса «Авиатор» гимназии. В корпусе по адресу проспект Энтузиастов, 48 в 2020-2021 учебном году 11 –е классы не открывались.

**В 2020-2021** учебном году в 11 классах (в корпусе «Авиатор по адресу им. Денисова Николая б-р, зд.4) обучалось 80 учащихся (64,5 % качества обученности). Все были допущены к итоговой аттестации. В 2021 году для получения аттестата обязательным был один экзамен ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку все 80 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 12 человек аттестат с отличием и медали за особые успехи в учении.

Для сдачи экзаменов в соответствии с дальнейшим жизнеустройством учащихся были выбраны 11 дисциплин: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, английский язык, биология, информатика, химия, физика, литература, география. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

**Математика**

**Профильный уровень**

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<b>11 А</b> Шмарковская С.Н.	32	27	0	88	64
<b>11Б</b> Хренникова Н.И.	23	5	1 Корпич Алина Владиславовна	80	52



<b>11В</b> Хренникова Н.И.	25	19	0	76	52
Итого по школе:	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>59,5</b>

### Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<b>11 А</b> Ф.И.О.	32	32	0	98	79,7
<b>11Б</b> Ф.И.О.	23	23	0	98	76,3
<b>11 В</b> Ф.И.О.	25	25	0	96	76
Итого по школе:	80	80	0	98	77,6

**Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составил 59,5, по математике составил 77,6.**

### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Фомичева И.А.	9	69,4	100
Биология	Моисеева Т.В.	15	52,5	79
Английский язык	Максимов А.Е.	6	62,3	78
Обществознание	Темякова О.С.	40	62,5	86
Физика	Мещерин А.С.	16	54	93
Химия	Григорян Н.В.	13	55,5	72
История	Темякова О.С.	8	62,5	85
География	Зайцева Л.Н.	4	58,5	66
Информатика	Некрасов И.О.	18	69	95

Результаты ЕГЭ позволяют определить высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку, литературе, математике. По русскому языку получили на экзамене свыше 90 баллов - 15 учащихся, свыше 80 баллов 21 человек, средний балл по школе составляет 77,6 баллов, что на 6 баллов превышает средний балл по России. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. показали, что учителя Фомичева И.А. и Щибря Г.П. применяли в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, соблюдали единые нормы проверки ученических работ.

По-прежнему стабильным остается перечень предметов, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ в качестве вступительных испытаний в вузы: профильная математика (64 %), обществознание (50 %), физика (20%), биология (18 %), информатика (23%).

Рассматривая результаты ЕГЭ-2021, следует отметить, что по сравнению с 2020 годом наблюдается **положительная** динамика роста среднего балла по истории, информатике; увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших результат от 70 до 100 - более 70 баллов набрали 19 учащихся по математике, 13 человек по обществознанию, 10 человек по информатике. Наблюдается **отрицательная** динамика среди показателей по английскому языку, географии

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях некоторых выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Выпускники допускают вычислительные ошибки, у них слабые навыки самоконтроля.

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аитова Алина Валерьевна	11а	Моисеева Т.В.
2	Арзуманян Карина Михайловна	11а	Моисеева Т.В.
3	Асербекова Альфия Олеговна	11б	Круподерова И.А.
4	Котик Александр Витальевич	11б	Круподерова И.А.
5	Савкина Ирина Дмитриевна	11а	Моисеева Т.В.
6	Петрова Алина Романовна	11в	Темякова О.С.
7	Ковязина Ника Сергеевна	11б	Круподерова И.А.
8	Костин Максим Александрович	11а	Моисеева Т.В.
9	Мильничук Юлия Юрьевна	11в	Темякова О.С.
10	Моисеенко Сергей Владимирович	11в	Темякова О.С.
11	Преснякова Алина Владимировна	11в	Темякова О.С.

12	Смирнова Александра Михайловна	11и	Темякова О.С.
----	--------------------------------	-----	---------------

Из 12 медалистов подтвердили свои знания все 12 человек.  
 Получила Почетный знак губернатора Саратовской области Аитова Алина.  
 Получили Знак главы города Саратова: Арзумян Карина, Асербекова Альфия

**Выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что 100% выпускников освоили программы по русскому языку, литературе, географии, биологии, химии, физике, истории, английскому языку.
2. Подготовка К ГИА со стороны учителей гимназии проводится на достаточно высоком уровне.
3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений .

**SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</li> <li>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</li> <li>-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</li> <li>-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</li> <li>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</li> <li>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;</li> <li>- обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации</li> <li>- осуществление контроля и своевременное информирование родителей о проблемах в изучении предметов учащимися</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</li> <li>-неумение игнорировать избыточную информацию;</li> <li>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</li> <li>- не прохождение минимального порога по предметам выбора в связи с увеличением их количества</li> </ul>

**Результаты участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2021 году.**

**Анализ соответствия результатов ВПР по предметам мониторинга  
(5-8,11 классы)**

(сведения даны для обеих корпусов Гимназии)

	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР выше их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их годовой отметки
<b>Физика</b>	24,4	18,7	56,9
<b>Обществознание</b>	27	9,9	63,1
<b>История</b>	27,5	11	61,5
<b>География</b>	33,2	0	66,8
<b>Английский язык</b>	38,4	7,5	54,1
<b>Химия</b>	41	3,6	55,4
<b>Математика</b>	40,2	3,1	56,7
<b>Биология</b>	40,2	4,6	55,2
<b>Русский язык</b>	42,3	4,7	53
<b>ИТОГО по гимназии</b>	<b>34,9</b>	<b>7,1</b>	<b>58</b>

**Анализ соответствия результатов ВПР по классам**

Классы	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР выше их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их годовой отметки
<b>4 классы</b>	64	16	20
<b>5 классы</b>	35,2	6,5	58,3
<b>6 классы</b>	36,8	2,2	61
<b>7 классы</b>	35	8	57
<b>8 классы</b>	34	8	58
<b>11 классы</b>	62,3	34,7	3

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и годовых наблюдается в 4-х и 11-х классах. В 5, 6, 7, 8-х классах совпадение порядка 35 %, что говорит о необъективности оценивания (по данным таблицы в сторону завышения). По всем предметам доля совпадения отметок по ВПР и годовых низкое, что возможно связано с недостаточной эффективностью использования дистанционных технологий во время сложной эпидемиологической ситуации. Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой в разрезе параллелей с колеблется в пределах 34-64 % (64% для начальных классов, 34%-36,8% для средних классов, 62 % для 11 класса).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году обучающиеся гимназии приняли участие в Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) школьного муниципального и регионального уровней.

**Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**  
(данные результатов школьного этапа для обеих корпусов Гимназии)

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>% эффективно участия</b>
1	<b>История</b>	5 кл. – 11 6 кл. – 8 7 кл. - 4 8 кл. - 21 9 кл. – 28 10 кл. – 1 11 кл. – 6 <b>Итого: 79 чел.</b>	3	34	47
2	<b>Технология</b>	5 кл. – 32 6 кл. – 6 7 кл. – 16 8 кл. - 23 9 кл. – 11 <b>Итого: 88 чел.</b>	20	54	84
3	<b>Право</b>	9 кл. – 33 10 кл. – 5 <b>Итого: 38 чел.</b>	0	7	18
4	<b>Обществознание</b>	6 кл. - 10 7 кл. – 6 8 кл. – 25 9 кл. – 19 10 кл. – 6 11 кл. - 1	14	35	73

		<b>Итого: 67 чел.</b>			
5	<b>Русский</b>	4 кл. - 21 5 кл.- 34 6 кл.- 9 7 кл. – 16 8 кл. – 12 9 кл. – 20 10 кл. – 9 11кл. – 4 <b>Итого: 125 чел.</b>	8	51	47
6	<b>Математика</b>	4 кл. - 22 5 кл.- 6 6 кл.- 9 7 кл. – 13 8 кл. – 2 9 кл. – 10 10 кл. – 6 11кл. – 2 <b>Итого: 70 чел.</b>	0	7	10
7	<b>Физика</b>	7 кл. - 12 8 кл. – 3 9 кл. – 5 10 кл. – 5 11кл. – 1 <b>Итого: 26 чел.</b>	0	1	4
8	<b>Физическая</b>	6 кл.- 9	0	50	59

	<b>культура</b>	7 кл. – 4 8 кл. – 39 9 кл. – 7 10 кл. – 26 <b>Итого: 85 чел.</b>			
9	<b>Французский язык</b>	<b>Итого: 1 чел.</b>	0	1	100
10	<b>Биология</b>	5 кл. -7 6 кл.- 11 7 кл. – 16 8 кл. – 7 9 кл. – 8 10 кл. – 5 11кл. – 2 <b>Итого: 56 чел.</b>	12	39	91
11	<b>География</b>	7 кл. - 7 8 кл. – 24 9 кл. – 9 10 кл. – 1 11кл. – 5 <b>Итого: 46 чел.</b>	1	23	52
12	<b>Химия</b>	8 кл. – 14 9 кл. – 12 10 кл. – 6 <b>Итого: 32 чел.</b>	7	16	72
13	<b>ОБЖ</b>	8 кл. – 4 9 кл. – 20	4	21	78



		10 кл. – 8 <b>Итого: 32 чел.</b>			
14	<b>Искусство</b>	5 кл. – 15 6 кл. - 12 7 кл. – 5 8 кл. – 10 9 кл. – 2 10 кл. – 28 <b>Итого: 72 чел.</b>	17	34	71
15	<b>Английский язык</b>	5 кл.- 18 6 кл.- 17 7 кл. – 17 8 кл. – 25 9 кл. – 19 10 кл.- 13 11 кл.- 8 <b>Итого: 117 чел.</b>	3	29	27
16	<b>Литература</b>	5 кл.- 15 6 кл.- 17 7 кл. – 14 8 кл. – 13 9 кл. – 11 10 кл. – 16 11 кл. – 2 <b>Итого: 88 чел.</b>	12	29	47
17	<b>Информатика</b>	7 кл. – 4 8 кл. – 2	0	0	0

		<b>Итого: 6 чел.</b>			
18	<b>Экономика</b>	8 кл. – 4 10 кл. – 4 <b>Итого: 8 чел.</b>	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>996</b>	<b>101</b>	<b>431</b>	<b>53</b>

Данная таблица показывает, что гимназисты приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 18 предметам. Общее количество участий 996 из них 101 место победителя (75% от максимального балла) и 431 место призера (более 50% от максимального балла). Выше 70% эффективного участия показали такие предметы как искусство, ОБЖ, химия, биология, французский, обществознание и технология. Процент эффективного участия по гимназии – 53. Больше всего участников было по русскому и английскому языкам (более 100 участников).

Количество участников по сравнению с 2020 годом возросло на 50%, процент эффективного участия возрос на 12%.

#### **Результаты муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Муниципальный этап – Количество участников – 196 человек. 13 призеров по 6 предметам (все призеры – учащиеся корпуса по адресу проспект Энтузиастов, 48), что составляет 7% от количества участников муниципального этапа ВсОШ. Количество участников муниципального этапа возросло в 2,5 раза, но уменьшился процент эффективного участия на 30%.

Региональный этап – Количество участников 7 человек, призеры 2 человека (призеры- учащиеся корпуса по адресу проспект Энтузиастов,48), что составляет 28% от количества участников регионального этапа ВсОШ. Количество участников регионального этапа по сравнению с 2020 годом увеличилось на 2 человека, процент эффективного участия остался на прежнем уровне (7%).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия, в том числе эффективного.

#### **Победители и призеры научно-практических конференций школьников, предметных творческих конкурсов**

(сведения по корпусу по адресу проспект Энтузиастов, 48)

<b>МО</b>	<b>Кол-во результативного участия на муниципальном уровне (район)</b>	<b>Кол-во результативного участия на муниципальном уровне (город)</b>	<b>Кол-во результативного участия в регионе и выше</b>	<b>Итого</b>
Начальные классы	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>143</b>
Математика, информатика	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
История	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Русский язык и литература	0	1	5	6
Биология, химия	25	5	5	35
Английский язык	0	0	15	15
Технология, ОБЖ	1	2	6	9
<b>ВСЕГО::</b>	53	33	135	<b>241</b>
<b>Творческие конкурсы</b>				
Искусство	15	21	49	85
<b>ИТОГО:</b>				<b>326</b>

В 2021 году количественные показатели по призовым местам в результате участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных конкурсах, фестивалях, творческих конкурсах несколько снизились по сравнению с 2020 годом. Характерна положительная динамика участия в НПК, предметных олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, по причине проведения большинства мероприятий в условиях пандемии дистанционно.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальной сети;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры (на

входе в гимназию), рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового и многоразового использования, перчатки.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (В числе данные для корпуса по адресу проспект Энтузиастов, 48, в знаменателе для корпуса «Авиатор»)

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СУЗ)	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО (СУЗ)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	112	81	6	25	82	76	4	2	0
2021	61/67	61/667	41/54	20/12	0/80	0/76	0/2	0/2	0/0

В 2021 году в корпусе Гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48 уменьшилось число выпускников 9-го класса, отсутствовали выпускные классы на уровне среднего общего образования, что связано с реорганизацией Гимназии (часть обучающихся и 10-11 классы были переведена в корпус Гимназии «Авиатор». Большая часть выпускников 9 классов продолжила обучение в 10 классах в Гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48.

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34», разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом гимназии.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34», определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии проведения мониторинга качества образования внутри образовательной организации.

Оценка качества образования в МОУ «Гимназия № 34» проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия условий организации образовательного процесса требованиям образовательной программы;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования (лицензирование, государственная аккредитация, аттестация педагогических работников, государственная итоговая аттестация учащихся, мониторинговые исследования качества образования различного уровня).

Предусматривается три направления организации процедуры системы оценки качества образования в МОУ «Гимназия № 34»:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио;
- профессиональная компетентность, результативность деятельности педагогических работников, портфолио);
- качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

**Содержание показателей оценки качества индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся включает в себя:**

- результаты единого государственного экзамена;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению;
- участие и результативность предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и т.д. различного уровня;
- охват учащихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню (результаты диагностики в 1-х,5-х,10-х классах).

В 2021 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся (4-е классы - 83 родителей, 68 учащихся в 9 кл. - 41 родитель, 29 учащихся) с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в гимназии. Анкетирование показало, что 78% опрошенных родителей, 68% детей 4-х классов и 71% опрошенных родителей и 68% обучающихся 9 классов удовлетворены качеством получаемого образования, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Родителями (законные представители) обучающихся 9-х классов высказаны пожелания об открытии 10-х классов универсального профиля с группами по углубленному изучению русского языка, математики, географии и информатики.

В 2021 году был проведен и мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение обучающимися практических навыков обучения в дистанционном режиме. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, не всегда присутствует обратная связь, разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно. 63% из опрошенных родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% — что они улучшились, и 1% — что ухудшились. В целом формальная успеваемость осталась прежней, 52% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование все же негативно отразился на уровне знаний школьников и проработанности практических навыков.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году согласно штатному расписанию корпус гимназии по проспекту Энтузиастов, 48 был укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

### Характеристика педагогического состава

<b>1. Состав педагогических кадров МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»</b>	<b>2021 год человек /процент от общего количества педагогических работников</b>
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	55
Постоянные (основные сотрудники)	44
Совместители	11
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	2

Административный работник с внутренним совмещением	1
Учителей	49
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей ГПД (внутреннее совмещение)	4
Старший вожатый	
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	0
Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение в рамках платных услуг)	2
<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	55 (100%)
высшее педагогическое	49 (89%)
высшее непедагогическое	4 (7%)
среднее профессиональное (педагогическое)	1 (2%)
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (2%)
среднее общее	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	41
высшую	31 (75%)
первую	10 (18%)
Аттестованные на соответствие занимаемой должности	14 (25%)
Без категории	0
<b>прошли курсовую подготовку или профессиональную переподготовку за последние 5 лет, том числе по ФГОС:</b>	55 (100%)
учителя (по преподаваемому предмету)	49 (100%)
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	2 ( 67% от количества административных работников)
Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, педагог библиотекарь	3 (75% от числа работников психолого-социальной службы и библиотеки)
<b>имеют Почетные звания</b>	
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	2 (4%)
Кандидат наук	1 (2%)
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия, в том числе:</b>	11(20%)
Отличник народного образования	1(2%)
Почетный работник общего образования РФ	9 (16%)
другие награды *	1 (2%)

\*- учитель ОБЖ Архипова Е.Н. награждена медалями за отличную службу I, II, III степеней.

- учитель биологии Моисеева Т.В. стала победителем городского конкурса «Учитель года –

2016» в номинации «За творчество и успех»;

- в 2019 году учитель биологии Моисеева Татьяна Вячеславовна стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году;

- многие учителя удостоены почетных грамот, благодарственных писем Министерства образования Саратовской области, Областной и городской Думы, администрации города и района, комитета образования, отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах.

100% учителей включены в процесс постоянного повышения квалификационного уровня, освоения современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС, в работу по обмену опытом в освоении педагогических инноваций. Учителя активно участвуют в школьных, районных, городских и региональных семинарах, систематически дают открытые уроки и мероприятия, реализуют педагогические проекты.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при введении карантинных мероприятий в период распространения коронавирусной инфекции, что является закономерным. 98% педагогов владеют информационными, в том числе дистанционными технологиями. 2% педагогов считают, что им не хватает компетенций для качественной подготовки и проведения занятий в дистанционном режиме, что свидетельствует о необходимости организации обучения в рамках МО, вебинаро и курсов повышения квалификации по данному вопросу.

Гимназия обеспечена кадрами для организации эффективной учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Необходимо организовать прохождение курсов по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогов и администрации Гимназии.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В числителе - данные по обеим корпусам Гимназии, в знаменателе по корпусу на Энтузиастов, 48.

Объем библиотечного фонда – 28418 экземпляров.

Их них:

- учебников – 15936 экземпляра;
- учебных пособий – 860 экземпляров;
- хрестоматий – 28 экземпляра;
- художественной литературы – 7290 экземпляров;
- справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 597 экземпляра;
- словарей иностранных языков – 25 экземпляра;
- энциклопедий – 70 экземпляров;
- методической литературы – 3230 экземпляров;
- материалы на других видах носителей информации – 382.

1. Сколько книг поступило за год всего 1430 экз.

- учебников – 1430 экземпляров.

Основные источники комплектования: издательство «Просвещение», книготорговая фирма «Стрелец».

2. Сколько книг выбыло за год всего – 0 экземпляров.

Из них учебников – 0 экземпляров.



3. Количество книг, полученных в дар от спонсоров, попечительского совета, акции «Подари библиотеке книгу» – 0.

4. Подписка на периодические издания – нет.

5. Всего в учебном году обслуживалось 1090 читателей, число посещений составило 3020, объем книговыдачи – 15560 кн.

Средний уровень посещаемости библиотеки составил 2 посещения на человека, книгообеспеченность – 36 кн., коэффициент обращаемости фонда – 0,8.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой, учебниками. Фонд учебников соответствует Федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. С 2017 года обеспеченность учебниками составляет 100%.

6. Работа по сохранению фонда:

- проверка возвращаемых документов;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- составление списков должников;
- извещение классных руководителей
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о часах ее работы, информация о проводимых библиотекой мероприятий, информация также размещается в официальной группе Гимназии в социальной сети «В Контакте».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы гимназии. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания гимназии соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в четырёхэтажном здании, построенном в 1939 году (общая площадь – 2973 м<sup>2</sup>). Здание является памятником архитектуры местного (муниципального) значения. На земельном участке имеется спортивный стадион (футбольное поле), игровая зона для учащихся и зона озеленения.

Территория гимназии (общая площадь участка -11151 м<sup>2</sup>) по периметру ограждена железным трубчатым забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В гимназии имеется необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин входящих в учебный план. Классы оборудованы ученической мебелью (промаркированные разноростовые столы и стулья). Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует нормам СанПин.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты Начальных классов	9	9	удовл.	+
2.	Кабинет математики	3	3	удовл.	+
3.	Кабинет биологии	1	1	удовл.	+
4.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	удовл.	+
5.	Кабинет английского языка	2	2	удовл.	+
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	удовл.	+
7.	Кабинет географии	1	1	удовл.	+
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	удовл.	+
9.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	удовл.	+
10.	Кабинет химии	1	1	удовл.	+
11.	Кабинет физики	1	1	удовл.	+
12.	Кабинет информатики	2	2	удовл.	+
13.	Кабинет психолога	1	1	удовл.	+
14.	Кабинет логопеда	1	1	удовл.	+
15.	Кабинет технологии	1	1	удовл.	+
16.	Кабинет музыки	2	2	удовл.	+
17.	Спортивный зал	1	1	удовл.	+

Обеспеченность организации учебной мебелью – достаточная.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – достаточная.

32 учебных кабинета, библиотека, все службы гимназии обеспечены компьютерной и множительной техникой, средствами сканирования в полном объеме: общее количество компьютерной техники - 92 единиц, из них подлежит списанию - 2 единицы, планируется к закупке в текущем учебном году - 5 единиц. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единиц. Компьютеры имеют подключение к сети Интернет. При использовании сети Интернет участникам образовательного процесса предоставляется доступ в соответствии с утвержденным директором Порядком обеспечения доступа к сети интернет в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и воспитания, осуществляется с помощью установки на компьютерах (сервере) специальных программ, запрещающих доступ к определенным сайтам, или использованием технических и программных средств контентной фильтрации, установленных в гимназии или предоставленных оператором услуг связи.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийные проекторы). Всего в гимназии 21 интерактивных программно-аппаратных комплексов).

#### Технические и электронные средства обучения:

Вид компьютерной техники	Количество (шт.)
--------------------------	------------------

	2020г.	2021г.
Стационарные компьютеры	86	92
Ноутбуки	42	56
Мультимедийные проекторы	32	37
Интерактивные доски	15	15
Оргтехника: принтеры, сканеры , копиры	42	48
Музыкальное оборудование	5	5

В гимназии оснащены современной мультимедийной техникой и современными наглядными материалами:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В целях совершенствования системы управления гимназией, для быстрого обмена оперативной информацией 95% компьютеров гимназии объединены локальной сетью, что способствует созданию интерактивной среды для взаимодействия учащихся, учителей, работников гимназии.

В целях обеспечения безопасности гимназия оборудована противопожарной и «тревожной» сигнализацией. Гимназия оборудована камерами видеонаблюдения.

Таким образом, в гимназии созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся, а материально-техническое оснащение на должном уровне обеспечивает реализацию образовательных программ.

На текущий момент, ключевой проблемой в гимназии становится проблема как физического, так и морального устаревания компьютерной техники. 20% техники находится в крайне изношенном состоянии и находится в эксплуатации уже более 10 лет. На сегодняшний день администрация пытается решить данную проблему путем замены элементов компьютерной техники (замена отдельных узлов ПК) и приобретением новой техники. В 2021 году было приобретено 5 новых компьютеров. Помимо этого, планируется замена проекционного оборудования, ремонт вышедшего из строя. Недостаточно готово оборудование к эффективному проведению обучения в дистанционном формате

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности гимназии разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения гимназии и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с образовательными программами и требованиям ФГОС к условиям их реализации.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года (для Гимназии по проспекту Энтузиастов,48)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Классы в корпусе на Энтузиастов не открывались в 2021 г.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Классы в корпусе на Энтузиастов не открывались в 2021 г.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Классы не открывались в 2021 г.
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Классы в корпусе на Энтузиастов не открывались в 2021 г.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Классы в корпусе на Энтузиастов не открывались в 2021 г.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	385 (52%)
– регионального уровня		100 (14%)
– федерального уровня		20 (2,7%)
– международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		4 (7%)
– высшим педагогическим образованием		49 (89%)
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (75%)
– с высшей		32 (59%)

– первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (58%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		28 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (73%)
– до 30 лет		27 (49%)
– от 55 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»

детей и молодежи)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителем) качеством образования показали высокий уровень удовлетворенности качеством образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34» как среди обучающихся, так и родителей (законных представителей).

С целью достижения более высоких образовательных результатов коллективу необходимо стимулировать развитие инновационной деятельности, системную работу по овладению современными технологиями направленными на достижение требований обновленного ФГОС, особое внимание уделить воспитательной компоненте образования, развитию личностных качеств обучающихся и гражданско- патриотическому воспитанию.